



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Diplomski sveučilišni  
studij Povijest  
(nastavnički) (R)  
Povijest (dvopredmetni)  
(R)  
Sveučilišni diplomski  
studij Povijest  
(nastavnički) (I)  
Povijest (R)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Povijesna radionica**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 3*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave**

Seminar

**Ukupno sati**

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Sabotič Ines**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**[ines.sabotic@unicath.hr](mailto:ines.sabotic@unicath.hr)**Telefon:***Suradnici na kolegiju***Ime i prezime:** Majnarić Ivan**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**[ivan.majnaric@unicath.hr](mailto:ivan.majnaric@unicath.hr)**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| <b>Opis kolegija</b>   | Izraditi sinopsis diplomskoga rada te pod vodstvom mentora prikupiti i kritički analizirati relevantne izvore te znanstvenu i stručnu literaturu. Izradom sinopsisa diplomskog rada student pokazuje da je sposoban samostalno primijeniti naučene vještine i usvojena znanja: obraditi određeni historiografski problem, primijeniti odgovarajuću znanstvenu metodologiju, proučiti relevantnu literaturu, istražiti i analizirati objavljene i neobjavljene izvore, koristiti se znanstvenim aparatom, napisati rad sukladno uzusima struke.  |                  |   |                 |                   |   |       |                |   |       |                      |          |            |
|--|---|------------------|---|-----------------|-------------------|---|-------|----------------|---|-------|----------------------|----------|------------|
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>                                | 1. Ovladati temeljnim historiografskim pojmovima vezanim uz temu diplomskog rada. 2. Prepoznati temeljne povijesne procese vezane uz temu diplomskog rada 3. Primijeniti postojeće znanstvene teorije pri interpretiranju podataka iz povijesnih izvora. 4. Analizirati povijesne izvore vezane uz temu diplomskog rada. 5. Napisati jasan i strukturiran sinopsis, primjenjujući metodologiju i uzuse historiografske struke.  |                  |   |                 |                   |   |       |                |   |       |                      |          |            |
| <i>Literatura</i>  |   |                  |   |                 |                   |   |       |                |   |       |                      |          |            |
| <b>Obavezna</b>  | U dogovoru sa studentom ovisno o temi diplomskog rada.  |                  |   |                 |                   |   |       |                |   |       |                      |          |            |
| <b>Dopunska</b>  |   |                  |   |                 |                   |   |       |                |   |       |                      |          |            |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>  |   |                  |   |                 |                   |   |       |                |   |       |                      |          |            |
| <b>Uvjeti ispita</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Redovito pohađanje nastave</b>- prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskomu programu i izvedbenomu nastavnomu planu;</li> <li>2. <b>Aktivnosti na nastavi;</b></li> <li>3. <b>Izrađen sinopsis kojeg je prihvatio mentor.</b></li> </ol>  |                  |   |                 |                   |   |       |                |   |       |                      |          |            |
| <b>Način polaganja ispita</b>  |   |                  |   |                 |                   |   |       |                |   |       |                      |          |            |
| <b>Način ocjenjivanja</b>  | Predmet se ne ocjenjuje. Nema završnog ispita.  |                  |   |                 |                   |   |       |                |   |       |                      |          |            |
| <b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b> | <table border="1" data-bbox="528 1189 1182 1464"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1189 778 1305">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="778 1189 1075 1305">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1075 1189 1182 1305">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1305 778 1361">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="778 1305 1075 1361">1</td> <td data-bbox="1075 1305 1182 1361">33,33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1361 778 1417">Samostalni rad</td> <td data-bbox="778 1361 1075 1417">2</td> <td data-bbox="1075 1361 1182 1417">66,67</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1417 778 1464"><b>UKUPNO BODOVA</b></td> <td data-bbox="778 1417 1075 1464"><b>3</b></td> <td data-bbox="1075 1417 1182 1464"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | Pohađanje nastave | 1 | 33,33 | Samostalni rad | 2 | 66,67 | <b>UKUPNO BODOVA</b> | <b>3</b> | <b>100</b> |
| VRSTA AKTIVNOSTI   | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata   | UDIO OCJENE (%)  |   |                 |                   |   |       |                |   |       |                      |          |            |
| Pohađanje nastave  | 1   | 33,33            |   |                 |                   |   |       |                |   |       |                      |          |            |
| Samostalni rad   | 2   | 66,67            |   |                 |                   |   |       |                |   |       |                      |          |            |
| <b>UKUPNO BODOVA</b>   | <b>3</b>  | <b>100</b>       |   |                 |                   |   |       |                |   |       |                      |          |            |
| <b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>   |   |                  |   |                 |                   |   |       |                |   |       |                      |          |            |