



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Ljetni

**Studij:**  
Povijest (R)

**Godina studija:**  
2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Hrvatske zemlje u ranom srednjem vijeku

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Kekez Hrvoje

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[hrvoje.kekez@unicath.hr](mailto:hrvoje.kekez@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi: Steći akademsko znanje iz povijesti hrvatskoga prostora u ranom srednjem vijeku kad su postavljeni temelji hrvatskoj državi, društvu, kulturi, crkvenom životu. Sadržaj: Da bi se postignuo predviđeni cilj, nužno je da kolegij obuhvati sve one tematske cjeline kroz koje se odražava razvoj hrvatske države i društva sa svim pratećim povijesnim procesima. Stoga je prijeko potrebno da se tijekom realizacije nastavnog procesa obrati pozornost na glavne teme u okviru kojih bi se govorilo o pitanju doseljavanja Hrvata, zemljama koje su nastanili, državnim organizacijama koje su stvorili, njihovu pokrštavanju i pozitivnim posljedicama koje je ono imalo na njihov daljnji društveni, politički i kulturni razvoj. Važno mjesto u tom razvoju imaju integracijski procesi kroz koje se ujedinjuje prostor i nad njim se ustaljuje narodno ime. Razvojni procesi kroz koje je prolazilo hrvatsko društvo rezultirali su društvenim i gospodarskim ustrojem, a organizacija političke vlasti pojavom narodne dinastije. Nastupi pojedinih njezinih članova odražavaju položaj hrvatske države i strane utjecaje na prilike u njoj, pa borba za vlast mimo uobičajenih standarda nije ni tu nepoznata, a posljedice su im bile dinastičke borbe. Hrvatske se zemlje kroz srednji vijek ne razvijaju jednako i u istim političkim granicama, pa je zbog toga nužno izložiti povijest i onih krajeva kojima je povijest bila drukčija, npr. Dubrovnika, Istre, pa i današnje Bosne i Hercegovine.</p>
<b>Obveze studenata</b>	<p>F. Šišić, Povijest Hrvata u vrijeme narodnih vladara, Zagreb 1925. (reprint: 1990.), str. 177.-650.; I. Beuc, Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije, Zagreb 1985., str. 3.-85.; T. Raukar, Hrvatsko srednjovjekovlje, Zagreb 1997., str. 19-60.; Izvori za hrvatsku povijest do 1526. godine (ur. N. Klaić), Zagreb 1972. (odabrana poglavlja); S. Gunjača, Ispravci i dopune starijoj hrvatskoj historiji: izvori (Analiza i kritika), sv. 1-2, Zagreb 1973.; M. Matijević-Sokol, "Krsni zdenac Hrvata: paleografsko-epigrafska raščlamba natpisa s krstionice kneza Višeslava", Croatica Christiana periodica 31 (2007) 59: 1-31.; M. Matijević-Sokol i V. Sokol, Hrvatska i Nin u doba kneza Branimira, Zagreb 2005.; I. Majnarić, "Papa i svjetovni vladar na izmaku karolinškog doba. Primjer splitskih sinoda dvadesetih godina 10. stoljeća", Zbornik Odsjeka za povijesne znanosti Zavoda za povijesne i društvene znanosti Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti 28 (2010): 5-16.; N. Klaić, Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku, Zagreb 1971.</p>
<i>Literatura</i>	
<b>Obvezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovladati temeljnim historiografskim pojmovima iz hrvatske ranosrednjovjekovne povijesti.</li> <li>2. Prepoznati temeljne procese iz hrvatske ranosrednjovjekovne povijesti.</li> <li>3. Prepoznati hijerarhiju povijesnih čimbenika i razložiti kauzalnost povijesnih procesa.</li> <li>4. Prikupljati stručnu i znanstvenu literaturu i istraživati izvore u arhivima, knjižnicama, muzejima i drugim ustanovama.</li> <li>5. Kritički analizirati i interpretirati izvore, znanstvenu i stručnu literaturu.</li> <li>6. Koristiti doprinos drugih znanstvenih disciplina u historiografskom radu.</li> <li>7. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad.</li> <li>8. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje.</li> <li>9. Steći potrebne</li> </ol>
<b>Dopunska</b>	<p>Zrinka Nikolić Jakus (ur.), Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150). Povijest Hrvata, knj. I, Zagreb, 2015.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  dovoljan (2) – 50–64,9%  dobar (3) – 65–79,9%  vrlo dobar (4) – 80–89,9%  izvrstan (5) – 90% i više</p> <p>Način stjecanja ocjene:  a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene  seminarske obveze – 10% (izlaganje)  kolokvij – 60%  b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)  pismeni ispit – 30%</p>

	VRSTA AKTIVNOSTI	UDIO OCJENE (%)	ECTS bodovi -koeficijent-opterećenja studenata
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	Pohađanje nastave		1.2
	Kolokvij-međuispit	0	1.68
	Seminarsko izlaganje	60	0.28
	Ukupno tijekom nastave	10	3.16
	Završni ispit	70	0.84
		30	
	UKUPNO BODOVA		(nastava+zav.ispit)
	100	4	

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**