



# Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studiji: Povijest (R) Povijest (dvopredmetni) (R)	Godina studija: 3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Naziv kolegija:</b> Starovjekovna povijest	
<b>Status kolegija:</b> Obvezni	<b>ECTS bodovi:</b> 8
<i>Ukupno opterećenje kolegija</i>	
<b>Vrsta nastave</b>	<b>Ukupno sati</b>
Predavanje	60
Seminar	15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

<i>Nositelj kolegija</i>	
<b>Ime i prezime:</b> Bilić-Dujmušić Siniša	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:sinisa.bilic-dujmusic@unicath.hr">sinisa.bilic- dujmusic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Upoznavanje s počecima ljudskog razvoja i ranim stadijima kulture. Utemeljenje civilizacijskog razvoja na Bliskom istoku, te geneza ranih društava s državom. Upoznavanje s uvjetima i okolnostima koji karakteriziraju opće stupnjeve evolucije, posebno sjedilaštvo i neolitizacija, te nastanak složenih i stratificiranih društava i gradskog života. Na primjeru ranih povijesnih žarišta Bliskog istoka (u Aziji i u Egiptu) stječe se uvid u razvoj koji se zbiva neovisno i drugdje. Osobito se nastoji pokazati značaj bliskoistočnog razvjeta za razvoj susjednih dijelova Sredozemlja (egejski prostor brončanog doba). Oblikovati valjanu predodžbu o tijeku grčke i rimske povijesti, značajkama antičkih društava i o njihovu civilizacijskom prinosu, o specifičnoj izvornoj građi i načinu rada na njoj, te o razvitku historiografije u klasičnoj starini. Uvod u poznavanje izvora za antičku povijest.

Prapovijest i problemi primitivnih društava. Razvoj ljudske vrste. Prapovijest i problemi primitivnih društava. Najstariji stupnjevi kulturnog razvjeta i lovačko-sakupljačke zajednice. Geneza zemljoradničkih i stočarskih kultura. Pregled razvjeta azijskih bliskoistočnih civilizacija. Pregled razvoja na području plodnog polumjeseca. Mezopotamija u 5. i 4. tisućljeću pr. Kr. – geneza stratificiranog društva, grada i države. Ranodinastičko i akadsko doba; III. dinastija Ura. Promjene na Bliskom istoku oko 2000. g. pr. Kr. Babilonija u 2. tisućljeću. Mala Azija i područja Sirije i Palestine u 2. tis. pr. Kr. Egipat. Egipat kao autonomno civilizacijsko žarište. Egipat do kraja Stare države. Srednja i Nova država. Društvena organizacija faraonskog Egipta. Egiptologija. Bliski istok između 1200. i 500. g. pr. Kr. Kontinuiteti (Egipat, Babilonija, Asirija) i promjene na prijelazu iz 2. u 1. tisućljeće (željezo, alfabet, karavanski promet na devama i novi značaj nomadizma). Novi narodi: Iranci na istoku, Aramejci, Feničani, Hebrejci na zapadu.

Prikazavši prijelazno vrijeme do početka punog povijesnog doba, grčka povijest se izlaže u sklopu tradicionalne periodizacije: arhaika, klasično doba i helenizam. U žarištu pozornosti je polis kao temeljna politička i društvena zajednica. Počeci prve civilizacije na europskom tlu (3. tisućljeće pr. Kr.). Izvori za grčku povijest, posebno Ilijada. Geografski pregled. Najvažnija arheološka istraživanja. Minojska kultura. Mikenjska kultura i mikenjsko društvo. Trojanski rat. Dolazak Dorana. Tamni period i nastanak polisa. Arhajsko doba. Kolonizacija Sredozemlja. Atena i razvoj demokracije. Atenski zakonodavci. Sparta. Drugi putovi političke evolucije u Grčkoj. Klasično doba. Perzijska opasnost. Uspon atenske demokracije i pomorskog saveza. Peloponeski rat i slom Atene. Kultura i svakodnevni život klasičnog doba. Važnija imena u umjetnosti. Stvaranje kanona antičke umjetnosti. Aleksandrova osvajanja. Raspad Aleksandrovog imperija i nastanak niza novih država. Obilježja helenističkog monarha. Država Seleukida. Ptolomeidska monarhija. Pergam pod Atalidima. Makedonija pod Antigonidima. Grčki savezi: Ahejski i Etolski. Uspon Rođana. Novi duhovni pokreti i filozofije. Umjetnost i znanost helenističkog vremena. Počeci Rima u sklopu italskog razvoja, s doprinosom grčke kolonizacije i Etruščana. U okviru prikaza rimske republike, središnja tematika je društvena povijest te razvitak institucija, napose prava, pri čemu se naglasak stavlja na uređenje i funkcioniranje republike. Nakon analitičkog prikaza postanka carstva, podrobnije se prikazuju novi aspekti društvenog razvoja, ponajprije u provincijama. Fenomen romanizacije pokazuje se kao skup procesa koji mijenjaju lik velikog dijela Europe, pri čemu se osobit naglasak stavlja na municipalizaciju, ulogu vojske te probleme gospodarstva (zemljoposjed i agrarni odnosi, uloga tržišta i jačanja "naturalne ekonomije", uloga robova, oslobođenika i kolonata). Zaključni dio obuhvaća razdoblje kasne antike, u okviru kojega se obraduju kristijanizacija, uspostava dominata, opadanje urbaniteta, te civilizacijski i državni rascjep na istočni i zapadni dio Carstva koji je u podlozi različitih smjerova razvoja u daljnjoj povijesti.

