



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studiji:

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

Godina studija:

3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Osnove istraživačkog rada u sestinstvu

Kratica kolegija: SESP5-8

Status kolegija:

Obvezni

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 144243

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Metodička vježba

30

Posebna klinička vježba

25

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Puljak Livia

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: redoviti profesor u trajnom izboru

Kontakt e-mail:

livia.puljak@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Čavić Dalibor

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: viši predavač

Kontakt e-mail:

dalibor.cavic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Čivljak Marta	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor
Kontakt e-mail: marta.civljak@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Čargo Marin	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: asistent
Kontakt e-mail: mcargo@mef.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Car Mate	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent
Kontakt e-mail: mate.car@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

"Osnove istraživačkog rada u sestinstvu" kolegij je koji studentima pruža teorijsku osnovu i praktične alate za doprinos razvoju sestriinske profesije i unapređenje kliničke prakse kroz istraživanje.

Cilj kolegija je:

- upoznati studente s osnovama istraživačke metodologije,
- prikazati studentima načine korištenja informacija vezanih uz područje zdravstvene njege i sestriinsku profesiju,
- prikazati studentima primjenu statističkih metoda i postupaka u zdravstvenoj njezi,
- upoznati studente s vrstama istraživanja u području zdravstvene njege.

Opis kolegija

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija:

Nakon odslušanih predavanja, seminara, odrađenih vježbi te samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:

- primijeniti znanje iz istraživačke metodologije te ih integrirati sa stečenim znanjem o korištenju informacija iz područja zdravstvene njege i primjeni statističkih metoda i postupaka u navedenom znanstvenom području, primijeniti temeljno znanje i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature;
- objasniti različite ustroje istraživanja u zdravstvu;
- primijeniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju;
- procijeniti kritičke prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o istraživanjima u području zdravstvene njege.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Marušić M. ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb 2019. 2. Petz, B. Petzova statistika. Naklada Slap, Jastrebarsko 2012.	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	Nema dopunske literature	
Dopunska	1. Redovito pohađanje nastave 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze	
Način polaganja ispita	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova	
Način ocjenjivanja	Studentski rad kontinuirano se vrednuje kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad Seminarski rad sastoji se od niza zadataka koje studenti trebaju uredno završiti i biti pozitivno ocijenjeni tijekom nastave. Studenti koji <u>tijekom nastave</u> ne odrade zadatke na zadovoljavajući način do roka koji odrede nastavnici tijekom nastave nemaju pravo izlaska na ispit do kraja akademske godine. Zadatke treba izvršiti do roka koji se određuje tijekom trajanja nastave, prije nego završi nastava na kolegiju. 2. Završni ispit je pisani. Pisani ispit sastoji se od 2 dijela - prvi dio čini statistika, a drugi znanstvena metodologija. Na <u>svakom</u> od tih dijelova potrebno je točno riješiti minimalno 60% pitanja za prolaz na ispitu za prolazak.	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
Pohađanje nastave: 3 ECTS boda; udio ocjene: 0%		
Seminarski rad: 0.3 ECTS boda; udio ocjene: 30%		
Ukupno tijekom nastave: 3.3 ECTS boda; udio ocjene: 30%		
Završni ispit: 0.7 ECTS bodova; udio ocjene: 70%		
Ukupno bodova: 4 ECTS boda; udio ocjene: 100%		
Datumi kolokvija:		
Datumi ispitnih rokova:		
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE		