



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akadska godina:</b> 2023/2024	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Povijest (R) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Uvod u arhivistiku

**Status kolegija:** Obvezni  
**ECTS bodovi:** 2

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	15
------------	----

Seminar	15
---------	----

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Stipančević Mario

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[mstipance@hrstud.hr](mailto:mstipance@hrstud.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p><b>Ciljevi:</b> upoznati studente s temeljnim arhivističkim pojmovima, postupcima i zakonskim okvirima postupanja s arhivskim gradivom, obratiti pozornost na razliku među javnim i privatnim arhivima, ponuditi uvid u mrežu institucionaliziranih pismohrana i arhiva u Hrvatskoj te pojasniti dostupnosti arhivskoga gradiva u kontekstu ozbiljnih historiografskih istraživanja. <b>Sadržaj</b> : historiografija počiva na poznavanju i proučavanju arhivskih vrela, odnosno na pronalaženju, vrednovanju, komentiranju i sintetiziranju podataka iz odabranih i sačuvanih dijelova ukupne pisane povijesne baštine. Bez poznavanja izvora, a time (posredno) ustanova i djelatnosti koje o njima skrbe, nema niti ozbiljnog historiografskog rada. Sa spomenutim je izravno povezana arhivistika koja danas spada u red informacijskih znanosti. Njezina je temeljna zadaća omogućiti precizan i brz pristup traženom sadržaju. Ponekad i nauštrb cjelovitijeg razumijevanja arhivskoga gradiva, a poradi pravovremenog zadovoljavanja korisničkih zahtjeva. Svojevrsni raskorak između historiografskog i informacijskog pristupa obilježje je današnje suvremene hrvatske arhivistike. Upoznavanje studenata s pokušajem pomirbe tih načela u svakodnevnom radu arhivista jedan je od temeljnih ciljeva predmeta. Ne samo teorijski, nego (ponajviše) i praktično – kroz izravan rad na obavijesnim pomagalicama i arhivskom gradivu.</p>
<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<p>1. Ovladati temeljnim arhivističkim pojmovima. 2. Prepoznati temeljne procese iz hrvatske, europske i svjetske arhivistike od 18. stoljeća do suvremenog doba. 3. Ovladati temeljnim znanjima iz arhivistike kao pomoćne povijesne znanosti. 4. Prikupljati stručnu i znanstvenu literaturu i istraživati izvore u arhivima, knjižnicama, muzejima i drugim ustanovama. 5. Usvojiti najvažnija načela pretraživanja, sređivanja te opisa arhivskoga gradiva. 6. Aktivno i argumentirano sudjelovati u nastavi. 7. Koristiti suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije i vještine komuniciranja. 8. Steći potrebne vještine za nastavak studija, samostalan rad i stručno usavršavanje. 9. Pridržavati se etičkih načela u radu.</p>
<p><i>Literatura</i></p>	
<p><b>Obavezna</b></p>	<p>J. Ivanović, <i>Priručnik iz arhivistike</i>, Zagreb, 2010., str. 21-52, 64-74, 84-137, 231-274.</p> <p>J. Kolanović (ur.), <i>Pregled arhivskih fondova i zbirki Republike Hrvatske</i>, sv. 1, Zagreb 2006., str. xvii-xx.</p>
<p><b>Dopunska</b></p>	<p>J. Kolanović, Arhivistika i povijest upravnih institucija, <i>Arhivski vjesnik</i>, 1(1991-1992), str. 9-20.</p> <p>M. lučić, <i>Osobni arhivski fondovi</i>, Zagreb, 2014.</p> <p>J. Stipišić, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi</i>, Zagreb, 1991.</p> <p>B. Stulli, <i>Arhivistika i arhivska služba. Studije i prilozi</i>, Zagreb 1997.</p>
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>	
<p><b>Uvjeti ispita</b></p>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</p> <p><b>Zadovoljavajuće izveden praktičan rad na obradi arhivskoga gradiva (vježbe).</b></p>
<p><b>Način polaganja ispita</b></p>	<p>a) <b>Nastavne aktivnosti</b> – 70 % ocjene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokvij – 30%</li> <li>• Praktični rad - 40%</li> </ul> <p>b) <b>Završni ispit</b> – 30% ocjene (za prolaz je nužno točno riješiti više od 50%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeni ispit – 30%</li> </ul>
<p><b>Način ocjenjivanja</b></p>	<p><b>Nastavne aktivnosti</b> – kolokvij (pismeni); vježbe</p> <p><b>Završni ispit</b> (usmeni).</p>
<p><b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos</b></p>	

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	0,8	0
Kolokvij - međuispit	0,36	30
Praktični rad	0,48	40
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>1,64</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0,36	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**