



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sociologija (R)

Sociologija

(dvopredmetni) (R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Statistika u društvenim istraživanjima

Status kolegija:

Obvezni

ECTS bodovi: 8

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

45

Vježba u praktikumu

60

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Ježovita Josip

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

jjezovita@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Filipan Karlo

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

karlo.filipan@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta:

Ponavljanje osnova matematike. Upoznavanje sa statističkim opisom odnosa dviju ili više varijabli izražen skalama. Upoznavanje s postavkama i racionalom statističkog zaključivanja s uzorka na populaciju. Usvajanje neparametrijskih postupaka testiranja razlika i povezanosti među slučajnim varijablama. Ovladavanje radnim postupcima predviđenim za korištenje deskriptivne i inferencijalne statistike u praksi.

Sadržaj predmeta:

Upoznavanje sa svrhom statistike u društvenim znanostima. Tipovi mjerenja, vrste mjernih skala, vrste varijabli, grupiranje rezultata te grafičko prikazivanje raspodjele rezultata mjerenja. Mjere središnje tendencije. Mjere raspodjele. Osnovni pojmovi kombinatorike i matematičke vjerojatnosti. Normalna raspodjela i druge važne raspodjele. Mjere položaja rezultata u skupini (z-vrijednosti, centili, decili). Regresija i predviđanje. Koeficijent korelacije i rezidualni varijabilitet. Koeficijent multiple korelacije i koeficijent parcijalne korelacije. Koeficijenti korelacije između varijabli. Uvod u statističko zaključivanje, vrste uzoraka i zaključivanje o parametrima populacije na osnovu raspodjele važnih statistika – prikaz, svojstva i stupnjevi slobode. Uvod u testiranje hipoteza, problem homogenosti razlika između aritmetičkih sredina dva nezavisna uzoraka. Model zavisnih uzoraka i testiranje razlika između dvaju zavisnih uzorka. Testiranje razlika među proporcijama. Tipovi grešaka u statističkom testiranju razlika između snage testa. Testiranje značajnosti različitih koeficijenata korelacije i testiranje razlike između dvaju koeficijenata. Neparametrijska statistika i hi-kvadrat test. Neparametrijski testovi razlika između dvaju nezavisnih uzoraka i testiranje razlika između dvaju zavisnih uzoraka. Neparametrijski testovi razlika između više uzoraka (zavisnih i nezavisnih).

predmeta**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

1. Opisati osnovnu statističku teoriju i stručne statističke pojmove. 2. Povezati proces grupiranja podataka i rezultata s njihovim tabličnim i grafičkim prikazivanjem. 3. Koristiti osnovne deskriptivne statističke pokazatelje i testove. 4. Protumačiti prednosti i nedostatke osnovnih deskriptivnih statističkih pokazatelja i testova. 5. Primijeniti statističko inferencijalno zaključivanje u društvenim istraživanjima. 6. Koristiti statističke postupke i metodološke istraživačke procedure u društvenim istraživanjima. 7. Primijeniti rad u statističkom programu.

Literatura**Obavezna**

Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). *Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare*. Jastrebarsko: Naklada Slap

Dopunska

Milas, G. (2005). *Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Način ispitivanja i ocjenjivanja**Uvjeti ispita**

1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
2. Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave
3. Položena provjera znanja iz Repetitorija matematike

Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 70%:

- a) 4 kolokvija - $4 \times 15 = 60\%$
- b) Rad na vježbama = 10 %

2. Završni usmeni ispit - 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) - 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova

dobar (3) - 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

- 1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- 2. Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.68	0
Kolokvij-međuispit	3.36	60
Rad na vježbama	0.56	10
Ukupno tijekom nastave	5.6	70
Završni ispit	2.4	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE