



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Zimski

Studij:
Program za stjecanje
kompetencija nastavnika
(R)

Godina studija:
1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Metodika obrazovnog područja ili nastavnog predmeta

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 8

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Brković Vjera

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
vjera.brkovic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Cilj predmeta Metodika obrazovnog područja ili nastavnog predmeta jest omogućiti studentima/polaznicima usvajanje i razumijevanje temeljnih nastavnih umijeća te osposobljavanje za samostalno, kvalitetno i kreativno planiranje i izvođenje nastave u školi.

Obveze studenta

Cowley, Sue, *Tajne uspješnog rada u razredu. Vještine, tehnike i ideje*, ŠK, Zagreb, 2006.

Mattes, Wolfgang, *Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike*, Ljevak, Zagreb, 2007.

Meyer, Hilbert, *Didaktika razredne kvake. Rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole*, Educa, Zagreb, 2002.

Literatura

Obavezna	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati i argumentirano predstaviti temeljne izazove / mogućnosti za teoriju i praksu određenog nastavnog područja/predmeta, koji dolaze iz odgojno-obrazovnog sustava • Razumjeti i argumentirano predstaviti temeljna nastavna umijeća kao što su: planiranje i priprema; izvedba nastavnog sata; vođenje i tijek nastavnog sata; vrednovanje učenika; osvrt i prosudba vlastitog rada • Raditi u timu u postupku pripreme i predstavljanja radnih zadataka • Primijeniti temeljne didaktičke varijable u pripremi nastavne jedinice te u izvedbi nastavnoga sata • Usvojiti i primijeniti osnovne komunikacijske vještine važne za odgojno-obrazovno djelovanje
Dopunska	<p>V. Poljak, <i>Didaktika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1990.</p> <p>Kyriacou, Chris <i>Temeljna nastavna umijeća</i>, Educa, Zagreb, 2001.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
Uvjeti ispita	Nema. ih.
Način polaganja ispita	<p>Ocjena iz predmeta se sastoji od:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrade 2. radna zadatka (50%) - pismenog ispita (50%)
Način ocjenjivanja	<p>Studenti/polaznici su obvezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku pismenih sažetaka seminarskih tema i pisanja seminarskoga rada, radnih zadataka, položiti kolokvije kojima se prati i provjerava razina usvojenosti obrađenih sadržaja.</p>
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE	