



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Povijest (R)  
Povijest (dvopredmetni)  
(R) (izborni)  
Sociologija  
(dvopredmetni) (R)  
(izborni)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Povijest zapadne duhovnosti

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Tanjić Željko

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[zeljko.tanjic@unicath.hr](mailto:zeljko.tanjic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Musa Ivica

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[imusa@unicath.hr](mailto:imusa@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi: Upoznati studente s dinamikom i glavnim smjerovima zapadne duhovne baštine te s međusobnim prožimanjem duhovnosti i drugih društvenih dimenzija tijekom stoljeća. Sadržaj: Novost kršćanstva sastoji se i u tome što je ponudilo čvrst okvir za razumijevanje svijeta i odnosa ljudskog bića (kršćanina) prema njemu. Iz tog razumijevanja i odnosa iznikla je specifična duhovnost koja se oslanja na Božju objavu u Isusu Kristu, kako se očituje u Isusovom propovijedanju i djelovanju a zatim kako se razvija kroz propovijedanje i djelovanje Isusovih apostola, osobito sv. Pavla. No kršćanska duhovnost crpi svoju sadržaj iz dodatnih dvaju izvora: židovske tradicije i grčke mudrosti. Tijekom stoljeća osmišljavanje svijeta događalo se na relaciji novih "ponuda" i kršćanske duhovne tradicije. Studenti će kroz kolegij biti upoznati: s duhovnom tradicijom crkvenih otaca, istočnog i zapadnog monaštva, s transformacijom duhovnoga nasljeđa novih "primitivnih" doseljenika, s duhovnošću novih redova, s intelektualnom njemačkom duhovnošću 14. st., s iberijskom duhovnošću 16. st. i modernim pokušajima duhovnog osmišljavanja svijeta. Dotaknut ćemo i najvažnije dimenzije bizantske duhovnosti, kao i protestantske.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>1. Prepoznati u epohalnim dosezima pojedinih duhovnih pravaca određenog povijesnog razdoblje kvalitativne civilizacijske iskorake u dimenziji svezremene stečevine s trajnim potencijalom suvremene aktualizacije. 2. Prepoznati specifičnost ljudske duhovne stvarnosti u dimenziji judeokršćanske tradicije i kulture kao i u dimenziji utjecaja kršćanske duhovnosti u kulturnim, političkim i umjetničkim zasadama zapadne kulture. 3. Prepoznati temeljnu srodnost katoličanstva, protestantizma i pravoslavlja u izvorištu duhovnih izraza, označavajući i njihove osnovne specifične razlike. 4. Naznačiti na znanstveno diferencirani način razine historiografskog fakticiteta i nadnaravne (objaviteljske) sastavnice pri analizi duhovnih fenomena u povijesti kršćanstva. 5. Identificirati specifičnu kvalitetu doprinosa duhovnih velikana povijesti koji će življenjem Evanđelja istovremeno promovirati dostojanstvo ljudske osobe, više kulture, suživota u različitosti i izgradnju mira među narodima. 6. Prezentirati zadane dijelove sadržaja u okviru pregledno napisane teme seminarskog rada</p>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>I. A. Matanić, <i>Uvod u duhovnost</i>, Zagreb 1994.; Ch. Benke, <i>Mala povijest kršćanske duhovnosti</i>, Zagreb, 2012; T. Z. Tenšek, <i>Asketsko-monaška Obvezna duhovnost otačkog razdoblja. Počeci i razvoj kršćanskog asketizma i monaštva do svetog Benedikta</i>, Zagreb 2003.; N. Vukoja, <i>Povijest novovjeke duhovnosti</i>, Zagreb 2004.; E. Benz, <i>Duh i život Istočne crkve</i>, Zagreb 2003.</p>
<b>Dopunska</b>	<p>Franjo, <i>Radost evanđelja (Evangelii gaudium)</i>, Zagreb 2014. (br. 1.-49.); G. Walter, <i>Fenomenologija mistike</i>, Split 1985.; Aurelije Augustin, <i>Ispovijesti</i>, Zagreb 2010.; Sveti Atanazije, <i>Život svetog Antuna Pustinjaka</i>, Zagreb 1985.; Z. Tenšek, <i>Redovnička pravila (Pravilo sv. Benedikta)</i>, Zagreb 1985.; Eckhart, <i>Knjiga božanske utjehe</i>, Zagreb 1989.; Sv. Ignacije Loyolski, <i>Načela duhovnosti (Duhovne vježbe)</i>, Split 2008.; Sv. Ivan od Križa, <i>Tamna noć</i>, Split 1997.; Sv. Terezija Avilska, <i>Zamak duše</i>, Zagreb 1985.; Sv. Terezija od Djeteta Isusa, <i>Povijest jedne duše</i>, Zagreb 2005.; <i>Drugi vatikanski koncil, Gaudium et spes</i>, Zagreb 2008.; M. Kardamakis, <i>Pravoslavna duhovnost</i>, Hilandar 1996.; Jones C., Wainwright G., Yarnold SJ, E. (ur.), <i>The Study of Spirituality</i> Oxford University Press 1986.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p><b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.</p>

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

**dovoljan (2)** – 50–64,9% **dobar (3)** – 65–79,9% **vrlo dobar (4)** – 80–89,9% **izvrstan (5)** – 90% i više

Način stjecanja ocjene:

a) **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

seminarske obveze – 30%

kolokvij – 30%

aktivnost na nastavi – 10%

b) **Završni ispit** – nosi 30% ocjene; jedinstvena ocjena testa i usmenog dijela ispita

pismeno-usmeni; kratki test te odmah potom usmeni dio ispita, podrazumijeva se kao jedan ispitni termin

#### Način polaganja ispita

#### Način ocjenjivanja

1. **Nastavne aktivnosti** – seminarske obveze; kolokvij (pismeni);

2. **Završni ispit** – pismeno-usmeni; kratki test te odmah potom usmeni dio ispita, podrazumijeva se kao jedan ispitni termin

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSI. OCJENE (%)	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata.	UDIO
Pohađanje nastave.	1.2	0
Kolokvij-međuispit	0.85	30
Seminarski rad	0.85	30
Aktivnost na nastavi0.	3	10
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.2</b>	
<b>70</b>		
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO BODOVA</b>	<b>4</b>	
<b>100</b>		
<b>(nastava+zav.ispit)</b>		

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE