



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2023/2024	Semestar: Zimski semestar
Studij: Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Digitalni komunikacijski kanali u novinarstvu

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 5

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Auditorna vježba	15
------------------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Šikić Luka

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
luka.sikic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Cilj je kolegija pojmovno i sadržajno studente upoznati sa širinom spektra, dimenzijama i reperkusijama koje proizlaze iz digitalnog okruženja u novinarstvu. Kolegij je podijeljen u dva sadržajna dijela. Polazeći od kontekstualnog dijela informacijske pismenosti, razumijevanja samih komunikacijskih kanala, velikih podataka te algoritamskom utjecaju na interpretaciju istih, studente se uvodi u rasprave i kritičke osvrte ovih temeljnih polazišta koji se kasnije nadovezuju na samu primjenu komunikacijskih modela kroz različite digitalne kanale.

<p>Obveze studenata</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svi znanstveni članci objavljeni u sustavu Merlin za potrebe seminarske nastave – minimalno 2 za svaku nastavnu temu (Σ 14), dostupni svim studentima. 2. Ogrizek Biškupić, I.; Banek Zorica, M. Web-tehnologije (udžbenik). Veleučilište Baltazar Zaprešić, 2014. 3. Špiranec, S.; Banek Zorica, M. INFORMACIJSKA PISMENOST Teorijski okvir i polazišta. Knjiga 18, Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2008. 4. GDPR Uredba (EU) 2016/679 Europskog parlamenta i Vijeća od 27. travnja 2016. o zaštiti pojedinaca u vezi s obradom osobnih podataka i o slobodnom kretanju takvih podataka https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HR/TXT/PDF/?uri=OJ:L:2016:119:FULL&from=HR 5. Mayer-Schönberger, V.; Cukier, K. Big Data: A Revolution that Will Transform how We Live, Work and Think. Houghton Mifflin Harcourt, Boston – New York, 2013. 6. Foust, J., Online Journalism - Principles and Practices of News for the Web, Scottsdale, Holcomb Hathaway Publishers, 2005. 7. Bakker, P. New journalism 3.0 - aggregation, content farms and Huffinization - The rise of low-pay and no-pay journalism. Hogeschool Utrecht University of Amsterdam, Media Future Week NL, 2012. https://www.mediafutureweek.nl/wp-content/uploads/2012/05/whitepaper-New-Journalism-30-HU.pdf 8. Brautović, M., Online novinarstvo, Zagreb, Školska knjiga, 2010.
<p>Literatura</p>	
<p>Obvezna</p>	<p>Interpretirati kontekst informacijske pismenosti s posebnim osvrtom na digitalnu i računalnu pismenost. Predložiti nove pristupe informacijskoj pismenosti u vremenu globalne digitalizacije. Argumentirati teorijska uporišta medijske konvergencije u kontekstu primjene raznih modela unutar e-komunikacijskih kanala. Samostalno osmisлити konkretan model unutar e-komunikacijskih kanala na temelju problemskog zadatka i ciljne skupine. Osmisliti disruptivne dijelove komunikacijskog modela neke medijske kuće u procesu njene digitalne transformacije. Kritički prosuditi kontekst velikih podataka (Big data). Seminarski istražiti dosadašnji utjecaj velikih podataka (Big data) na novinarstvo. Utvrditi primjere dobre prakse u prilagodbi diskursa pojedinog e-kanala s naglaskom na disruptivnost komunikacijskog modela.</p>
<p>Dopunska</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tong, J.; Lo, S.-H. (Ed.) Digital technology and journalism - An international comparative perspective. Palgrave MacMillan – Springer International Publishing AG, Switzerland, 2017. 2. Lewis, Seth (Ed.) Journalism in an Era of Big Data; Cases, concepts and critiques. Routledge, Oxon UK & New York USA, 2017. 3. Siapera, E.; Veglis, A. (ed.) The Handbook of Global Online Journalism. Wiley-Blackwell, Oxford UK, 4. Bradshaw, P.; Rohumaa, L. The Online Journalism Handbook - Skills to survive and thrive in the digital age. Routledge, Oxon UK & New York USA, 2013.
<p>Način ispitivanja i ocjenjivanja</p>	
<p>Način polaganja ispita</p>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dovoljan (2) – 50–64,9% • dobar (3) – 65–79,9% • vrlo dobar (4) – 80–89,9% • izvrstan (5) – 90% i više <p>Način stjecanja ocjene</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene <ul style="list-style-type: none"> • seminarske obveze – 35% • kolokvij – 35% <p>Završni ispit – 30% ocjene</p>
<p>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</p>	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.5	0
Seminarsko izlaganje	1.5	35
Kolokvij-međuispit	1.5	35
Ukupno tijekom nastave	3.5	70
Završni ispit	1.5	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE