



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

| | |
|--|-----------------------------|
| Akademski godina: 2023/2024 | Semestar: Zimski |
| Studiji: Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) | Godina studija: 2 |

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Društvo i korupcija

Kratica kolegija: SOCD141

| | | |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Status kolegija: Obvezni | ECTS bodovi: 5 | Šifra kolegija: 139197 |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------|-------------|
| Predavanje | 30 |
| Seminar | 15 |

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Ćurković Nimać Jasna

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| Akademski stupanj/naziv: | Izbor: redoviti profesor |
|---------------------------------|---------------------------------|

| | |
|--|-----------------|
| Kontakt e-mail: jasna.nimac@unicath.hr | Telefon: |
|--|-----------------|

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Žagi Karla

| | |
|---------------------------------|--|
| Akademski stupanj/naziv: | Izbor: viši asistent - predavač |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|-----------------|
| Kontakt e-mail: karla.zagi@unicath.hr | Telefon: |
|--|-----------------|

| | |
|--|--|
| Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu | |
| Ime i prezime: Palić Petra | |
| Akademski stupanj/naziv: | Izbor: docent |
| Kontakt e-mail: petra.palic@unicath.hr | Telefon: |
| Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu | |
| III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU | |
| Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski | |
| Opis kolegija | <p>Ciljevi predmeta:</p> <p>Dosegnuti razinu znanja i spoznaje osjetljivosti za prisutnost korupcije u konkretnoj društvenoj stvarnosti te prepoznavanje društvenih odnosa koji omogućuju, sadrže i potiču korupciju</p> |
| | <p>Sadržaj predmeta:</p> <p>Korupcija kao oblik društvene devijantnosti. Uvodni i uokvirujući pojmovi: norme, vrijednosti, socijalizacija, socijalna kontrola, moć, vlast, nasilje. Doprinos drugih znanosti i znanstvenih disciplina razumijevanju i objašnjavanju korupcije. Primjena klasičnih socioloških teorija za razumijevanje i objašnjenje korupcije. Povijest korupcije kao društvene pojave. Korupcija i razine društvenosti. Primjeri korupcije u hrvatskom društvu. Specifičnosti društva sa značajnim udjelom korupcije. Institucionalizacija korupcije. Korupcija kao siguran put nekog društva prema gubitku ekonomske, kulturne i političke samostalnosti. Društveni odgovori na izazov korupcije: formalna socijalna kontrola – institucionalni odgovor i sankcije, neformalna socijalna kontrola korupcije. Socijalna odgovornost (pravednost, solidarnost, uvažavanje osobe). Izgradnja poticajnog socijalnog ambijenta kao najobuhvatnije prevencija korupcije.</p> |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <p>1. Preispitati društvene odnose koji omogućuju, sadrže i potiču korupciju, društvene uzroke i posljedice korupcije. 2. Vrednovati pravni sustav Republike Hrvatske i načine suzbijanja i borbe protiv korupcije. 3. Napisati strukturirani i argumentirani stručni pismeni rad. 4. Prosuditi suprotstavljene argumente u izvorima i literaturi. 5. Utvrditi etička načela u pismenome radu.</p> |
| <i>Literatura</i> | |
| Obavezna | <ol style="list-style-type: none"> Rose-Ackerman, S. (1999)., Korupcija i vlada. Uzroci, posljedice i reforma. Zagreb: Progress; Leburić, A., Matić, R., Quien, M. (2010) Mito i korupcija u hrvatskom društvu, Split: Redak, Biblioteka Istraživačke studije, knjiga br. 11; Koprek, I., Rogošić, N, (2009)., Korupcija. Religijska-etička-praktična promišljanja. Zagreb: Biblioteka Munus. Bracking, S. (2007), Corruption and Development. The Anti-Corruption Campaigns. Hampshire. Palgrave Macmillan. |

| | | |
|---|--|--------------------|
| Dopunska | <p>Gray, C. W. (2004) <i>Anticorruption in transition 2: corruption in enterprise-state interactions in Europe and Central Asia: 1999-2002</i>, The World Bank, Washington, D.C.; Klitgaard, R. E. (2000) <i>Corrupt cities: a practical guide to cure and prevention</i>, Oakland Institute for contemporary studies, Washington, D.C.; Ofosu-Amah, Paatii, W. (1999) <i>Combating corruption: a comparative review of selected legal aspects of state practice and major international initiatives</i>, The World Bank, Washington, D.C.; Leburic, A., Matic, R., Quien, M. (2010) <i>Mito i korupcija u hrvatskom društvu</i>, Split: Redak, Biblioteka Istraživačke studije, knjiga br. 11; Matic, R., (2003). <i>Društvena promocija bezakonja: uvod u sociologiju devijantnosti</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada; Matic, R., Dremel, A., (2009) <i>Hrvatsko društvo i začarani krug kriminala</i>. Revija za sociologiju, Vol. 39, No 3, 145 – 160</p> <p>Gorjanski, D., Gajski, L., Škaričić, N., Sladoljev, S., Marušić, M., (2010)., Korupcija u hrvatskom zdravstvu. Osijek: Zaklada slagalica; Bergoglio, J. M., (2015). Zagreb: Grad Zagreb, Gradski kontrolni ured; Europska antikorupcijska konferencija, Brijuni, 26.- 28. svibnja 2006.: sažetak konferencije i izvješće o akcijskim ciljevima (2006). Zagreb: Transparency International</p> | |
| Način ispitivanja i ocjenjivanja | | |
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | <p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na 70 % nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % ukupne ocijene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na kolokvijima i individualnom pisanom seminarskom radu i izlaganju</p> | |
| Način polaganja ispita | <p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 2. a) seminarske obveze – 30 % 3. b) kolokviji – 40 % 4. Završni ispit – 30 % ocjene <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,90 %</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,90 %</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,90 %</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100 %</p> | |
| Način ocjenjivanja | <ol style="list-style-type: none"> 1) Nastavne aktivnosti – izrada individualnog pisanog seminarskog rada i izlaganje; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni) 2) Završni ispit (pismeni) | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | | |
| Datumi kolokvija: | | |
| Datumi ispitnih rokova: | | |
| <h2>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</h2> | | |