



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
SCHOLASTICA
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	Semestar: Ljetni
Studiji: Sestrinstvo (R) Sestrinstvo (I)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Zdravstvena psihologija

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 2
-----------------------------	----------------

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Metodička vježba	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Havelka Meštrović Ana

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: ana.mestrovic@unicath.hr	Telefon:
---	----------

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	Prenošenje studentima osnovno znanje o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, kao i utjecaju bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studenti uče o mogućnostima primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.
----------------------	---

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

- prepoznati negativne utjecaje emocionalnih stanja na ponašanje povezano sa zdravljem; - predviđeti ponašanje osoba različite dobi u suočavanju s bolesti;
- prepoznati povezanost različitih zdravstvenih tegoba i psiholoških posljedica; - poznavati osnovne načine reagiranja i pomoći pacijentima u stresnim situacijama u medicinskom kontekstu; - prikupljati, analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja iz područja zdravstvene psihologije; - razlikovati psihološke i tjelesne reakcije na bolest; - objasniti povezanost i međudjelovanje psiholoških i tjelesnih reakcija na stresne situacije; - objasniti emocionalne posljedice zdravstvenih tegoba i zdravstvene posljedice psihičkih poremećaja.

Literatura**Obavezna**

1. Havelka Meštrović A, Havelka M. Zdravstvena psihologija. 2020. Jastrebarsko: Naklada Slap
2. Havelka, M. (Ur.). (1998, 2002). Zdravstvena psihologija, Jastrebarsko, Naklada Slap.
3. Havelka, M. (1998). Zdravstvena psihologija, Zagreb, Školska knjiga.

Dopunska

1. Havelka, M., Havelka Meštrović A. (2013). Zdravstvena psihologija – Biopsihosocijalni čimbenici zdravlja i bolesti. Zagreb: Zdravstveno veleučilište
2. Havelka, M., Ševo, Lj. (2002). Zdravstvena psihologija – Priručnik za nastavnike, Zagreb, Školska knjiga.
3. Havelka, M., Pačić – Turk, Lj. i T. Sever (2004): Zdravstvena psihologija u Hrvatskoj – dvadesetak godina poslije, Društvena istraživanja, God. 13., br. 3(71), 465 – 486.
4. Zarevski, P. I Havelka M. (2014) Psihologija za zdravstvene škole, Školska knjiga, Zagreb.

Način ispitivanja i ocjenjivanja**Uvjjeti ispita**

1. Redovito poхаđanje nastave (poхађanje najmanje 70% nastave)
2. Uredno izvršene vježbe i seminarски rad

Način polaganja ispita

Vrednovanjem studentakog rada dolazi se do ocjene:
nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova
dovoljan (2) 60-69,9 % bodova
dobar (3) 70-79,9 % bodova
vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova
izvrstan (5) 90-100 % bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
1. Nastavne aktivnosti: kolokviji i seminarски rad
2. Završni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.3	0
Seminarски rad	0.1	10
Kolokvij-međuispit	0.1	10
Kolokvij-međuispit	0.1	10

Ukupno tijekom nastave	1.6	30
Završni ispit	0.4	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE