



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademska godina:</b> 2023/2024	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Povijest (R) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Povijest Crkve u srednjem vijeku

**Kratica kolegija:** POVP3-2

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 97962

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Pešorda Vardić Zrinka

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**  
[zpesorda@isp.hr](mailto:zpesorda@isp.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Hren Filip

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent

**Kontakt e-mail:**  
[filip.hren@unicath.hr](mailto:filip.hren@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

#### Opis kolegija

Predavanja donose pregled povijesti Crkve od Edikta o vjerskoj toleranciji (313.) i aktivnoga uključivanja kršćanstva u europsku povijest pa do kraja konciliarizma i vrhunca renesansnih papa početkom 16. stoljeća. Nastavne teme kroz rečeno vrijeme prate ljude i institucije, događaje i ideje, duhovno stanje pojedinca i mentalitete. Na seminarima se obrađuju izabrane crkvene teme iz hrvatske povijesti koje u cjelini nadopunjuju nastavu medievistike.

Predmetom se želi upoznati studente s vjerskim gibanjima srednjega vijeka kroz katoličku i povijesno-kritičku prizmu. Naglasak je na razumijevanju najvažnijih srednjovjekovnih crkvenih događaja i temeljnih kršćanskih pojmova. Cilj je osposobiti studente za samostalno promišljanje o srednjovjekovnoj crkvenoj povijesti, povijesti Katoličke crkve te njezinu doprinosu zapadnoeuropskoj uljudbi i hrvatskomu narodu.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Definirati osnovne pojmove u vezi sa srednjovjekovnom Crkvom 2. Usporediti razvoj srednjovjekovnog kršćanstva s obzirom na različite pristupe istraživanju tog fenomena 3. Kronološki klasificirati događaje relevantne za srednjovjekovnu Crkvu 4. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad, koristeći suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije 5. Pridržavati se etičkih načela u radu

#### Literatura

#### Obavezna

August Franzen, Pregled povijesti Crkve, Zagreb, 2004., 53.-206.; Hubert Jedin (ur.), Velika povijest Crkve, 3. svezak, 1. polusvezak (III/I), Zagreb, 2001., str. 221-233, 257-291, 407-445, 612-662; Hubert Jedin (ur.), Velika povijest Crkve, 3. svezak, 1. polusvezak (III/I), Zagreb 2001., str. 4-9, 31-60, 194-213, 261-275, 288-355, 452-473; Hubert Jedin (ur.), Velika povijest Crkve, 3. svezak, 2. polusvezak (III/II), Zagreb 1993., str. 135-156, 551-583.

#### Dopunska

F. Šanjek, Crkva i kršćanstvo u Hrvata (srednji vijek), Zagreb, 1993.2, 1.-568.;  
S. Kovačić, Kršćanstvo i Crkva u staromu i srednjemu vijeku, Split, 2004., 21.-148

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

#### Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;
2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada
3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno

#### Način polaganja ispita

##### Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

dovoljan (2) – 50-64,9%  
dobar (3) – 65-79,9%  
vrlo dobar (4) – 80-89,9%  
izvrstan (5) – 90% i više

##### Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene  
seminarske obveze – 30% kolokviji – 40%"  
b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)  
usmeni ispit – 30%"

#### Način ocjenjivanja

1. Nastavne aktivnosti – seminarske obveze;
2. Završni ispit (usmeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	1.12	40
Seminarski rad	0.84	30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.16</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.84	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE