



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Ljetni

**Studij:**  
Komunikologija (R)

**Godina studija:**  
2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Engleski jezik 4

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Hreščan Antonija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[antonija.pavic@unicath.hr](mailto:antonija.pavic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Bagić Tihana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[tihana.bagic@unicath.hr](mailto:tihana.bagic@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Cilj predmeta Engleski jezik jest upoznavanje i usvajanje vokabulara te gramatičkih i komunikacijskih vještina i znanja engleskog jezika na temelju medijskih tekstova.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Identificirati i koristiti stručni vokabular u usmenim i pisanim medijskim tekstovima. Identificirati i koristiti gramatičke strukture u usmenim i pisanim medijskim tekstovima. Demonstrirati vještine čitanja i slušanja u razumijevanju akademskih tekstova. Argumentirati mišljenje o akademskim i aktualnim medijskim temama
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	Seal, Bernard (2012). Academic Encounters, 2nd Edition, Human Behavior, Reading and Writing. New York: Cambridge University Press (odabrani dijelovi). Williams, Jessica (2013). Academic Encounters, American Studies, Reading and Writing. New York: Cambridge University Press (odabrani dijelovi).
<b>Dopunska</b>	Rječnik i gramatika po izboru
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave - prisutnost na najmanje 70% nastave.</li> <li>2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.</li> </ol>
<b>Način polaganja ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti - 70%: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 1. kolokvij - 35%</li> <li>b) 2. kolokvij - 35%</li> </ol> </li> <li>2. Završni pismeni ispit - 30%</li> </ol> Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) - 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova dobar (3) - 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova
<b>Način ocjenjivanja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nastavne aktivnosti - 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni).</li> <li>2) Završni ispit (pismeni).</li> </ol>
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	VRSTA AKTIVNOSTI ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata UDIO OCJENE (%) Pohađanje nastave 0.8 0 Kolokvij-međuispit 0.77 35 Kolokvij-međuispit 0.77 35 Ukupno tijekom nastave 2.34 70 Završni ispit 0.66 30 UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) 3 100
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>	