



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Ljetni

Studiji:
Sestrinstvo (R)
Sestrinstvo (I)

Godina studija:
3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 2

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

10

Terenske vježbe

15

Posebna klinička vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Važanić Damir

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
damir.vazanic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Matić Ivica

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
ivica.matic@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Erceg Ruža

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
erceg@unicath.hr

Telefon:

Ime i prezime: Gložinić Terezija

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail: tglozinic@unicath.hr	Telefon:
Ime i prezime: Mijoč Vesna	
Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	Telefon:
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Opis kolegija	Cilj je upoznavanje studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji. Također je cilj programa usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnost pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima.
Obveze studenta	Šegota I. i sur. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhipa, Medicinski fakultet Rijeka, 2007.
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom; - razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja u osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju; - planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege; - evaluirati ishode zdravstvenih planova; - opisati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima; - promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja.
Dopunska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šegota, I.: Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhipa pacijentom, Medicinska naklada, Zagreb 2010. 2. Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine, Narodne novine, br. 63/07. 3. Pavić, J.: Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014. 4. Uremović-Mijoč: Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama – nastavni tekstovi
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave) 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze

Vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ocjene:

Način polaganja ispita

izvrstan (5) – od 90 do 100 %
vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %
dobar (3) – od 70 do 79,9 %
dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad
2. Završni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.4	0
Seminarski rad	0.2	30
Ukupno tijekom nastave	1.6	30
Završni ispit	0.4	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE