



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Ljetni

Studij:
Sociologija (R)

Godina studija:
3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Europska modernizacija: komparativna analiza

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 5

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Vježba u praktikumu

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Brgles Miriam Mary

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
miriam.brgles@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žagmešter Kemfelja Marija

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
mzagemester@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Modernizacija, postmoderna, globalizacija, višestruki moderniteti. Individualizacija, subjektivizacija i sekularizacija. Modernizacija hrvatskog društva. Suvremena pitanja braka i obitelji. Politizacija i institucionalizacija djece. Radne vrijednosti u potrošačkom društvu. Civilno društvo i socijalni kapital. Povjerenje i politička kultura. Vrijednosti u Hrvatskoj i u Europi: komparativna analiza.

Obveze studenta	<p>Ester, P., Halman, L., de Moor, R. (1994). The Individualizing Society. Value Change in Europe and North America. Tilburg, University Press.</p> <p>Arts, W., Hagenaars, J., Halman, L. (ur.) (2003). The Cultural Diversity of European Unity. Findings, Explanations and Reflections from the European Value Study. Leiden, Brill.</p> <p>Arts, W., Halman, L. (2004). European Values at the Turn of the Millennium. Leiden, Brill.</p> <p>Halman, L., Luijckx, R., van Zundert, M. (2005). Atlas of European Values. Leiden, Brill.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati specifične promjene u Republici Hrvatskoj koje su uzrokovane modernizacijskim procesima. 2. Opisati procese modernizacije, te razvoj različitih teorija o modernizaciji u europskome kontekstu. 3. Obrazložiti utjecaj pojedinih procesa (sekularizacija, individualizacija) unutar širih modernizacijskih procesa. 4. Analizirati različite teorijske perspektive o modernizaciji, posebice teoriju u postavljenome istraživačkome pitanju. 5. Napisati istraživački izvještaj. 6. Samostalno koristiti bazu podataka EVS-a za odabrana istraživačka pitanja.
Dopunska	<p>Rogić, I. (2000). Tehnika i samostalnost. Okvir za sliku treće hrvatske modernizacije. Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada.</p> <p>Baloban J., Nikodem K., Zrinščak, S. (ur.) (2014). Vrednote u Hrvatskoj i u Europi. Komparativna analiza. Zagreb. Kršćanska sadašnjost-Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Baloban J., Črpić G., Ježovita J. (ur.) (2019). Vrednote u Hrvatskoj od 1999. do 2018. prema European Values Study. Zagreb. Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu-Hrvatsko katoličko sveučilište-Kršćanska sadašnjost.</p> <p>Beck, U. (2001). Pronalaženje političkoga. Prilog teoriji refleksivne modernizacije. Zagreb. Jesenski i Turk</p> <p>Fetscher, I. (1989). Uvjeti preživljavanja čovječanstva : je li još moguće spasiti napredak? Zagreb. Globus.</p> <p>Županov, J. (2002). Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma: odabrane rasprave i eseji. Zagreb. Hrvatska sveučilišna naklada.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave: prisutnost na najmanje 70% nastave. 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.
Način polaganja ispita	<p>Način ocjenjivanja: 1. kolokvij – maksimalno 25 bodova; 2. kolokvij – maksimalno 25 bodova; rad na vježbama– maksimalno 20 bodova (najmanje 8 stranica); završni ispit 30 bodova maksimalno (15 minimalno).</p>

Način ocjenjivanja

1. kolokvij – maksimalno 25 bodova; 2. kolokvij – maksimalno 25 bodova; rad na vježbama– maksimalno 20 bodova (najmanje 8 stranica); završni ispit 30 bodova maksimalno (15 minimalno).
dovoljan (2) – 50 do 64,9%
dobar (3) – 65 do 79,9%
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9%
izvrstan (5) – 90 do 100%

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI / ECTS bodovi -koeficijent opterećenja studenata / UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave / 1.5 / 0
Kolokvij-međuispit / 0.9 / 25
Kolokvij-međuispit / 0.9 / 25
Rad na vježbama /0.7 / 20
Ukupno tijekom nastave /4 / 70
Završni ispit / 1 / 30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) / 5 / 100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE