



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Sociologija - Upravljanje  
i javne politike (R)

Povijest (dvopredmetni)  
(R) (izborni)

Sociologija  
(dvopredmetni) (R)  
(izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Javne politike I: uvod

**Kratica kolegija:** SOCD113

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 101871

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Bara Mario

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[mario.bara@unicath.hr](mailto:mario.bara@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Ćosić Toni

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent

**Kontakt e-mail:**

[toni.cosic@unicath.hr](mailto:toni.cosic@unicath.hr)

**Telefon:**

<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij započinje upoznavanjem s ključnim pojmovima javnih politika. Razmatraju se modeli u kreiranju javnih politika i uloge sudionika u tom procesu: <i>policy</i> analiza; priprema, donošenje i primjena javnih politika; civilno društvo i javne politike; javne politike i supsidijarnost; politike socijalne sigurnosti; zdravstvena politika: politika zapošljavanja; stambena politika; politika urbanizacije; politika zaštite okoliša; koncept dobre vladavine.	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	1. Analizirati podatke iz različitih izvora (baze podataka i sl.) prema nastavnim temama. 2. Razviti znanja kreiranja, izbora i primjene alternativnih politika u raznim područjima. 3. Vještine pisanja izvješća i preporuka za promjenu politika. 4. Prezentirati zadatak seminara iz područja javnih politika. 5. Generirati podatke iz različitih izvora (baze podataka i sl.) prema nastavnim temama.	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	Ana Petek, Krešimir Petković, (ur.) (2014.): <i>Pojmovnik javnih politika</i> . Zagreb: Fakultet političkih znanosti; Simona Kustec Lipicer (2012.). <i>Vrednovanje javnih politika</i> , Zagreb: Disput (odabrana poglavlja); Michael Hill (2010.): <i>Proces stvaranja javnih politika</i> , Zagreb, Fakultet političkih znanosti (odabrana poglavlja); Hal Colebatch (2004.): <i>Policy</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb (odabrana poglavlja); Ivan Grdešić (1995.): <i>Političko odlučivanje</i> , Alinea, Zagreb (odabrana poglavlja).	
<b>Dopunska</b>	Gojko Bežovan (2004.) <i>Civilno društvo</i> , Zagreb: Nakladni zavod Globus; Vlado Puljiz i sur. (2008.): <i>Socijalna politika Hrvatske</i> , Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Michael Moran, Martin Rein, Robert E. Goodin (ur.) (2008.): <i>The Oxford Handbook of Public Policy</i> , Oxford: Oxford University Press; Lasswell Harold (1987.): <i>Policy orijentacija</i> , <i>Politička misao</i> (24) 3: 57-69; Zdravko Petak (2009.): <i>Oblikovanje javnih politika u Hrvatskoj i problem policy-koordinacije</i> , <i>Anali Hrvatskog politološkog društva</i> , (5)1: 263-273.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</li> <li>2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje;</li> <li>3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija</li> </ol>	

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:

**dovoljan (2)** – 50 – 64 bodova

**doobar (3)** – 65 – 79 bodova

**vrlo dobar (4)** – 80 – 89 bodova

**izvrstan (5)** – 90 i više bodova

Način stjecanja bodova:

#### Način polaganja ispita

a) **Nastavne aktivnosti** – 70% ocjene

1) **seminarsko izlaganje** – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 2 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda; poticanje rasprave – max. 2 boda) ;

2) **1. kolokvij** – max. 30 bodova (15 pitanja po max. 2 boda) ;

3) **2. kolokvij** – max. 30 bodova (15 pitanja po max. 2 boda) ;

b) **Završni ispit** – 30% ocjene

4) **završni ispit** – max. 30 bodova (15 pitanja po max. 2 boda)

#### Način ocjenjivanja

1) Nastavne aktivnosti – seminarsko izlaganje; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)

2) Završni ispit (pismeni).

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.28	10
Kolokvij-međuispit	0.84	30
Kolokvij-međuispit	0.84	30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.16</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.84	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE