



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Povijest (R)

Povijest (dvopredmetni)

(R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Srednjovjekovna povijest

Status kolegija:

Obvezni

ECTS bodovi: 8

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

60

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Majnarić Ivan

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

ivan.majnarić@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Kekez Hrvoje

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

hrvoje.kekez@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	<p>Ciljevi su predmeta osposobiti studenta za razumijevanje temeljnih događaja ranoga, razvijenog i kasnog europskog srednjovjekovlja te tadašnjih društvenih, gospodarskih i intelektualnih svjetonazora. Isto tako, cilj predmeta je i osposobiti studenta za razumijevanje i prepoznavanje kako političkih, tako i društvenih te gospodarskih, ključnih fenomena hrvatskog ranog, razvijenog i kasnog srednjega vijeka. Sadržajno će se tijekom predmeta obraditi odabrane teme u kojima će se pozornost posvetiti periodizaciji i ključnoj terminologiji nužnoj za razumijevanje srednjovjekovlja. Osim toga, kroz tematski će se pristup obrađivati temeljni događaji srednjovjekovlja te komparativno sagledavati razvoj prilika, istodobno u Europi i na području hrvatskih povijesnih zemalja. Pritom će se izdvojiti nekoliko ciklusa hoda povijesnih prilika politički, gospodarski, kulturni i intelektualni, sve do uspona teritorijalne države.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>1. Navesti temeljne historiografske pojmove iz europske i hrvatske srednjovjekovne povijesti 2. Prepoznati temeljne procese iz hrvatske i europske srednjovjekovne povijesti 3. Interpretirati srednjovjekovnu prošlost s obzirom na različite pristupe u literaturu 4. Prikupljati stručno-znanstvenu literaturu u knjižnicama, muzejima i drugim ustanovama; 5. Analizirati relevantne izvore 6. Napisati esej, primjenjujući uzuse historijskoga akademskog pisanja 7. Voditi aktivnu i argumentiranu raspravu 8. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu.</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>W. Blockmans i P. Hoppenbrouwers, <i>Introduction to medieval Europe, 300-1500</i>, Abingdon, New York: Routledge, 2014. (odabrana poglavlja); I. Goldstein i B. Grgin, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i>, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja); R. Lopez, <i>Rođenje Evrope: stoljeća V-XIV</i>, Zagreb 1978. (odabrana poglavlja); T. Raukar, <i>Hrvatsko srednjovjekovlje: prostor, ljudi, ideje</i>, Zagreb 1997. (odabrana poglavlja); Nova zraka u europskom svjetlu. <i>Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)</i>, (ur. Zrinka Nikolić Jakus) Zagreb 2015.; N. Budak i T. Raukar, <i>Hrvatska povijest srednjeg vijeka</i>, Zagreb 2006., str. 137.-427.</p>
Dopunska	<p>N. Klaić, <i>Izvori za hrvatsku povijest do 1526. godine</i>, Zagreb 1972.; S. Gunjača, <i>Ispravci i dopune starijoj hrvatskoj historiji: izvori (Analiza i kritika)</i>, sv. 1-2, Zagreb 1973; J. Le Goff, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i>, Zagreb 1998.; <i>The Carolingian World</i> (eds. M. Costambeys, M. Innes and S. MacLean), Cambridge: Cambridge University Press, 2011.; I. Beuc, <i>Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije</i>, Zagreb 1985.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p>Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

dovoljan (2) - 50-64,9 %

doobar (3) - 65-79,9 %

vrlo doobar (4) - 80-89,9 %

izvrstan (5) - 90 % i više

Način stjecanja ocjene:

Način polaganja ispita

1. a) **Nastavne aktivnosti**- 70% ocjene
 - o seminarske obveze - 15%
 - o esej - 25%
 - o kolokvij - 15%
 - o kolokvij - 15%
2. b) **Završni ispit**- 30% ocjene (*za prolaz je nužno riješiti 50% ispita*)
 - pismeni ispit - 30%

Način ocjenjivanja

Nastavne aktivnosti: 70 % ocjene: seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij.

Završni ispit: 30% ocjene (usmeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	2.4	0
Seminarsko izlaganje	0.84	15
Esej	1.4	25
Kolokvij-međuispit	0.84	15
Kolokvij-međuispit	0.84	15
Ukupno tijekom nastave	6.32	70
Završni ispit	1.68	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE