



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Sociologija zdravlja

**KratICA kolegija:** SESP3-9

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 2

**Šifra kolegija:** 144148

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Črpić Gordan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor u trajnom zvanju

**Kontakt e-mail:**

[gordan.crpic@unicath.hr](mailto:gordan.crpic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Ćosić Toni

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent

**Kontakt e-mail:**

[toni.cosic@unicath.hr](mailto:toni.cosic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| <b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski                 |   |                           |
| <b>Opis kolegija</b>   | <p>Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i spoznaja o ključnim sociološkim teorijama i konceptima, temeljnim sociološkim pojmovima te sociološkim pristupima zdravlju i bolesti. Studenti će ujedno steći temeljno znanje o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata) te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.</p> <p><b>Sadržaj predmeta</b></p> <p>Predmet obuhvaća sadržaje iz opće sociologije i njezina razvoja, glavne sociološke teme i teorije te povijesne razloge pojava posebnih sociologija (s naglaskom na medicini i zdravstvu). Studenti će ujedno upoznati sljedeće pojmove i njima zadane sadržaje: socijalizacija, socijalna stratifikacija i društvena nejednakost, socijalna mobilnost, društveni podsustavi (obrazovanje, religija, kultura, zdravstvo...), sociologija i sestrinstvo, okoliš, moć i politika, pojedinac – kolektiv, obitelj, stigma, rod i zdravlje, zdravstvene i humanitarne organizacije, migracije, demografske promjene te moderne tehnologije. Studenti će se upoznati s pojmom profesije u zdravstvu, problemima profesionalizacije sestrinstva, položajem sestrinstva u odnosu na druge profesije u zdravstvu te osnovnim pravnim pojmovima u području zdravstva i socijalnih politika, kao i složenim tumačenjima uloge bolesnika.</p> |                           |
|  | <p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p> <p>- reproducirati osnovno sociološko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socijalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi; - provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije; - usporediti različite sustave u odnosima prema bolesniku; - interpretirat će temeljno znanje o načelu pravednosti i jednakosti u društvu te će imati svijest o nužnosti tolerancije, uz važnost interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege</p>   |                           |
| <i>Literatura</i>  |   |                           |
| <b>Obavezna</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cerjan-Letica, G. et al.: Medicinska sociologija, Medicinska naklada, Zagreb 2003.</li> <li>2. Marmot, Michael: Sindrom statusa, Algoritam, Zagreb 2009.</li> <li>3. Štifanić, M.: Medicinska sociologija, Adamić, Rijeka 2001.</li> </ol>  |                           |
| <b>Dopunska</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babić, S., Santrić, V.: Pravednost i pravo na zdravlje i zdravstvenu zaštitu, Zagreb 1992. Biblioteka udžbenici i priručnici Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (odabrana poglavlja).</li> </ol>   |                           |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>                            |   |                           |
| <b>Polaze se DA</b>  | <b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>  | <b>Ulazi u prosjek DA</b> |
| <b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave).</li> <li>2. Uredno izvršene seminarske obaveze.</li> </ol>   |                           |

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 30 % ocjene

a) seminarski rad - 30 %

2. Završni ispit - 70 % ocjene

#### Način polaganja ispita

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

dovoljan (2) - 50 do 64 %

dobar (3) - 65 do 79 %

vrlo dobar (4) - 80 do 89 %

izvrstan (5) - 90 do 100 %

#### Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1) Nastavne aktivnosti - izrada individualnog pisanog seminarskog rada i izlaganje.

2) Završni ispit (pismeni).

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI                  | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave                 | 0.4   | 0               |
| Seminarski rad                    | 0.48  | 30              |
| Ukupno tijekom nastave            | 0.88  | 30              |
| Završni ispit                     | 1.12  | 70              |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 2   | 100             |

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE