



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Zimski semestar

**Studij:**  
Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i  
novinarstvo (R)

**Godina studija:**  
1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Istraživačko novinarstvo

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Peran Suzana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[suzana.peran@unicath.hr](mailto:suzana.peran@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Kilijan Hana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[hkilijan@unicath.hr](mailto:hkilijan@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

Cilj je predmeta izložiti osnove istraživačkoga novinarstva s teorijskoga i praktičnoga aspekta, s naglaskom na hrvatsko istraživačko novinarstvo u kontekstu europske kontinentalne tradicije i angloameričke tradicije. Studenti će biti upoznati sa specifičnostima istraživačkoga novinarstva u raznim medijima kao i s analizom važnijih primjera istraživačkih radova, a ujedno će se razmotriti i sama definicija istraživačkoga novinarstva u usporedbi s temeljnim poslanjem novinarstva.

<b>Obveze studenata</b>	<p>De Burgh, H. (ed.) (2000), <i>Investigative Journalism. Context and Practice</i>, London / New York: Routledge..</p> <p>Spark, D. (1999), <i>Investigative Reporting. A Study in Technique</i>, Oxford: Focal Press.</p> <p>Hunter, M. L. (2011); <i>Story-based Inquiry: A manual for investigative journalists</i>, UNESCO, <a href="https://unesdoc.unesco.org/images/0019/001930/193078e.pdf">https://unesdoc.unesco.org/images/0019/001930/193078e.pdf</a>.</p> <p>Ullman, J., Colbert, J. (eds.) (1992), <i>The Reporter's Handbook. An Investigator's Guide to Documents and Techniques</i>, New York: St. Martin's Press.</p>
-------------------------	--

Literatura

<b>Obvezna</b>	<p>Argumentirati ulogu i značaj istraživačkoga novinarstva u suvremenome svijetu. Razlikovati europsku i angloameričku tradiciju u istraživačkom novinarstvu. Izdvojiti temeljne pojmove istraživačkoga novinarstva. Samostalno kreirati plan novinarskoga istraživanja.</p>
----------------	--

<b>Dopunska</b>	<p>Bešker, I., Obad, O. i dr. (2004), <i>Istraživačko novinarstvo</i>, Zagreb: Press Data..</p> <p>De Burgh, H. &amp; Lashmar, P. (2021. 3rd. ed.). <i>Investigative Journalism</i>. Routledge</p>
-----------------	--

Način ispitivanja i ocjenjivanja

<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) – 50-64,9 %</p> <p>dobar (3) – 65-79,9 %</p> <p>vrlo dobar (4) – 80-89,9 %</p> <p>izvrstan (5) – 90-100 %</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene</p> <p>vježbe – max. 20 %;</p> <p>kolokvij – max. 25 %;</p> <p>seminarski rad – max. 25 %;</p> <p>b) Završni ispit Usmeni ispit – max. 30 % (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).</p>
-------------------------------	--

<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>VRSTA AKTIVNOSTI</b></th> <th><b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b></th> <th><b>UDIO OCJENE (%)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1.2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Rad na vježbama</td> <td>0.76</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>0.95</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>0.95</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno tijekom nastave</b></td> <td><b>3.86</b></td> <td><b>70</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>	Pohađanje nastave	1.2	0	Rad na vježbama	0.76	20	Seminarski rad	0.95	25	Kolokvij-međuispit	0.95	25	<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.86</b>	<b>70</b>
<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>																	
Pohađanje nastave	1.2	0																	
Rad na vježbama	0.76	20																	
Seminarski rad	0.95	25																	
Kolokvij-međuispit	0.95	25																	
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.86</b>	<b>70</b>																	

Završni ispit	1.14	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**