H. J. Nissen, *The Early History of the Ancient Near East 9.000–2.000 BC*, Chicago, 1988.; S. N. Kramer, *Historija počinje u Sumeru*, Zagreb 1966.; L. Woolley, Počeci civilizacije, *Historija čovječanstva*, sv. 1, knj. 2, Zagreb 1966.; J. Hawkes, Prehistorija, *Historija čovječanstva*, sv. 1, knj. 1, Zagreb, 1966.; P. Montet, *Egipat u doba Ramzesa*, Zagreb 1979.; G. Contenau, *Babilon i Asirija*, Zagreb 1979.; E. Heršak, *Drevne seobe*, Zagreb 2005.; I. Uranić, *Stari Egipat*, Zagreb 2004.; Struve - Kalistov (ur.), *Stara Grčka*, Sarajevo 1962.; A. Chamoux, *Grčka Civilizacija*, Beograd 1967.; *Velika ilustrirana povijest svijeta*, sv. 4–7., Opatija 1974–79.; R. Flaceliere, *Grčka u doba Perikla*, Zagreb 1979.; P. Grimal, *Rimска civilizacija*, Beograd 1968.; J. Carcopino, *Rim u razdoblju najvišeg uspona carstva*, Zagreb 1981.; M. Pallottino, *Etruščani*, Zagreb 2008.; *Biblijski atlas the Times*, Ljubljana 1990.

#### Opis kolegija

#### Obveze studenata

#### Literatura

**Obvezna**

1. Usvojiti terminologiju starovjekovne povijesti  
 2. Imenovati procese razvoja starovjekovne  
 povijesti  
 3. Primjenjivati metodologiju istraživanja stare povijesti  
 4. Usapoređivati antičku povijesti i njenu povezanost s drugim klasičnim studijima (povijest umjetnosti, arheologija, klasična filologija, filozofija, rimske pravne tradicije)  
 5. Napisati strukturirani rad o povijesti ranih civilizacija  
 6. Pridržavati se etičkih načela u radu

**Dopunska**

Alternativa 1:

*Povijest*, sv. 1-5., Piotello, 2007.; P. Lisičar, *Grci i Rimljani*, Zagreb, 1971.; A. B. Ranović, *Helenizam i njegova istorijska uloga*, Sarajevo, 1962.; *The Times atlas svjetske povijesti*, Ljubljana-Zagreb, 1986.

Alternativa 2:

*Velika ilustrirana povijest svijeta*, sv. 1-6., Opatija, 1974-79.; V. Zamarovsky, *Grčko čudo*, Zagreb, 1978.; N. A. Maškin, *Istorija starog Rima*, Beograd, 1987. (i dr. izdanja); *The Times atlas svjetske povijesti*, Ljubljana-Zagreb, 1986.

**Način ispitivanja i ocjenjivanja**

**dovoljan (2)** - 50-59%

**Način polaganja ispita**

**dobar (3)** - 60-79%

**vrlo dobar (4)** - 80-89%

**izvrstan (5)** - 90% i više

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	2.5	0
Seminarsko izlaganje	0.5	10
Kolokvij-međuispit	1.5	30
Kolokvij-međuispit	1.5	30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Završni ispit	2	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**