



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Povijest (R)  
Povijest (dvopredmetni)  
(R) (izborni)  
Sociologija  
(dvopredmetni) (R)  
(izborni)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Kartografski izvori

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 2

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Majnarić Ivan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[ivan.majnaric@unicath.hr](mailto:ivan.majnaric@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p><b>Ciljevi:</b> Predstavljanje osnovnih karakteristika kartografskih prikaza, katastara, planova i veduta te mogućnosti njihove uporabe kao izvora za hrvatsku povijest. Analizom kartografskih izvora studenti će upoznati vještinu čitanja starih kartografskih prikaza i pravilnoga razumijevanja njihova sadržaja. Analiza i interpretacija kartografskih izvora pruža nove spoznaje, ponajprije o prostornom razvoju hrvatskih povijesnih područja, ali omogućuje i sagledavanje njihova razvoja u europskom kontekstu.</p> <p><b>Sadržaj:</b> Navedeni cilj temelji se na polazištu da kartografski izvor nije samo slika geografske stvarnosti nego i jasan odraz povijesnoga, političkog i kulturnog konteksta u kojima je nastajao. Kartografski izvori osobito su bitni za istraživanje suodnosa čovjeka i prirodne sredine te međuovisnosti povijesnih zbivanja i transformacije prirodnoga i kulturnog pejzaža, pri čemu je trajno naglašena dinamična kategorija prostora. Sukladno tome, predmet na osnovi analize općih i tematskih starih kartografskih prikaza te analize razvoja kartografskog predočivanja hrvatskih zemalja od starog vijeka do ranog novog vijeka, pruža podroban uvid u povijest prostora u kontekstu povijesnih procesa.</p>		
<p><b>Obveze studenata</b></p>	<p>M. Marković, <i>Hrvatski gradovi na starim planovima i vedutama</i>, Zagreb 2001.; M. Slukan Altić, <i>Povijesna geografija rijeke Krke</i>, Šibenik 2007.; M. Slukan Altić, <i>Povijesni atlas gradova</i>, sv. 1. Bjelovar 2003., sv. 2. Sisak 2004., sv. 3. Zagreb-Koprivnica 2005., sv. 4. Zagreb-Sisak 2007., sv. 5. Zagreb-Varaždin 2009.; M. Marković, <i>Descriptio Bosnae et Hercegovinae</i>, Zagreb 1998.; M. Kozličić, <i>Monumenta cartographica maris Adriatici Croatici. Kartografski spomenici hrvatskog Jadrana (Izbor karata, planova i veduta do kraja 17. stoljeća)</i>, Zagreb 1995.; J. Black, <i>Maps and History</i>, Yale University Press, New Haven, London 2000., str. 1.-50.; L. Lago, <i>Stare karte Jadrana</i>, Pula 1996.; A. Žmegač, <i>Bastioni jadranske Hrvatske</i>, Zagreb 2009.; <i>Granice Hrvatske na zemljovidima od XII. do XX. stoljeća</i>, Zagreb 1992.</p>		
<p><i>Literatura</i></p>			
<p><b>Obvezna</b></p>	<p>1. Navesti osnovne pojmove u svezi s povijesnom kartografijom 2. Analizirati kartografske prikaze 3. Prezentirati jasno i strukturirano izlaganje 4. Koristiti suvremene informacijske tehnologije i vještine komuniciranja 5. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu</p>		
<p><b>Dopunska</b></p>	<p>M. Marković, <i>Descriptio Croatiae</i>, Zagreb 1993. (odabrana poglavlja); M. Slukan Altić, <i>Povijesna kartografija: kartografski izvori u povijesnim znanostima</i>, Samobor 2003. (odabrana poglavlja).</p>		
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>			
<p><b>Način polaganja ispita</b></p>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p><b>dovoljan (2)</b> - 50-64,9%</p> <p><b>dobar (3)</b> - 65-79,9%</p> <p><b>vrlo dobar (4)</b> - 80-89,9%</p> <p><b>izvrstan (5)</b> - 90% i više</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>a) <b>Nastavne aktivnosti</b> - 70% ocjene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarski rad - 20% (provedeno istraživanje - 15%; izlaganje - 5%)</li> <li>• 1. kolokvij - 25%</li> <li>• 2. kolokvij - 25%</li> </ul> <p>b) <b>Završni ispit</b> - 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeni ispit - 30%</li> </ul>		
<p><b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b></p>	<p>VRSTA AKTIVNOSTI</p>	<p>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</p>	<p>UDIO OCJENE (%)</p>

Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Seminarski rad	0.2	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>1.6</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.4	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**