



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studiji:

Diplomski sveučilišni studij

Povijest (nastavnički) (R)

Sveučilišni diplomski studij

Povijest (nastavnički) (I)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Jezično-komunikacijske vještine za nastavnike

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Togonal Marijana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

marijana.togonal@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Osmančević Leali

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

leali.osmancevic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|--|--|
| <p>Opis kolegija</p> | <p>Kako bismo bili uspješni u poučavanju te uspješno prenosili znanja, vještine i kompetencije, trebamo razvijati i njegovati jezične vještine, i to jednako pisane i govorne. Budući da se vještine komuniciranja na materinskome jeziku smatraju temeljnim vještinama i preduvjetom uspješna usvajanja ostalih vještina, kolegij <i>Jezično-komunikacijske kompetencije nastavnika</i> osmišljen je kao svojevrsni presjek najvažnijih jezičnih osobitosti hrvatskoga standardnog jezika. Budući da je jezična problematika kojom bi budući nastavnici trebali suvereno vladati iznimno široka, s obzirom na ograničenu satnicu na kolegiju će se obrađivati, analizirati i interpretirati najčešći slučajevi otklona od standardne norme koji su uočeni u javnoj komunikaciji – od fonetsko-fonoloških, morfoloških, sintaktičkih, leksičkih do stilističkih i pravopisnih. Na predmetu će se također svladavati i temeljne vještine javnoga nastupa: od tekstualne pripreme do one izvedbene.</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. razumjeti osnovnu jezičnu terminologiju 2. primijeniti norme hrvatskoga standardnog jezika u nastavnome procesu 3. primijeniti komunikacijske vještine i modele u nastavi 4. primijeniti strukturalno-kompozicijska načela u oblikovanju tekstova za nastavu 5. prilagoditi strukturalno i jezično znanstvene sadržaje dobi učenika. |
| <p><i>Literatura</i></p> | |
| <p>Obavezna</p> | <p>Brković, Vjera; Bušljeta Kardum, Rona; Togonal, Marijana (2021) "Dominant Language Competences in the Contemporary Teaching of History as a Prerequisite for a Successful Teaching Process", <i>International Journal of Instruction</i> 14 (2021.), 427–444.</p> <p>Frančić, Anđela; Hudeček, Lana; Mihaljević, Milica (2006). <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb. (odabrani dijelovi)</p> <p><i>Hrvatski pravopis</i> (2013). Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb</p> <p>Opačić, Nives (2015). <i>Reci mi to kratko i jasno: Hrvatski za normalne ljude</i>. II. izdanje. Znanje. Zagreb (odabrani dijelovi)</p> <p>Šego, Jasna (2005). <i>Kako postati uspješan govornik</i>. Profil international. Zagreb. (odabrani dijelovi)</p> <p>Togonal, Marijana (2020). <i>Pravopisni priručnik s pravilima, primjerima i zadacima</i>. Hrvatsko katoličko sveučilište. Zagreb.</p> <p>Reardon, K. K. (1998). <i>Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću</i>. Zagreb: Alineja. (odabrana poglavlja)</p> <p>Rosenberg, M. (2006). <i>Nenasilna komunikacija. Jezik života</i>. Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava (odabrana poglavlja)</p> <p>Hall, J. A.; Knapp, L. M. <i>Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji</i>. Zagreb: Slap</p> |

Babić, Stjepan; Težak, Stjepko (2009). *Gramatika hrvatskoga jezika*. Školska knjiga. Zagreb.

Barić, Branka (2015). „Nova država - nova jezična politika”. *Kroatologija* 5 (2014). Str. 25–44.

Brković, Vjera; Bušljeta, Rona; Togonal, Marijana (2020). „Key Competence Acquisition - an analysis of the teacher training program in the Republic of Croatia. *INTED2020, Conference Proceedings*, 1 (2020), 1034–1043.

Horvat, Marijana; Štebih Golub, Barbara (2010). „Posljedice internacionalizacije u hrvatskome jeziku.” Zagreb. *Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje*. 36/1. Zagreb. str. 1–21.

Hudeček, Lana; Lewis, Kristian, Mihaljević, Milica. 2011. „Pleonazmi u hrvatskome standardnom jeziku”. *Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje* 37/1. Str. 41–72.

Matas Ivanković, Ivana. „Prijedlozi za izražavanje sredstva između norme i upotrebe”. *Jezik*. 60. Str. 10–25.

Sapunar Knežević, Andrea; Togonal, Marijana (2012). „Hrvatski jezični standard u jeziku javne komunikacije: Uloga medija u oblikovanju hrvatske jezične svijesti i kulture.” *Medianali*. Godište VI. Br. 12. Str. 17–34.

Dopunska

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

Redovito pohađanje nastave - prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenome nastavnom planu.

Uredno izvršene ostale nastavne obveze - pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pisana verzija seminarskog rada.

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti - ostvareno kumulativno.

Način polaganja ispita

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENA (%) |
|--|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 0.8 | 0 |
| Kolokvij - međuispit | 0.77 | 35 |
| seminar | 0.77 | 35 |
| Ukupno tijekom nastave | 2.34 | 70 |
| Završni ispit | 0.66 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3 | 100 |

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskoga rada kroz:

- 1) nastavne aktivnosti:
 - 1. kolokvij (pisani) i seminar
- 2) završni ispit (pisani).

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:

izvrstan (5) – 90 do 100 % bodova
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % bodova
dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova
dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Detaljan prikaz
ocjenjivanja unutar
Europskoga sustava za
prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENJIVANJA (%) |
|--|---|-----------------------|
| Pohađanje nastave | 0.8 | 0 |
| Kolokvij - međuispit | 0.77 | 35 |
| seminar | 0.77 | 35 |
| Ukupno tijekom nastave | 2.34 | 70 |
| Završni ispit | 0.66 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE