



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Zimski semestar

Studij:
Komunikologija (R)

Godina studija:
1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Hrvatski jezik

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Togonal Marijana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

marijana.togonal@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Cilj je kolegija Hrvatski jezik stjecanje znanja, vještina i sposobnosti u oblikovanju jezičnih jedinica usklađenih s pravopisnom normom hrvatskoga standardnoga jezika. Budući da je hrvatski standardni jezik sredstvo iznadnarječnoga i iznadlokalnoga sporazumijevanja, jedna je od zadaća nastave i osvješćivanje potrebe čuvanja i njegovanja HSJ-a i njegovih normi kao kohezijskoga jezičnog elementa. S obzirom na usmjerenost studenata k javnoj komunikaciji, studente će se podučavati kako jezično pravilno oblikovati temeljne javnocomunikacijske tekstove.

Obveze studenata

Brozović, D. (2006). *Neka bitna pitanja hrvatskoga jezičnog standarda*. Zagreb: Školska knjiga.

Pranjковиć, I. (2010). *Ogledi o jezičnoj pravilnosti*. Zagreb: Disput.

Literatura

Obvezna

- utvrditi specifičnosti pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika
- razlikovati standardnojezične pisane inačice od onih nestandardnojezičnih.
- napisati tekst poštujući pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika
- kritički prosuditi medijski tekst s aspekta pravopisne norme.

Dopunska

Hrvatski pravopis. (2013). Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb

Badurina, L., Marković, I., Mićanović K. (2007). *Hrvatski pravopis.* Zagreb: Matica hrvatska.

Sanda Ham i dr. (2014). *Hrvatski jezični savjeti.* Školska knjiga: Zagreb.

Hudeček, L., Mihaljević, M., Vukojević, L. (izvr. ur.) (1999). *Hrvatski jezični savjetnik, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.* Zagreb: Pergamena, Školske novine.

Način ispitivanja i ocjenjivanja**Način polaganja ispita**

1. Nastavne aktivnosti - 70%:

a) 1. kolokvij - 35 %

b) 2. kolokvij - 35 %

2. Završni pisani ispit - 30 %

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:

izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
 vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
 dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
 dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
 nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE