



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Zimski semestar

**Studiji:**  
Povijest (R)  
Povijest (dvopredmetni) (R)  
(izborni)  
Sociologija (dvopredmetni)  
(R) (izborni)

**Godina studija:**  
2

## I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

**Naziv kolegija:** Hrvatske zemlje: 16.-18. stoljeće

**Status kolegija:** Obvezni      **ECTS bodovi:** 4.00

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**      **Ukupno sati**

Predavanje      30

Seminar      15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Janković Barbarić Valentina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[valentina.jankovic@unicath.hr](mailto:valentina.jankovic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Hren Filip

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[filip.hren@unicath.hr](mailto:filip.hren@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi: Upoznati studente s osnovnim društveno-kulturnim fenomenima i procesima u ranonovovjekovnoj Hrvatskoj. Osposobiti ih za kritičko i interpretacijsko razumijevanje predmetnog razdoblja i produbljeno povijesno razmišljanje uopće. U okviru seminarske nastave cilj je osposobiti studente za samostalan rad s referentnom literaturom i manje zahtjevnom izvornom građom, kao i razviti pismene i usmene prezentacijske vještine.</p> <p>Sadržaj: Uvod u predmet. Periodizacija, ključni pojmovi i teme; Osmanska osvajanja i dolazak Habsburga na ugarsko-hrvatsko prijestolje; Granice hrvatskog povijesnog prostora u ranom novom vijeku; Hrvatsko-Slavonsko Kraljevstvo u 16. i 17. stoljeću – sukobi, mijene, institucije; Vojna krajina – obrambeni sustav i društvene prilike; hrvatske zemlje pod osmanskom vlašću; Mletačka Dalmacija i Istra u ranome novom vijeku; Dubrovačka Republika u ranome novom vijeku; Ranonovovjekovne društvene strukture i gospodarstvo hrvatskih zemalja; Vjerske prilike hrvatskoga ranonovovjekovlja – Crkva, redovi, katolička obnova; Vojno-politički okvir hrvatskog povijesnog prostora u 18. stoljeću; Društvene promjene, prosvjećeni apsolutizam, upravne i gospodarske reforme 18. stoljeća; Kulturno, znanstveno i prosvjetno obzorje hrvatskog ranonovovjekovnog prostora.</p>
<b>Obveze studenata</b>	<p>Hrvatski povijesni atlas . Drugo izdanje. (ur. V. Dugački K. Regan), Zagreb 2018.; Ljudi 18. stoljeća na hrvatskom prostoru. Od plemića i crkvenih dostojanstvenika do težaka i ribara (ur. L. Čoralić et al.), Zagreb 2016.; N. Štefanec, Država ili ne ustroj Vojne krajine 1578. godine i hrvatsko-slavonski staleži u regionalnoj obrani i politici, Zagreb 2011.; M. Bertoša, Istra: Doba Venecije (XVI. – XVIII. stoljeće), Pula 1995.; C. W. Bracewell, Senjski uskoci: piratstvo, razbojništvo i sveti rat na Jadranu u 16. stoljeću, Zagreb 1997.; A. Buczynski, Gradovi Vojne krajine, Zagreb: 1997.; M. Korade, M. Aleksić i J. Matoš, Isusovci i hrvatska kultura, Zagreb; Beč 1993.; M. Kruhek, Krajiške utvrde i obrana Hrvatskog Kraljevstva tijekom 16. stoljeća, Zagreb 1995.; N. Močanin, Slavonija i Srijem u razdoblju osmanske vladavine, Slavonski Brod 2001.; L. Čoralić, U gradu sv. Marka: povijest hrvatske zajednice u Mletcima, Zagreb 2001.; B. Stulli, Studije iz povijesti Dubrovnika, Zagreb 2001.</p>
<i>Literatura</i>	
<b>Obvezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovladati temeljnim historiografskim pojmovima hrvatske povijest ranoga novog vijeka</li> <li>2. Prepoznati temeljne političke, društvene i kulturne procese koji su obilježili hrvatsku povijest ranoga novog vijeka</li> <li>3. Prepoznati hijerarhiju povijesnih čimbenika i razložiti kauzalnost povijesnih procesa</li> <li>4. Razlikovati posebnosti proizašle iz razjedinjenost hrvatskog prostora u ranom novom vijeku, ali i objedinjavajuće faktore</li> <li>5. Kritički analizirati i interpretirati izvore, znanstvenu i stručnu literaturu</li> <li>6. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad</li> <li>7. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje te aktivno i argumentirano sudjelovati u raspravi</li> <li>8. Steći potrebne vještine za nastavak studija, samostalan rad i stručno usavršavanje</li> </ol>
<b>Dopunska</b>	<p>Povijest Hrvata. Od kraja 15. stoljeća do kraja Prvoga svjetskog rata, druga knjiga (gl. ur. M. Valentić i L. Čoralić), Zagreb 2005. (odabrana poglavlja)</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

**dovoljan (2)** – 50–64,9%

**dobar (3)** – 65–79,9%

**vrlo dobar (4)** – 80–89,9%

**izvrstan (5)** – 90% i više

Način stjecanja ocjene:

**Način polaganja ispita**

a) **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

- seminarske obveze – 20%
- 1. kolokvij – 25%
- 2. kolokvij – 25%

b) **Završni ispit** – 30% ocjene (*za prolaz je nužno riješiti 50% ispita*)

- usmeni ispit – 30%

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Seminarski rad	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**