



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Ljetni

**Studij:**  
Komunikologija (R)

**Godina studija:**  
1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Osnove statistike

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Šikić Luka

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[luka.sikic@unicath.hr](mailto:luka.sikic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Cilj je predmeta upoznavanje s osnovama deskriptivne i inferencijalne statistike. Osposobljavanje za kritičko čitanje i razumijevanje znanstvenih radova iz područja informacijskih i komunikacijskih znanosti, u kojima se koriste statistički postupci. Osposobljavanje za korištenje bazičnih statističkih postupaka.

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

Vrednovati svrhu te prepoznati logiku statistike. Primijeniti statistiku u komunikacijskim znanostima. Prikazati tablično i grafički prikupljene podatke. Interpretirati značenje dobivenih rezultata. Interpretirati normalnu raspodjelu (distribuciju) rezultata i kako je razlikovati od ostalih raspodjela rezultata. Analizirati načela statističkog zaključivanja. Primjenjivati etična načela u istraživanjima i objavi rezultata istraživanja. Razlikovati mjere središnje tendencije, varijabilitet, korelaciju i regresiju. Primijeniti nove metode istraživačkih nacrti, poput Modela analize varijance.

*Literatura*

<b>Obavezna</b>	<p>Gogala, Z. (2001). Osnove statistike. Zagreb: Sinergija: 99-202.</p> <p>Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jatrebarsko: Naklada Slap: 29-206, 237-299, 321-341.</p> <p>Reinard, J. C. (2003). Communication Research Statistics. London: SAGE</p>																								
<b>Dopunska</b>	<p>Howell, D. C. (1995). Fundamental Statistics for the Behavioral Sciences (3rd ed.). Belmont: Duxbury Press.</p> <p>Howell, D.C. (1998). Statistical methods for psychology. Belmont: Duxbury Press.</p> <p>Davis, J. J. (2003). Advertising research theory and practice. New Jersey: Prentice Hall.</p> <p>Knieper, T. (1993). Statistik. Eine Einfuehrung fuer Kommunikationsberufe. Muenchen</p>																								
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																									
<b>Uvjeti ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</li> <li>2. Uredno izvršene nastavnih obveza u okviru vježbi.</li> <li>3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti kroz vježbe i kolokvije</li> </ol>																								
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vježbe – max. 20 %;</li> <li>2) 1. kolokvij – max. 25 %;</li> <li>3) 2. kolokvij – max. 25 %;</li> </ol> <p>b) Završni ispit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Pismeni ispit – max. 30 % (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).</li> </ol> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) – 50-64,9 %</p> <p>dobar (3) – 65-79,9 %</p> <p>vrlo dobar (4) – 80-89,9 %</p> <p>izvrstan (5) – 90-100 %</p>																								
<b>Način ocjenjivanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti.</li> <li>2. Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</li> </ol>																								
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1525 927 1641">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="927 1525 1225 1641">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1225 1525 1331 1641">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1641 927 1693">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="927 1641 1225 1693">1.2</td> <td data-bbox="1225 1641 1331 1693">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1693 927 1744">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="927 1693 1225 1744">0.7</td> <td data-bbox="1225 1693 1331 1744">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1744 927 1796">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="927 1744 1225 1796">0.7</td> <td data-bbox="1225 1744 1331 1796">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1796 927 1848">Rad na vježbama</td> <td data-bbox="927 1796 1225 1848">0.56</td> <td data-bbox="1225 1796 1331 1848">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1848 927 1899">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="927 1848 1225 1899">3.16</td> <td data-bbox="1225 1848 1331 1899">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1899 927 1951">Završni ispit</td> <td data-bbox="927 1899 1225 1951">0.84</td> <td data-bbox="1225 1899 1331 1951">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1951 927 2002">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="927 1951 1225 2002">4</td> <td data-bbox="1225 1951 1331 2002">100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Kolokvij-međuispit	0.7	25	Rad na vježbama	0.56	20	Ukupno tijekom nastave	3.16	70	Završni ispit	0.84	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																							
Pohađanje nastave	1.2	0																							
Kolokvij-međuispit	0.7	25																							
Kolokvij-međuispit	0.7	25																							
Rad na vježbama	0.56	20																							
Ukupno tijekom nastave	3.16	70																							
Završni ispit	0.84	30																							
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100																							

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**