



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Zimski

**Studij:**  
Komunikologija (R)

**Godina studija:**  
3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Filozofija komunikacije

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Labaš Danijel

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[danijel.labas@unicath.hr](mailto:danijel.labas@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Vidulić Matea

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[mvidulic@unicath.hr](mailto:mvidulic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Valković Jerko

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[jerko.valkovic@unicath.hr](mailto:jerko.valkovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Novak Krunoslav

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[krunoslav.novak@unicath.hr](mailto:krunoslav.novak@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Peran Suzana

**Akademski stupanj/naziv:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:suzana.peran@unicath.hr">suzana.peran@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Pojam, struktura i funkcija komunikacije. Čovjek kao biće komunikacije. Egzistencija i komunikacija. Različite razine komunikacije. Egzistencijalna i objektivna komunikacija. Dijaloška i monološka komunikacija. Komunikacija i zajednica. Etika komunikacije kao stožer pravednog društva. Komunikacija i mediji. Sokrat. Platon. Aristotel. Karl Jaspers. Martin Buber. Karl-Otto Apel. Jürgen Habermas.</p>
<b>Obveze studenta</b>	<p>Chateau, D., Filozofija filma, Ars Cinema, Clio, Beograd 2011.;</p> <p>Volli, U. La filosofia della comunicazione, Edizioni Laterza, Roma- Bari 2008.;</p> <p>Cassirer, E., Prilozi filozofiji jezika, Zagreb, Matica Hrvatska, 2000.;</p> <p>Arnett, R. C., Communication and Community: Implications of Martin Buber's Dialogue, Carbondale, Southern Illinois University Press, 1986.;</p> <p>Eco, U., Kultura, informacija, komunikacija, Beograd, Nolit, 1973.;</p> <p>Myerson, G., Heideger, Habermas i mobitel, Zagreb, Jesenski i Turk, 2001.;</p> <p>Dodlek, I. „Buberova filozofija dijaloga i umjetnost kao susret“, u: Filozofska istraživanja 129 (2013) 1, str. 83-95.;</p> <p>I. Dodlek, Dijaloški karakter umjetničkog djela, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2016.</p>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>Usporediti različita teorijska objašnjenja i razine komunikacije iz filozofske perspektive. Opisati pojam, strukturu i funkciju komunikacije pod filozofskim vidom. Analizirati medijske učinke na odnos između ljudske egzistencije i komunikacije. Prepoznati odnose između filozofije komunikacije i etike te kritički vrednovati etičnost interpersonalne i javne komunikacije. Kreirati i stimulirati nove obrasce komunikacije u području filozofije za djecu. Analizirati i sintetizirati doprinose različitih autora filozofskom promišljanju komunikacije.</p>
<b>Dopunska</b>	<p>Miščević, N., Filozofija jezika, Zagreb, Naklada Jesenski i Turk, 2003 (odabrani dijelovi);</p> <p>M. Castells, Moć komunikacija, Clio, Beograd 2014.(odabrani dijelovi);</p> <p>H. Jurić – S. Alić (ur.), <i>Filozofija i mediji</i>, Hrvatsko filozofsko društvo, Centar za filozofiju medija i mediološka istraživanja, Zagreb, 2014. (odabrani dijelovi)</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</li> <li>2. Uredno izvršene seminarske obveze – predana i prihvaćena pisana verzija seminarskog rada.</li> <li>3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno putem seminarskih obveza i dva kolokvija.</li> </ol>

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:  
 nedovoljan (1) 0-49,9%  
 dovoljan (2) – 50-64,9%  
 dobar (3) – 65-79,9%  
 vrlo dobar (4) – 80-89,9%  
 izvrstan (5) – 90-100%

**Način polaganja ispita**

Način stjecanja ocjene:  
 a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene  
 1) seminarske obveze – 20%  
 2) 1. kolokvij – 25%  
 3) 2. kolokvij – 25%  
 b) Završni ispit (pismeni) – 30% ocjene

**Način ocjenjivanja**

1. Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; dva kolokvija (pismeni)  
 2. Završni ispit (pismeni)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.2</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**