



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Diplomski sveučilišni studij  
Povijest (nastavnički) (R)  
Sveučilišni diplomski studij  
Povijest (nastavnički) (I)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Metodika nastave povijesti

**Kratica kolegija:** POVDN5

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 6

**Šifra kolegija:** 235178

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Puljizević Kristina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[kristina.puljizevic@unicath.hr](mailto:kristina.puljizevic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Brković Vjera

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši predavač

**Kontakt e-mail:**

[vjera.brkovic@unicath.hr](mailto:vjera.brkovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje temeljnih nastavnih umijeća kao i potrebna didaktičko-metodička znanja u procesu osposobljavanja za samostalno, kvalitetno i kreativno planiranje i izvođenje nastave povijesti u školi. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove te kurikulumom nastave povijesti za osnovne i srednje škole. Upoznat će se s obvezama i pravima nastavnika. Studentima će biti omogućeno ovladavanje temeljnim nastavnim metodama i oblicima izvođenja nastavnog sata.	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvojiti i razumjeti temeljnu stručnu terminologiju iz područja metodike nastave povijesti;</li> <li>2. Primijeniti relevantne nastavne metode i oblike rada u procesu pripreme i izvođenja nastavnog sata;</li> <li>3. Vrjednovati i ocijeniti rad i postignuće učenika;</li> <li>4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu;</li> <li>5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad;</li> <li>6. Pridržavati se etičkih načela u radu.</li> </ol>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>V. Poljak, <i>Didaktika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>Brković, R. Bušljeta, <i>Strategije za poticanje kreativnosti u nastavi povijesti</i>, Nova prisutnost, 2019.</p> <p>M. Vrbečić, <i>Nastava povijesti u teoriji i praksi</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1968.</p> <p>R. Sradling; <i>Nastava europske povijesti 20 st.</i>, Srednja Europa, Zagreb, 2003.</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>M. Wolfgang, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregledaza nastavnika i učenika</i>, Ljevak, Zagreb, 2007.; D. Trškan, <i>Motivacijske tehnike u nastavi, Povijest u nastavi</i>, IV., No 7. (1), 2006.; C. Kyriacou; <i>Temeljna nastavna umijeća</i>, Educa, Zagreb, 1995.; <i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj srednjoj školi</i></p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Nema ih.	
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Nastavne aktivnosti: 1. 70% ocjene: aktivnost na satu, samostalan rad, sastaviti i planirati operativni izvedbeni plan za satove razredne zajednice ili druge školske aktivnosti; napisati makro i izvedbeni plan za pojedini obrazovni stupanj; izrada protokola praćenja nastave od strane mentora. 2. Završni ispit: 30% ocjene (potrebno je položiti 50% ispita).</p>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Redovito pohađanje nastave - pohađanje najmanje 70% nastave prema programu rasporeda studija i planu izvođenja nastave; Uredno odrađene nastavne obveze - pasivno sudjelovanje u nastavi (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a mentor (mentorsko vodstvo) koristi 3 sata za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl.). Izrada dnevnika metodičke prakse-promatranja nastave. Rad na terenu; Ostvarenje minimalne uspješnosti od 35% tijekom nastave u okviru zadanih nastavnih aktivnosti - ostvaruje se kumulativno.</p>	

## Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave premostudijskom

programu i izvedbenom planu nastave;

**Uredno izvršene nastavne obveze** – pasivno participiranje nastave (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a 3 sata mentor (mentorsko vođenje) koristi za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl). Izrada *Dnevnika metodičke prakse*-opažanje nastave. Terenska nastava;

**Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja:

**nedovoljan** (1) – 0-49,9 %

**dovoljan** (2) – 50-64,9 %

**dobar** (3) – 65-79,9 %

**vrlo dobar** (4) – 80-89,9 %

**izvrstan** (5) – 90-100 %

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Predavanja*

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	• Planiranje i priprema - odabir pedagoških ciljeva, nastavna jedinica, nastavna sredstva i pomagala; metodički sustavi.
3	Nastava usmjerena prema ishodima učenja.
4	• Izvedba nastavnog sata – uspješno uključivanje učenika u učenje.
5	Vođenje i tijek nastavnog sata – organiziranje aktivnosti za vrijeme nastave kojima se održava učenikova pozornost, zanimanje i sudjelovanje.
6	Razredni ugođaj – motivacija i pozitivni učenički odnosi prema nastavi.
7	Disciplina – red, rješavanje problema učeničkog neposlušna, teške odgojno-obrazovne situacije.
8	Autoritet. Vrste autoriteta.
9	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napretka – formativno i sumativno ocjenjivanje.
10	Osvrt i prosudba vlastitog rada.
11	Modeli nastavnoga sata (klasični oblici rada u nastavi). Tipovi sata.
12	Samostalni rad učenika. Izvannastavni rad učenika. Izborna i fakultativna nastava.
13	Analiza predmetnog kurikulumu.
14	Kolegijalno praćenje. Samovrednovanje.
15	Izrada i predstavljanje konkretnih modela nastavnoga sata.
16	Izrada i predstavljanje konkretnih modela nastavnoga sata.

### *Seminari*

#	Tema
---	------

1	Uvodno-podijela tema za seminarski rad
2	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
3	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
4	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
5	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
6	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
7	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
8	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
9	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
10	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini
11	Naslov nastavne jedinice prema odabranoj obrazovnoj razini