



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Zimski semestar

Studiji:
Povijest (R)
Povijest (dvopredmetni)
(R) (izborni)
Sociologija
(dvopredmetni) (R)
(izborni)

Godina studija:
3

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv kolegija: Historiografija II

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 2.00

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Sabotič Ines

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

ines.sabotic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

Opis kolegija

Ciljevi kolegija: Stjecanje osnovnog i temeljnog znanja o povijesti povijesti, odnosno o razvoju historiografije. Stjecanje znanja o razvoju i specifičnosti «pisanja povijesti» kroz povijest. Razumijevanje uloge povijesti u raznim društveno-političkim kontekstima. Shvaćanje promjena i razvoja predmeta istraživanja i tematika. Sadržaj kolegija: Pozitivistička povijest u 19. stoljeću. Škola Annales. Suvremena povijest i suvremeni historiografski smjerovi (povijest mentaliteta, povijest i pamćenje, kriza povijesti itd.).

Obveze studenata	E. H. Carr, <i>Što je povijest?</i> Zagreb 2004.; M. Bloch, <i>Apologija historije ili zanat povjesničara</i> , Zagreb 2010.; D. Roksandić (ur.), <i>Uvod u komparativnu historiju</i> , Zagreb 2004.; M. Bertoša, <i>Izazovi povijesnog zanata: Lokalna povijest i sveopći modeli</i> , Zagreb 2002.; P. Burke, <i>Što je kulturalna povijest</i> , Zagreb 2006.																					
<i>Literatura</i>																						
Obvezna	1. Klasificirati temeljne karakteristike historiografskih smjerova i škola 2. Prepoznati razvoj historiografije, odnosno povezanost između historiografije i povijesnog konteksta 3. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad na temelju analize historiografskog teksta 4. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje 5. Pridržavati se etičkih načela u radu																					
Dopunska	Mirjana Gross, <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja</i> , Zagreb: Novi liber, 2001., str. 118-416.																					
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																						
Način polaganja ispita	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) - 50-64,9% dobar (3) - 65-79,9% vrlo dobar (4) - 80-89,9% izvrstan (5) - 90% i više</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti - 70 % ocjene: seminarske obveze: 35%; Kolokvij: 35%</p> <p>b) Završni ispit - 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita): usmeni ispit - 30%</p>																					
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="512 1137 1058 1272">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="1062 1137 1369 1272">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1374 1137 1485 1272">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="512 1279 1058 1346">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="1062 1279 1369 1346">0.8</td> <td data-bbox="1374 1279 1485 1346">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1352 1058 1420">Seminarski rad</td> <td data-bbox="1062 1352 1369 1420">0.4</td> <td data-bbox="1374 1352 1485 1420">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1426 1058 1494">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1062 1426 1369 1494">0.4</td> <td data-bbox="1374 1426 1485 1494">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1500 1058 1563">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="1062 1500 1369 1563">1.6</td> <td data-bbox="1374 1500 1485 1563">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1570 1058 1637">Završni ispit</td> <td data-bbox="1062 1570 1369 1637">0.4</td> <td data-bbox="1374 1570 1485 1637">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1644 1058 1711">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="1062 1644 1369 1711">2</td> <td data-bbox="1374 1644 1485 1711">100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0.8	0	Seminarski rad	0.4	35	Kolokvij-međuispit	0.4	35	Ukupno tijekom nastave	1.6	70	Završni ispit	0.4	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																				
Pohađanje nastave	0.8	0																				
Seminarski rad	0.4	35																				
Kolokvij-međuispit	0.4	35																				
Ukupno tijekom nastave	1.6	70																				
Završni ispit	0.4	30																				
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100																				
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE																						