



LUX VERA
HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Zimski

Studiji:
Diplomski sveučilišni studij
Povijest (nastavnički) (R)
Sveučilišni diplomski studij
Povijest (nastavnički) (I)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Metodika nastave povijesti

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 6

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Puljizević Kristina

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

kristina.puljizevic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Brković Vjera

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

vjera.brkovic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje temeljnih nastavnih umijeća kao i potrebna didaktičko-metodička znanja u procesu osposobljavanja za samostalno, kvalitetno i kreativno planiranje i izvođenje nastave povijesti u školi. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove te kurikulumom nastave povijesti za osnovne i srednje škole. Upoznat će se s obvezama i pravima nastavnika. Studentima će biti omogućeno ovladavanje temeljnim nastavnim metodama i oblicima izvođenja nastavnog sata.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojiti i razumjeti temeljnu stručnu terminologiju iz područja metodike nastave povijesti; 2. Primijeniti relevantne nastavne metode i oblike rada u procesu pripreme i izvođenja nastavnog sadržaja; 3. Vrjednovati i ocijeniti rad i postignuće učenika; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>V. Poljak, <i>Didaktika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>Brković, R. Bušljeta, <i>Strategije za poticanje kreativnosti u nastavi povijesti</i>, Nova prisutnost, 2019.</p> <p>M. Vrbetić, <i>Nastava povijesti u teoriji i praksi</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1968.</p> <p>R. Sradling; <i>Nastava europske povijesti 20 st.</i>, Srednja Europa, Zagreb, 2003.</p>
Dopunska	<p>M. Wolfgang, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregledaza nastavnika i učenika</i>, Ljevak, Zagreb, 2007.; D. Trškan, <i>Motivacijske tehnike u nastavi, Povijest u nastavi</i>, IV., No 7. (1), 2006.; C. Kyriacou; <i>Temeljna nastavna umijeća</i>, Educa, Zagreb, 1995.; <i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj srednjoj školi</i></p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<p>Nema ih.</p>
Način polaganja ispita	<p>Nastavne aktivnosti: 1. 70% ocjene: aktivnost na satu, samostalan rad, sastaviti i planirati operativni izvedbeni plan za satove razredne zajednice ili druge školske aktivnosti; napisati makro i izvedbeni plan za pojedini obrazovni stupanj; izrada protokola praćenja nastave od strane mentora. 2. Završni ispit: 30% ocjene (potrebno je položiti 50% ispita).</p>
Način ocjenjivanja	<p>Redovito pohađanje nastave - pohađanje najmanje 70% nastave prema programu rasporeda studija i planu izvođenja nastave; Uredno odrađene nastavne obveze - pasivno sudjelovanje u nastavi (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a mentor (mentorsko vodstvo) koristi 3 sata za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl.) . Izrada dnevnika metodičke prakse - promatranja nastave. Rad na terenu; Ostvarenje minimalne uspješnosti od 35% tijekom nastave u okviru zadanih nastavnih aktivnosti – ostvaruje se kumulativno.</p>

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Redovito pohađanje nastave - prisutnost na najmanje 70% nastave premastudijskom programu i izvedbenom planu nastave;

Uredno izvršene nastavne obveze

- pasivno participiranje nastave (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a 3 sata mentor (mentorsko vođenje) koristi za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl). Izrada *Dnevnika metodičke prakse* - opažanje nastave. Terenska nastava;

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti

- ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja:

nedovoljan (1) - 0-49,9 %

dovoljan (2) - 50-64,9 %

dobar (3) - 65-79,9 %

vrlo dobar (4) - 80-89,9 %

izvrstan (5) - 90-100 %

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	• Planiranje i priprema - odabir pedagoških ciljeva, nastavna jedinica, nastavna sredstva i pomagala; metodički sustavi.
3	Nastava usmjerena prema ishodima učenja.
4	• Izvedba nastavnog sata - uspješno uključivanje učenika u učenje.
5	Vođenje i tijek nastavnog sata - organiziranje aktivnosti za vrijeme nastave kojima se održava učenikova pozornost, zanimanje i sudjelovanje.
6	Razredni ugođaj - motivacija i pozitivni učenički odnosi prema nastavi.
7	Disciplina - red, rješavanje problema učeničkog neposluha, teške odgojno-obrazovne situacije.
8	Autoritet. Vrste autoriteta.
9	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napretka - formativno i sumativno ocjenjivanje.
10	Osvrt i prosudba vlastitog rada.
11	Modeli nastavnoga sata (klasični oblici rada u nastavi). Tipovi sata.
12	Samostalni rad učenika. Izvannastavni rad učenika. Izborna i fakultativna nastava.
13	Analiza predmetnog kurikulumu.
14	Kolegijalno praćenje. Samovrednovanje.
15	Izrada i predstavljanje konkretnih modela nastavnoga sata.
16	Izrada i predstavljanje konkretnih modela nastavnoga sata.

Seminari

#	Tema
1	Uvodno-podijela tema za seminarski rad

2	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
3	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
4	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
5	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
6	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
7	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
8	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
9	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
10	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
11	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini