



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Zimski semestar

**Studiji:**  
Sestrinstvo (R)  
Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**  
2

## I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

**Naziv kolegija:** Zdravstvena njega odraslih I

**Status kolegija:** Obvezni      **ECTS bodovi:** 8.00

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**      **Ukupno sati**

Predavanje      45

Seminar      20

Klinička vježba      90

Posebna klinička vježba      75

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Matić Ivica

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[ivica.matic@unicath.hr](mailto:ivica.matic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Kolarić Vilma

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[vilma.kolaric@unicath.hr](mailto:vilma.kolaric@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Korenika Jasminka

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[jasminka.korenika@unicath.hr](mailto:jasminka.korenika@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Strčić Josip

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[jstrcic@unicath.hr](mailto:jstrcic@unicath.hr)

**Telefon:**

|  |  |
|--|--|
| <b>Ime i prezime:</b> Novokmet Anđa  |  |
| <b>Akademski stupanj/naziv:</b>  |  |
| <b>Kontakt e-mail:</b><br><a href="mailto:anovokmet@bfm.hr">anovokmet@bfm.hr</a>               | <b>Telefon:</b>  |
| <b>Ime i prezime:</b> Babić Dijana   |  |
| <b>Akademski stupanj/naziv:</b>  |  |
| <b>Kontakt e-mail:</b><br><a href="mailto:dijana.babic@unicath.hr">dijana.babic@unicath.hr</a> | <b>Telefon:</b>  |
| <b>III. DETALJNI PODACI O PREDMETU</b>   |  |
| <b>Opis kolegija</b>   | Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege te primjenu temeljnih vještina u sestrinskoj praksi.   |
| <b>Obveze studenata</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prlić N. Zdravstvena njega. Školska knjiga, Zagreb, 2009.</li> <li>2. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1995.</li> <li>3. Poeck, K. Neurologija. Školska knjiga, Zagreb, 2000.</li> <li>4. Hickey, JV. Neurological and Neurosurgical nursing. Philadelphia: Lippincott Company, 1998.</li> <li>5. Kurtović B, Svirčević V, Grgas-Bile C. Zdravstvena njega neurokirurških bolesnika. HKMS, 2013.</li> <li>6. Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)</li> <li>7. Morović-Vergles, J.: Interna medicina, Naklada Slap, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)</li> <li>8. Brinar, V. i sur.: Neurologija, Školska knjiga, Zagreb 1994.</li> <li>9. Kuzman I. Infektologija za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.</li> </ol>   |
| <i>Literatura</i>  |  |
| <b>Obvezna</b>   | <p>Nakon odslušanog predmeta student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih, infektoloških i neuroloških bolesnika;</li> <li>- objasniti, planirati i provoditi zdravstvenu njegu;</li> <li>- razviti znanje o procjeni i planiranju zdravstvene njege bolesnika (internističkih, neuroloških, infektoloških);</li> <li>- objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka;</li> <li>- objasniti i kreirati plan provođenja zdravstvene skrbi u pojedinca;</li> <li>- objasniti i razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi;</li> <li>- prepoznavati patofiziološke promjene u internističkih, neuroloških i infektoloških bolesnika;</li> <li>- pokazati znanje i vještine za rješavanje nepredvidivih situacija u sestrinskoj praksi;</li> <li>- odgovoriti na suvremene stručne zahtjeve u skrbi za bolesnike;</li> <li>- objasniti važnost rada medicinske sestre u timu te važnost timske suradnje;</li> <li>- dokumentirati sestrinsku skrb.</li> </ul> |

**Dopunska**

1. Franković S. i sur.: Zdravstvena njega odraslih, Zagreb. Medicinska naklada i HUMS, 2010.
2. Ozimec Š. Zdravstvena njega infektoloških bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb. Zdravstveno veleučilište u Zagrebu, 2014.
3. Ozimec Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Zagreb. Zdravstveno veleučilište u Zagrebu, 2014.
4. Sedić B. Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2008.

**Način ispitivanja i ocjenjivanja****Način polaganja ispita**

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:  
dovoljan (2) 50-64% bodova  
dobar (3) 65-79% bodova  
vrlo dobar (4) 80-89% bodova  
izvrstan (5) 90% i više bodova

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| <b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>                  | <b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b> | <b>UDIO OCJENE (%)</b> |
|--|--|------------------------|
| Pohađanje nastave                        | 6  | 0                      |
| Seminarski rad                           | 0.6  | 30                     |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>            | <b>6.6</b>   | <b>30</b>              |
| Završni ispit                            | 1.4  | 70                     |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>8</b>   | <b>100</b>             |

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**