



LUX VERA  
HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Zimski

**Studij:**  
Komunikologija (R)

**Godina studija:**  
2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Uvod u bioetiku

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Valković Jerko

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[jerko.valkovic@unicath.hr](mailto:jerko.valkovic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

### Opis kolegija

Ciljevi kolegija: Upoznavanje s uzrocima nastanka bioetike, s njezinim povijesnim razvojem definicijom i metodom, glavnim pristupima i paradigmama i njezinim mjestom u okrilju znanosti i u društvu.

Sadržaj kolegija: Bioetika u svjetlu interdisciplinarnog dijaloga; Bioetika kao znanost o preživljavanju; Bios-etos-logos; Bioetika i filozofska etika; Bioetika i teološka etika; Bioetika i medicinska etika; Bioetika kao samostalna disciplina; Bioetika i religija; Bioetika i biologijske znanosti; Bioetika i biomedicinske znanosti; Bioetika i tehnika; Bioetičke paradigme; Kvaliteta života i svetost života; Bioetička edukacija; Bioetičko povjerenstvo; Bioetika-biopravo-biopolitika. Aktualni bioetički problemi.

### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Opisati osnovne bioetičke pojmove u masovnoj komunikaciji. Objasniti aktualnost bioetičkog vrednovanja suvremenih društvenih procesa. Kategorizirati glavne bioetičke probleme koji se susreću u društvu. Primijeniti načine ublažavanja i prevencije posljedica bioetički neodgovornog ponašanja. Identificirati bioetička polazišta koje zastupa Katolička crkva

*Literatura*

| <b>Obavezna</b>  | <p>Matulić, T. (2001). <i>Bioetika</i>. Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku I</i>. Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku II</i>. Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Matulić, T. (2006). <i>Vodič kroz bioetiku, III</i>. Zagreb: Glas Koncila. (odabrani dijelovi) ; Valjan, V. (2004). <i>Bioetika</i>. Sarajevo: Svjetlo Riječi. (odabrani dijelovi) ; Aramini, M. (2009). <i>Uvod u bioetiku</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost. (odabrani dijelovi). ; Nikodem, K. Tehno-identiteti kiborga. Rastvaranje jastva u interesu preživljavanja, u: <i>Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline</i>, 13 (2004.) 2, 175-196.</p>   |                  |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
|--|--|------------------|---|-----------------|-------------------|-----|---|--------------------|------|----|--------------------|------|----|
| <b>Dopunska</b>  | <p>Pozaić, V., ur. (1999). <i>Droga. Od beznađa do nade</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ;<br/> Pozaić, V., ur. (2004). <i>Ekologija. Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (2002). <i>Kultura života. Radovi simpozija Pokreta za život Krčke biskupije</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Pozaić, V., ur. (1992). <i>AIDS. Činjenice - zavaravanja - nade</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Jonsen, A. R. (1998). <i>The Birth of Bioethics</i>. New York: Oxford University Press. ; Beauchamp, T. L. i Childress, J. F. (1994). <i>Principles of Biomedical Ethics (4th Edition)</i>. New York i Oxford: Oxford University Press. ; Demmer, K. (1987). <i>Leben in Menschenhand. Grundlegendes bioethischen Gesprächs</i>. Freiburg: s. d. ; Čović, A., ur. (2000). <i>Izazovi bioetike</i>. Zagreb: Pergamena. ; Pozaić, V. (1985). <i>Život dostojan života. Eutanazija u prosudbi medicinske etike</i>. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Radan M., Vuletić S., Rakošec Ž., Šperanda Ž., Bioetička kompleksnost problematike zamjenskoga majčinstva, u: <i>Diacovensia</i> 23 (2015) 1, 35-70.; Vuletić S., Problem neplodnosti i moralni izazovi biomedicinskih zahvata u ljudsko rađanje. Uz rezultate znanstveno-istraživačkoga projekta »Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života«, u: <i>Diacovensia</i>, 18 (2010.) 3, 587-606.</p> |                  |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>  |  |                  |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| <b>Uvjeti ispita</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</li> <li><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – kumulativno ostvareno na dva kolokvija.</li> </ol>   |                  |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| <b>Način polaganja ispita</b>  | <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:</p> <p>dovoljan (2) – 50 – 64 ,9%</p> <p>dobar (3) – 65 – 79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 – 89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više</p>  |                  |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| <b>Način ocjenjivanja</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Nastavne aktivnosti</b> –1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni).</li> <li><b>Završni ispit</b> (pismeni).</li> </ol>  |                  |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| <b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1713 1077 1848">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="1083 1713 1390 1848">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1396 1713 1505 1848">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1856 1077 1921">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="1083 1856 1390 1921">0.8</td> <td data-bbox="1396 1856 1505 1921">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1930 1077 1995">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1083 1930 1390 1995">0.77</td> <td data-bbox="1396 1930 1505 1995">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 2004 1077 2069">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1083 2004 1390 2069">0.77</td> <td data-bbox="1396 2004 1505 2069">35</td> </tr> </tbody> </table>   | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | Pohađanje nastave | 0.8 | 0 | Kolokvij-međuispit | 0.77 | 35 | Kolokvij-međuispit | 0.77 | 35 |
| VRSTA AKTIVNOSTI   | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata  | UDIO OCJENE (%)  |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| Pohađanje nastave  | 0.8  | 0                |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| Kolokvij-međuispit   | 0.77   | 35               |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |
| Kolokvij-međuispit   | 0.77   | 35               |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |

|  |             |            |
|--|-------------|------------|
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>            | <b>2.34</b> | <b>70</b>  |
| Završni ispit                            | 0.66        | 30         |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>3</b>    | <b>100</b> |

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**