



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Program za stjecanje  
kompetencija nastavnika  
(R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Metodika obrazovnog područja ili nastavnog predmeta

**Kratice kolegija:** PNB-CU

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 8

**Šifra kolegija:** 182467

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Brković Vjera

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši predavač

**Kontakt e-mail:**

[vjera.brkovic@unicath.hr](mailto:vjera.brkovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

Cilj predmeta Metodika obrazovnog područja ili nastavnog predmeta jest omogućiti studentima/polaznicima usvajanje i razumijevanje temeljnih nastavnih umijeća te osposobljavanje za samostalno, kvalitetno i kreativno planiranje i izvođenje nastave u školi.

<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati i argumentirano predstaviti temeljne izazove / mogućnosti za teoriju i praksu određenog nastavnog područja/predmeta, koji dolaze iz odgojno-obrazovnog sustava</li> <li>• Razumjeti i argumentirano predstaviti temeljna nastavna umijeća kao što su: planiranje i priprema; izvedba nastavnog sata; vođenje i tijek nastavnog sata; vrednovanje učenika; osvrt i prosudba vlastitog rada</li> <li>• Raditi u timu u postupku pripreme i predstavljanja radnih zadataka</li> <li>• Primijeniti temeljne didaktičke varijable u pripremi nastavne jedinice te u izvedbi nastavnoga sata</li> <li>• Usvojiti i primijeniti osnovne komunikacijske vještine važne za odgojno-obrazovno djelovanje</li> </ul>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	V. Poljak, <i>Didaktika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1990. Kyriacou, Chris <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , Educa, Zagreb, 2001.	
<b>Dopunska</b>	Cowley, Sue, <i>Tajne uspješnog rada u razredu. Vještine, tehnike i ideje</i> , ŠK, Zagreb, 2006. Mattes, Wolfgang, <i>Nastavne metode. 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike</i> , Ljevak, Zagreb, 2007. Meyer, Hilbert, <i>Didaktika razredne koake. Rasprave o didaktici, metodici i razvoju škole</i> , Educa, Zagreb, 2002.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Nema. ih.	
<b>Način polaganja ispita</b>	Ocjena iz predmeta se sastoji od: - izrade 2. radna zadatka (50%) - pismenog ispita (50%)	
<b>Način ocjenjivanja</b>	Studenti/polaznici su obvezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku pismenih sažetaka seminarskih tema i pisanja seminarskoga rada, radnih zadataka, položiti kolokvije kojima se prati i provjerava razina usvojenosti obrađenih sadržaja.	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		
<b>Datumi kolokvija:</b>		
<b>Datumi ispitnih rokova:</b>		
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>		