



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 2

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

10

Terenske vježbe

15

Posebna klinička vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Važanić Damir

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[damir.vazanic@unicath.hr](mailto:damir.vazanic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Matić Ivica

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[ivica.matic@unicath.hr](mailto:ivica.matic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Erceg Ruža

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[erceg@unicath.hr](mailto:erceg@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Gložinić Terezija

**Akademski stupanj/naziv:**

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:tglozinic@unicath.hr">tglozinic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Ime i prezime:</b> Mijoč Vesna	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:vesna.mijoc@unicath.hr">vesna.mijoc@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Opis kolegija</b>	Cilj je upoznavanje studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji. Također je cilj programa usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnost pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima.
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom;</li> <li>- razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja u osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju;</li> <li>- planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege;</li> <li>- evaluirati ishode zdravstvenih planova;</li> <li>- opisati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima;</li> <li>- promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja.</li> </ul>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šegota, I.: Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom, Medicinska naklada, Zagreb 2010.</li> <li>2. Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine, Narodne novine, br. 63/07.</li> <li>3. Pavić, J.: Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014.</li> <li>4. Uremović-Mijoč: Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama – nastavni tekstovi</li> </ol>
<b>Dopunska</b>	Šegota I. i sur. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhima, Medicinski fakultet Rijeka, 2007.
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)</li> <li>2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze</li> </ol>

Vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ocjene:

**Način polaganja ispita**

izvrstan (5) – od 90 do 100 %  
vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %  
dobar (3) – od 70 do 79,9 %  
dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:  
1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad  
2. Završni ispit (pismeni)

**Detaljan prikaz  
ocjenjivanja unutar  
Europskoga sustava za  
prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.4	0
Seminarski rad	0.2	30
Ukupno tijekom nastave	1.6	30
Završni ispit	0.4	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**