



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studiji:

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

Godina studija:

3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Anesteziologija, reanimatologija i intenzivno liječenje

Kratica kolegija: SESP6-4

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 144190

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Vježba u praktikumu

15

Klinička vježba

15

Posebna klinička vježba

20

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Šklebar Ivan

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

ivan.sklebar@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Strčić Josip

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: naslovni asistent

Kontakt e-mail:

jstrcic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Važanić Damir

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent
Kontakt e-mail: damir.vazanic@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Mijoč Vesna	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši predavač
Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Mikšaj Martina	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
Kontakt e-mail: martina.miksaj@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	<p>Cilj predmeta je usvajanje temeljnog znanja i vještina iz hitne medicinske pomoći kao sastavnog dijela cjelokupne zdravstvene zaštite te hitna pomoć koju moraju pružiti svi zdravstveni radnici bez obzira u kojem dijelu sustava zdravstva djeluju, svatko na razini svoje stručne osposobljenosti i opremljenosti. S obzirom na veliku važnost urgentnih stanja za ishod liječenja bolesnika, studenti trebaju uvježbati osnovne vještine koje se primjenjuju u hitnoj medicini, a koje su „conditio sine qua non” osmišljenog i uspješnog čuvanja života koji je ugrožen nesretnim slučajem ili naglom bolešću. Cilj je prenijeti studentima osnove anesteziologije i intenzivnog liječenja te načine prepoznavanja i tretiranja životno ugroženih i intenzivnih bolesnika. U skladu s time namjera je osposobiti studente da nauče pravodobno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati razvoj životno opasnog stanja; 2. ukloniti prijeteći uzrok smrti (spriječiti gušenje, provesti mjere oživljavanja u slučaju srčanog zastoja i zastoja disanja); 3. spriječiti nepoželjne komplikacije (produblivanje šoka, razvoj infekcije); 4. procijeniti stanje pacijenta i poduzeti odgovarajuće hitne mjere u tipičnim hitnim stanjima. <p>Predmet naglasak stavlja na ulogu medicinske sestre u hitnim stanjima.</p>
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Prepoznati i poduzeti odgovarajuće postupke u životno ugroženog pacijenta, uključujući i pacijenta u zastoju životnih funkcija; - procijeniti anesteziološke postupke; - objasniti način rada i vrstu bolesnika u jedinici intenzivnog liječenja.
<i>Literatura</i>	
Obavezna	Alan Šustić i sur. Priručnik iz anesteziologije, reanimatologije i intenzivne medicine za studente prediplomskih, diplomskih i stručnih studija, Medicinski fakultet Rijeka, Digital pont d.o.o. Rijeka, 2014.

Dopunska

1. ILS priručnik (Immediate Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC)
2. ASL priručnik (Advance Life Support), priručnik Hrvatskoga reanimatološkog društva (CroRC/ERC)

*Način ispitivanja i ocjenjivanja***Polaze se DA****Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE****Ulazi u prosjek DA****Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita**

1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 60% nastave)
2. Uredno izvršene vježbe
3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika.

Način polaganja ispita

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:
 dovoljan (2) 50-64% bodova
 dobar (3) 65-79% bodova
 vrlo dobar (4) 80-89% bodova
 izvrstan (5) 90% i više bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
 1. Nastavne aktivnosti: vježbe
 2. Završni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.7	
Aktivnost na nastavi	0.4	
Ukupno tijekom nastave	2.1	30
Završni ispit	0.9	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zavr.ispit)	3	100

Datumi kolokvija:**Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**