



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Zimski

Studiji:
Sociologija -
Upravljanje i javne
politike (R)
Povijest
(dvopredmetni) (R)
(izborni)
Sociologija
(dvopredmetni) (R)
(izborni)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Sociologija hrvatskog društva II

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Bara Mario

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
mario.bara@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Zujic Paula

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
paula.zujic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	Što je hrvatsko društvo danas? Temeljni problemi hrvatskog društva, političke institucije: povjerenje u političke institucije, procesi modernizacije u novijoj hrvatskoj povijesti: politički okvir, polumodernizacija i nove modernizacijske aspiracije. Integracijski i dezintegracijski politički i socioekonomski procesi, pitanja konflikta i konsenzusa u društvu. Razvoj kapitalizma krajem 20. i početkom 21. stoljeća: temeljni procesi, institucije i sudionici. Vrijednosti, rad i tržište. Kultura mladih, generacijski obrasci i prakse, novi društveni trendovi. Elite i oblikovanje društvene stvarnosti.		
Obveze studenta	Komušanac, M. (2023). Recentna imigracija radne snage u Hrvatsku: razmjeri, trendovi, obilježja. Migracijske i etničke teme, 39 (2), 183-207; Vukić, A., Perić Kaselj, M. i Škiljan, F. (2023). Znanje o društvenom prostoru – motivi i namjere mladih za migriranje unutar Europske unije. Sociologija i prostor, 61 (1 (226)), 223-247; Džidić, G. (2020). Sekuritizacija iregularnih migracija u kampanji za predsjedničke izbore u Republici Hrvatskoj 2019./2020.. Suvremene teme, 11 (1), 27-50; Brstilo Lovrić, I. (2020). Sociološki osvrt na odrednice studentskoga internetskog kupovanja u Hrvatskoj. Revija za sociologiju, 50 (1): 31-59.; Brstilo Lovrić, I., Šuća, M., Zujčić, P. (2021). U kolopletu (post)modernosti: studentska perspektiva brze i etičke modne potrošnje. Socijalna ekologija, 30 (1): 45-67.; Petrić, M., Tomić-Koludrović, I., Zdravković, Ž., Cvetičanin, P. i Leguina, A. (2022). Klasa u suvremenom hrvatskom društvu: postbourdieuovska analiza. Sociologija i prostor, 60 (1 (223)), 39-88; Brezovec, E. (2019). Fenomenologija odnosa nacionalnoga i kulturnoga identiteta u hrvatskom društvu. Filozofska istraživanja, 39 (2), 415-426.		
<i>Literatura</i>			
Obavezna	1. Razlikovati osnovne pojmove, koncepte i autorske pristupe u analizi hrvatskoga društva. 2. Povezati teorijske pristupe u analizi hrvatskoga društva s idejnim istraživanjem odabranoga fenomena. 3. Razlučiti relevantne sociokulturne procese karakteristične za suvremeno hrvatsko društvo. 4. Kritički prosuditi dominantne vrijednosti suvremenoga hrvatskoga društva. 5. Koristiti se etičkim načelima u usmenim diskusijama o nastavnim temama.		
Dopunska	Burić, I. (2024). Sociologija hrvatskog društva. Proces i strukture u suvremenom hrvatskom društvu. Zagreb: Jesenski i Turk (odabrana poglavlja); Bejaković, P. (2022). Opseg, obilježja i opasnosti od prekarnog rada u Hrvatskoj i Europskoj uniji. Političke analize, 11 (41), 13-21; Burić, I. i Štulhofer, A. (2020). Egalitarni sindrom. Sučeljenost kulture i društvenog razvoja? Zagreb: Jesenski i Turk; Bara, M. i Podgorelec, S. (2015). Društvene teorije umirovljenja i produktivnog starenja. Etnološka tribina, 45 (38), 58-71; D. Sekulić (2014.). Identitet i vrijednosti. Zagreb : Politička kultura (odabrana poglavlja); V. Franičević, V. Puljiz, (2009.). Rad u Hrvatskoj: Pred izazovima budućnosti, Centar za demokraciju pravo Miko Tripalo, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb (odabrana poglavlja);		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>			
Uvjeti ispita	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnim planu; 2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija		
Način polaganja ispita			
Način ocjenjivanja	1) Nastavne aktivnosti – seminarsko izlaganje; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni) 2) Završni ispit (pismeni).		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)

Pohađanje nastave	1.2	0
Aktivnost na nastavi	0.14	5
Seminarsko izlaganje	0.42	15
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.84	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE