



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Zdravstvena njega starijih osoba

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

Terenske vježbe

30

Posebna klinička vježba

45

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Babić Dijana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[dijana.babic@unicath.hr](mailto:dijana.babic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Žulec Mirna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[mzulec@vub.hr](mailto:mzulec@vub.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Gložinić Terezija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[tglozanic@unicath.hr](mailto:tglozanic@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	Upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba. Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba.
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Nakon odslušanog predmeta student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije;</li> <li>-objasniti osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja;</li> <li>- razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi;</li> <li>- prepoznati najčešće zdravstvene probleme starijih osoba;</li> <li>- provoditi postupke dijagnostike, liječenja i rehabilitacije starijih osoba kao član tima;</li> <li>- procijeniti potrebe, planirati, provoditi i vrednovati zdravstvenu njegu starijih osoba;</li> <li>- primjeniti mjere prevencije za starije osobe;</li> <li>- usporediti osnovne modele skrbi za starije osobe;</li> <li>- razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama.</li> </ul>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duraković Z. Fiziologija starenja // Farmakoterapija u gerijatriji / Geriatric Pharmacotherapy / Duraković, Zijad (ur.). Zagreb: CT – poslovne informacije, 2011. str. 1-8.</li> <li>2. Tomek-Roksandić S, Duraković Z, Puntarić D. Osobe starije životne dobi. U: Puntarić D, Ropac D, urednici. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015. str. 246-283.</li> <li>3. Havelka M, Despot Lučanić J. Psihologija starenja // Gerijatrija – medicina starije dobi / Duraković, Zijad (ur.). Zagreb: C.T – Poslovne informacije, 2007. str. 428 – 446</li> <li>4. Tomek-Roksandić S. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege sa sestrinskom dokumentacijom i pristupnikom opće/obiteljske medicine u domu za starije osobe. Zagreb: Zavod za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar; 2012</li> </ol>
<b>Dopunska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cash, JC, Glass. Adult-gerontology practice guidelines. New York,: Springer Publishing Company; 2019. Printed with Pdfcrowd.com</li> <li>2. Fillit H, Rockwood K, Young JB. Brocklehurst’s Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Eighth edition. Philadelphia, PA : Elsevier, Inc.; 2017.</li> <li>3. Eliopoulos, Charlotte. 2018. Gerontological Nursing, Ninth Edition. Wolters Cluwer, Online version</li> </ol>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)</li> <li>2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze</li> </ol>
<b>Način polaganja ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polaganje pismenog ispita - 70% ukupne ocjene</li> <li>2. Ocjena seminarskog rada - 30% ukupne ocjene</li> </ol>
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti: seminarsko izlaganje i seminarski rad</li> <li>2. Završni ispit (pismeni)</li> </ol>

**Detaljan prikaz  
ocjenjivanja unutar  
Europskoga sustava  
za prijenos bodova**

Postignuti uspjeh na kolegiju ocjenjuje se prolaznim ocjenama:

izvrstan (5) – od 90 do 100 %

vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %

dobar (3) – od 70 do 79,9 %

dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %

Postignuti uspjeh na kolegiju ocjenjuje se neprolaznom ocjenom (pad):

nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**