



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Povijest (R)  
Povijest (dvopredmetni)  
(R) (izborni)  
Sociologija  
(dvopredmetni) (R)  
(izborni)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Kartografski izvori

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 2

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Majnarić Ivan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[ivan.majnaric@unicath.hr](mailto:ivan.majnaric@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p><b>Ciljevi:</b> Predstavljanje osnovnih karakteristika kartografskih prikaza, katastara, planova i veduta te mogućnosti njihove uporabe kao izvora za hrvatsku povijest. Analizom kartografskih izvora studenti će upoznati vještinu čitanja starih kartografskih prikaza i pravilnoga razumijevanja njihova sadržaja. Analiza i interpretacija kartografskih izvora pruža nove spoznaje, ponajprije o prostornom razvoju hrvatskih povijesnih područja, ali omogućuje i sagledavanje njihova razvoja u europskom kontekstu.</p> <p><b>Sadržaj:</b> Navedeni cilj temelji se na polazištu da kartografski izvor nije samo slika geografske stvarnosti nego i jasan odraz povijesnoga, političkog i kulturnog konteksta u kojima je nastajao. Kartografski izvori osobito su bitni za istraživanje suodnosa čovjeka i prirodne sredine te međuovisnosti povijesnih zbivanja i transformacije prirodnoga i kulturnog pejzaža, pri čemu je trajno naglašena dinamična kategorija prostora. Sukladno tome, predmet na osnovi analize općih i tematskih starih kartografskih prikaza te analize razvoja kartografskog predočivanja hrvatskih zemalja od starog vijeka do ranog novog vijeka, pruža podroban uvid u povijest prostora u kontekstu povijesnih procesa.</p>
<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<p>1. Naveći osnovne pojmove u svezi s povijesnom kartografijom 2. Analizirati kartografske prikaze 3. Prezentirati jasno i strukturirano izlaganje 4. Koristiti suvremene informacijske tehnologije i vještine komuniciranja 5. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu</p>
<p><i>Literatura</i></p>	
<p><b>Obavezna</b></p>	<p>M. Marković, <i>Descriptio Croatiae</i>, Zagreb 1993. (odabrana poglavlja); M. Slukan Altić, <i>Povijesna kartografija: kartografski izvori u povijesnim znanostima</i>, Samobor 2003. (odabrana poglavlja).</p>
<p><b>Dopunska</b></p>	<p>M. Marković, <i>Hrvatski gradovi na starim planovima i vedutama</i>, Zagreb 2001.; M. Slukan Altić, <i>Povijesna geografija rijeke Krke</i>, Šibenik 2007.; M. Slukan Altić, <i>Povijesni atlas gradova</i>, sv. 1. Bjelovar 2003., sv. 2. Sisak 2004., sv. 3. Zagreb-Koprivnica 2005., sv. 4. Zagreb-Sisak 2007., sv. 5. Zagreb-Varaždin 2009.; M. Marković, <i>Descriptio Bosnae et Hercegovinae</i>, Zagreb 1998.; M. Kozličić, <i>Monumenta cartographica maris Adriatici Croatici. Kartografski spomenici hrvatskog Jadrana (Izbor karata, planova i veduta do kraja 17. stoljeća)</i>, Zagreb 1995.; J. Black, <i>Maps and History</i>, Yale University Press, New Haven, London 2000., str. 1.-50.; L. Lago, <i>Stare karte Jadrana</i>, Pula 1996.; A. Žmegač, <i>Bastioni jadranske Hrvatske</i>, Zagreb 2009.; <i>Granice Hrvatske na zemljovidima od XII. do XX. stoljeća</i>, Zagreb 1992.</p>
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>	
<p><b>Uvjeti ispita</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Redovito pohađanje nastave</b> - prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</li> <li><b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> - provedeno istraživanje i pripremljeno izlaganje;</li> <li><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> - ostvareno kumulativno.</li> </ol>

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

**dovoljan (2)** - 50-64,9%  
**dobar (3)** - 65-79,9%  
**vrlo dobar (4)** - 80-89,9%  
**izvrstan (5)** - 90% i više

Način stjecanja ocjene:

**Način polaganja ispita**

a) **Nastavne aktivnosti** - 70% ocjene

- seminarski rad - 20% (provedeno istraživanje - 15%; izlaganje - 5%)
- 1. kolokvij - 25%
- 2. kolokvij - 25%

b) **Završni ispit** - 30% ocjene (*za prolaz je nužno riješiti 50% ispita*)

- pismeni ispit - 30%

**Način ocjenjivanja**

1. **Nastavne aktivnosti** - seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni);
2. **Završni ispit** (pismeni)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Seminarski rad	0.2	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>1.6</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.4	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**