



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studij:

Sociologija (R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Sociologija europskih integracija

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Dorotić Jeronim

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

jeronim.dorotic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| Opis kolegija | <p>Ciljevi predmeta: Stjecanje znanja o podrijetlu, načelima i empirijskoj realnosti europskih integracija.</p> <p>Sadržaj predmeta:</p> <p>Predavanja: Ekonomski temelji integracija – politički temelji integracija – društvene vrijednosti u Uniji – načelo konvergencije – načelo društvene kohezije – gospodarski rast unutar Unije – globalna konkurentnost Unije – načela Jedinstvenog europskog akta – Načela dogovora iz Maastrichta – Načela dogovora iz Amsterdama – Načela dogovora iz Nice – Smisao i empirijska realnost Lisabonske strategije – europeizacija kao društveni proces – europeizacija kao politički proces – Europa kao nova supersila.</p> <p>Seminar: Analiziranje najvažnijih tema predmeta s fokusom na razvijanje razumijevanja za fenomene potaknute europskom integracijom iz sociološke perspektive. Studenti u seminaru sudjeluju izravno u raspravi te izradom kraćeg seminarskog rada.</p> <p>Timske debate: Studentski timovi (afirmacijska i negacijska strana) će izabrati jednu od ponuđenih tema o kojima postoje suprotstavljena mišljanje te će po zadanim pravilima i na temelju valjanih argumenata voditi konstruktivnu i koordiniranu raspravu.</p> |
| Obveze studenta | <p>Rifkin, J. (2005). Europski san: kako europska vizija budućnosti polako zasjenjuje američki san. S engleskog jezika preveli Andreja Kovačić i Damir Žugec. Zagreb: Školska knjiga. ; Beck, U. i Grande, E. (2006.). Kozmopolitiska Europa – društvo i politika u drugoj moderni. Zagreb: Školska knjiga. ; Baloban, S., ur. (2003.). Hrvatski identitet u Europskoj uniji. Zagreb: Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Glas Koncila. ; Baloban, S. i Črpić, G., ur. (2004). Hrvatska na putu europskih integracija. Zagreb: Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Kršćanska sadašnjost. ; Mendras, H. (2004). Europa i Europljani: Sociologija Zapadne Europe. Prijevod Srđan Rahelić ; pogovor Vlado Puljiz. Zagreb: Masmmedia. ; Gowan, P. i Anderson, P., ur. (1997). The Question of Europe. London: Verso. ; Harrop, J. (1996). The Political Economy of Integration in the European Union. Northampton – Mass., E. Elgar Publishers.</p> |
| <i>Literatura</i> | |
| Obavezna | <p>1. Identificirati glavne značajke i događaje procesa europske integracije. 2. Razlikovati razne sociološke pristupe u izučavanju europske integracije. 3. Protumačiti institucije Europske unije i temeljne ugovore Europske unije. 4. Konstruktivno i koordinirano diskutirati na temelju valjanih argumenata na timskim debatama.</p> |
| Dopunska | <p>Favell, A. i Virginie, G., ur. (2011). Sociology of the European Union. Palgrave Macmillan. ; Vukadinović, R. i Čehulić Vukadinović, L. (2011). Politika europskih integracija. Zagreb: Ljevak. ; Grubiša, D., Beširević, N. i Špehar, H., ur. (2012). Politički sustav Europske unije i europeizacija hrvatske politike. Zagreb: Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. ; McCormick, J. (2010). Razumijeti Europsku uniju. Zagreb: Mate. ; Čapeta, T. i Rodin, S. (2011). Osnove prava Europske unije na temelju Lisabonskog ugovora. Zagreb: Narodne novine. ; Saurugger, S. (2013). Teorije i koncepti europske integracije. Preveo Željko Klaić. Zagreb: Fakultet političkih znanosti u Zagrebu.</p> |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | |
| Uvjeti ispita | <p>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p>2. Uredno izvršene obveze seminara i timskih debata – individualni pisani seminarski rad i izlaganje, te pripremljene i izložene timske debate;</p> <p>3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno kroz seminarsko izlaganje, timske debate i kolokvij.</p> |

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi 100 bodova:
dovoljan (2) – 50-64% bodova
dobar (3) – 65-79% bodova
vrlo dobar (4) – 80-89% bodova
izvrstan (5) – 90-100% bodova.

Način stjecanja bodova:

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1) seminarsko izlaganje – maks. 20 bodova (Pismeni rad: maks. 10/ Usmeno izlaganje: maks. 10)

2) timske debate – maks. 20 bodova (fokus na zadanu temu maks. 5; kvaliteta odgovora na postavljena pitanja maks. 5; organizacija i jasnoća u izlaganju maks. 5; valjanost i originalnost argumentacija te povezanost s predavanjima maks. 5)

3) kolokvij – maks. 30 bodova (od 20 do 25 pitanja, svako s različitim brojem bodova, do maksimalnih 30);

b) Završni ispit – 30% ocjene 4) Završni ispit – maks. 30 bodova (pismeni – za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj. osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova).

Način polaganja ispita

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

- 1) Nastavne aktivnosti
– seminarsko izlaganje; timske debate i kolokvij (pismeni).
- 2) Završni ispit (pismeni)
– minimum za prolaz je 50% ocjene.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|---|--|------------------------|
| Pohađanje nastave | 1,2 | 0 |
| Seminarsko izlaganje | 0,56 | 20 |
| Timski rad | 0,56 | 20 |
| Kolokvij-međuispit | 0,84 | 30 |
| Ukupno tijekom nastave | 3,16 | 70 |
| Završni ispit | 0,84 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava +zav.ispit) | 4 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE