



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studij:**

Program za stjecanje  
kompetencija nastavnika  
(R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju

**Kratika kolegija:** PNB-CU

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 182460

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Mališa Snježana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[snjezana.malisa@unicath.hr](mailto:snjezana.malisa@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Brković Vjera

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši predavač

**Kontakt e-mail:**

[vjera.brkovic@unicath.hr](mailto:vjera.brkovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

|  |  |                           |
|--|--|---------------------------|
| <b>Opis kolegija</b>   | Cilj predmeta je da studenti usvoje i razumiju najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika, i odraslih, obrazovnih sustava i reformi u obrazovnim sustavima. Znanja stečena na ovom kolegiju su temelji za djelotvorno razumijevanje odgojno-obrazovne djelatnosti (poučavanja) i odgojno-obrazovnog procesa (učenja), te temelji za kritičko promišljanje suvremenih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.  |                           |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razumjeti relevantnu znanstveno-stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja</li> <li>▪ interpretirati i objasniti temeljna obilježja obrazovnih sustava i kurikulumske sastavnice, te ih uspoređivati prema obilježjima (ciljevima, razinama obrazovanja, vrednovanju i dr.)</li> <li>▪ razlikovati formalne, neformalne i informalne čimbenike odgoja i obrazovanja, te razumjeti njihovo značenje za odgojno-obrazovnu učinkovitost</li> <li>▪ interpretirati opće i stručne kompetencije, te znati objasniti složenost kvalifikacija u nacionalnim kvalifikacijskim okvirima</li> </ul> |                           |
| <i>Literatura</i>  |  |                           |
| <b>Obavezna</b>  | <p>Hentig, H. (2008), <i>Što je obrazovanje</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Jensen, E.(2005), <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: Educa.</p> <p><i>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje</i> (2011.). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH</p> <p>Mialaret, Gaston (1989), <i>Uvod u edukacijske znanosti</i>. Zagreb: Školske novine</p> <p>Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. <i>Odgojne znanosti</i>, 2(16): 253 – 267.</p>  |                           |
| <b>Dopunska</b>  | <p>Hentig, H. (2007), <i>Kakav odgoj želimo</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Jones, B., Irendale, N. (2010), Enterprise education as pedagogy. <i>Education + Training</i>, 52(1): 7 – 19.</p> <p><i>Prema društvima znanja</i>, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa.</p>   |                           |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>  |  |                           |
| <b>Polaze se DA</b>  | <b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>   | <b>Ulazi u prosjek DA</b> |
| <b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>               | Nema ih.   |                           |
| <b>Način polaganja ispita</b>  | <p>Uredno izvršeni samostalni radni zadaci, pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija;</p> <p>Izrada 1. radnog zadatka 25 bodova (25%)</p> <p>Izrada 2. radnog zadatka 25 bodova (25%)</p> <p>Pismeni ispit (50%)</p> <p>Ukupno (100%)</p>  |                           |
| <b>Način ocjenjivanja</b>  | Pismeni ispit je test znanja i nosi 50 bodova. Test se sastoji od 45 pitanja, a svaki točan odgovor nosi 1 bod (zaokruživanje, križanje netočnih i podcrtavanje točnih odgovora, nadopunjavanje). Jedno pitanje se odnosi na samovrednovanje i samoocjenjivanje studenta i nosi 5 bodova (odgovaranje vlastitim riječima korištenjem stručne terminologije).   |                           |
| <b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b> |  |                           |
| <b>Datumi kolokvija:</b>   |  |                           |
| <b>Datumi ispitnih rokova:</b>   |  |                           |

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**