



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Ljetni

**Studij:**  
Komunikologija -  
Znanstveno istraživanje  
medija i odnosi s javnošću  
(R)

**Godina studija:**  
2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Mediji i obrazovanje

**Status kolegija:** Obvezni    **ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**                      **Ukupno sati**

Predavanje                      30

Seminar                              15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Mališa Snježana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[snjezana.malisa@unicath.hr](mailto:snjezana.malisa@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Studenti će na temelju sustavnog medijsko-pedagoškog teorijskog i praktičnog znanja, važnog za odgojno-obrazovni rad s djecom i mladeži primjenjivati dosadašnja stečena znanja na studiju komunikologije.

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

Kritički prosuđivati na?ine razvijanja kritičkog i stvaralačkog duha u?enika s obzirom na bogatstvo i složenost medijske kulture. Kritički prosuđivati trenutnu medijsku ponudu te odnos medijskog obrazovanja i vrijednosnog okvira. Upravljanje korištenjem informacijske tehnologije u nastavi i izvannastavnom radu. Opravdati izbor određenog medija u pripremi nastavnog medijskog materijala.

*Literatura*

| <b>Obavezna</b>  | Buckingham, D. (2003), <i>Media Education: Literacy, Learning and Contemporary Culture</i> . Cambridge: Polity Press.<br>Matijević, M., Topolović, T. (2017), <i>Multimedijska didaktika</i> . Zagreb: Školska knjiga (odabrani dijelovi)  |                  |   |                 |                   |     |   |                      |     |    |          |     |    |          |     |    |                        |     |    |
|--|--|------------------|---|-----------------|-------------------|-----|---|----------------------|-----|----|----------|-----|----|----------|-----|----|------------------------|-----|----|
| <b>Dopunska</b>  | Labaš, D., Ciboci, L. (2010), Bolonjski proces i visoko školstvo medijskim ožimama, <i>Nova prisutnost: ?asopis za intelektualna i duhovna pitanja</i> , 8(2010), 3;343-369<br>Felini, D. (2004), <i>Pedagogia dei media. Questioni, percorsi e sviluppi</i> . Brescia: La Scuola Editrice.<br>Matasi?, I., Dumi?, S. (2013), Multimedijske tehnologije u obrazovanju. <i>Medijska istraživanja</i> , 18(1), 143-151.<br>Keller, J. M. (2008), First principles of motivation to learn and e3 learning. <i>Distance Education</i> , 29 (2), 175-185.<br>Toli?, M. (2008), Aktualnost medijskih kompetencija u suvremenoj pedagogiji. <i>Acta Iadertina</i> , 5, 1-13.<br>Garrison, D. R., Vaughan, N. D. (2007), <i>Blended Learning in Higher Education: Framework, Principles, and Guidelines</i> . San Francisco: Wiley.<br>Koumi, J. (2006), <i>Designing Video and Multimedia for open and flexible learning</i> . London: Routledge.<br>Pallof, R. M., Pratt, R. (2007), <i>Building Online Learning Communities: Effective Strategies for the Virtual Classroom</i> . San Francisco: Jossey Bass.<br>Fiorentino, G., Bruno, F. (2013), <i>Didattica e tecnologie. Studi, percorsi e proposte</i> . Roma: Carocci. |                  |   |                 |                   |     |   |                      |     |    |          |     |    |          |     |    |                        |     |    |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>  |  |                  |   |                 |                   |     |   |                      |     |    |          |     |    |          |     |    |                        |     |    |
| <b>Uvjeti ispita</b>   | Redovito poha?anje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;<br>Seminarski rad i izlaganje<br>Stjecanje minimalno 35 % bodova (od ukupno 100) tijekom nastave i unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno i na dva kolokvija  |                  |   |                 |                   |     |   |                      |     |    |          |     |    |          |     |    |                        |     |    |
| <b>Način polaganja ispita</b>  | Broj?ana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada<br>dovoljan (2) – 50-64 bodova<br>dobar (3) – 65-79 bodova<br>vrlo dobar (4) – 80-89 bodova<br>izvrstan (5) – 90 do 100 bodova  |                  |   |                 |                   |     |   |                      |     |    |          |     |    |          |     |    |                        |     |    |
| <b>Način ocjenjivanja</b>  | a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene<br>1) Seminarsko izlaganje – max. 20 bodova<br>2) 1. kolokvij – max. 25 bodova<br>3) 2. kolokvij – max. 25 bodova<br>b) Završni ispit – 30% ocjene<br>4) Usmeni ispit – max. 30 bodova   |                  |   |                 |                   |     |   |                      |     |    |          |     |    |          |     |    |                        |     |    |
| <b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="561 1397 1034 1547">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="1034 1397 1374 1547">ECTS bodovi - koeficijent optere?enja studenata</th> <th data-bbox="1374 1397 1482 1547">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="561 1547 1034 1659">Poha?anje nastave</td> <td data-bbox="1034 1547 1374 1659">1.2</td> <td data-bbox="1374 1547 1482 1659">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 1659 1034 1771">Seminarsko izlaganje</td> <td data-bbox="1034 1659 1374 1771">0.6</td> <td data-bbox="1374 1659 1482 1771">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 1771 1034 1883">Kolokvij</td> <td data-bbox="1034 1771 1374 1883">0.7</td> <td data-bbox="1374 1771 1482 1883">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 1883 1034 1995">Kolokvij</td> <td data-bbox="1034 1883 1374 1995">0.7</td> <td data-bbox="1374 1883 1482 1995">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 1995 1034 2096">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="1034 1995 1374 2096">3.2</td> <td data-bbox="1374 1995 1482 2096">70</td> </tr> </tbody> </table>   | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent optere?enja studenata | UDIO OCJENE (%) | Poha?anje nastave | 1.2 | 0 | Seminarsko izlaganje | 0.6 | 20 | Kolokvij | 0.7 | 25 | Kolokvij | 0.7 | 25 | Ukupno tijekom nastave | 3.2 | 70 |
| VRSTA AKTIVNOSTI   | ECTS bodovi - koeficijent optere?enja studenata  | UDIO OCJENE (%)  |   |                 |                   |     |   |                      |     |    |          |     |    |          |     |    |                        |     |    |
| Poha?anje nastave  | 1.2  | 0                |   |                 |                   |     |   |                      |     |    |          |     |    |          |     |    |                        |     |    |
| Seminarsko izlaganje   | 0.6  | 20               |   |                 |                   |     |   |                      |     |    |          |     |    |          |     |    |                        |     |    |
| Kolokvij   | 0.7  | 25               |   |                 |                   |     |   |                      |     |    |          |     |    |          |     |    |                        |     |    |
| Kolokvij   | 0.7  | 25               |   |                 |                   |     |   |                      |     |    |          |     |    |          |     |    |                        |     |    |
| Ukupno tijekom nastave   | 3.2  | 70               |   |                 |                   |     |   |                      |     |    |          |     |    |          |     |    |                        |     |    |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Završni ispit                            | 0.8 | 30  |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | 4   | 100 |

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**