



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Povijest (R)

Povijest (dvopredmetni)

(R) (izborni)

Sociologija

(dvopredmetni) (R)

(izborni)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Povijest zapadne duhovnosti

**Kratica kolegija:** POVP6-1

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 97995

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Tanjić Željko

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor

**Kontakt e-mail:**

[zeljko.tanjic@unicath.hr](mailto:zeljko.tanjic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Musa Ivica

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni asistent-predavač

**Kontakt e-mail:**

[imusa@unicath.hr](mailto:imusa@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

#### Opis kolegija

Ciljevi: Upoznati studente s dinamikom i glavnim smjerovima zapadne duhovne baštine te s međusobnim prožimanjem duhovnosti i drugih društvenih dimenzija tijekom stoljeća. Sadržaj: Novost kršćanstva sastoji se i u tome što je ponudilo čvrst okvir za razumijevanje svijeta i odnosa ljudskog bića (kršćanina) prema njemu. Iz tog razumijevanja i odnosa iznikla je specifična duhovnost koja se oslanja na Božju objavu u Isusu Kristu, kako se ocituje u Isusovom propovijedanju i djelovanju a zatim kako se razvija kroz propovijedanje i djelovanje Isusovih apostola, osobito sv. Pavla. No kršćanska duhovnost crpi svoju sadržaj iz dodatnih dvaju izvora: židovske tradicije i grčke mudrosti. Tijekom stoljeća osmišljavanje svijeta događalo se na relaciji novih “ponuda” i kršćanske duhovne tradicije. Studenti će kroz kolegij biti upoznati: s duhovnom tradicijom crkvenih otaca, istočnog i zapadnog monasitva, s transformacijom duhovnoga nasljeđa novih “primitivnih” doseljenika, s duhovnosću novih redova, s intelektualnom njemacikom duhovnosću 14. st., s iberijskom duhovnosću 16. st. i modernim pokušajima duhovnog osmišljavanja svijeta. Dotaknut ćemo i najvažnije dimenzije bizantske duhovnosti, kao i protestantske.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Prepoznati u epohalnim dosezima pojedinih duhovnih pravaca određenog povijesnog razdoblje kvalitativne civilizacijske iskorake u dimenziji svezremene stečevine s trajnim potencijalom suvremene aktualizacije. 2. Prepoznati specifičnost ljudske duhovne stvarnosti u dimenziji judeokršćanske tradicije i kulture kao i u dimenziji utjecaja kršćanske duhovnosti u kulturnim, političkim i umjetničkim zasadama zapadne kulture. 3. Prepoznati temeljnu srodnost katolicanstva, protestantizma i pravoslavlja u izvoristu duhovnih izraza, označavajući i njihove osnovne specifične razlike. 4. Naznačiti na znanstveno diferencirani način razine historiografskog fakticiteta i nadnaravne (objaviteljske) sastavnice pri analizi duhovnih fenomena u povijesti kršćanstva. 5. Identificirati specifičnu kvalitetu doprinosa duhovnih velikana povijesti koji će zavljenjem Evanđelja istovremeno promovirati dostojanstvo ljudske osobe, visoke kulture, suživota u različitosti i izgradnju mira među narodima. 6. Prezentirati zadane dijelove sadržaja u okviru pregledno napisane teme seminarskog rada

#### Literatura

#### Obavezna

I. A. Matanić *Uvod u duhovnost*, Zagreb 1994.; Ch. Benke, *Mala povijest kršćanske duhovnosti* Zagreb, 2012; T. Z. Tensček *Asketsko-monaska Obvezna duhovnost otacskog razdoblja. Poveći i razvoj kršćanskog asketizma i monasitva do svetog Benedikta*, Zagreb 2003.; N. Vukoja, *Povijest novovjeke duhovnosti*, Zagreb 2004.; E. Benz, *Duh i život Istocne crkve*, Zagreb 2003.

#### Dopunska

Franjo, *Radost evanđelja (Evangeliu gaudium)*, Zagreb 2014. (br. 1.-49.); G. Walter, *Fenomenologija mistike*, Split 1985.; Aurelije Augustin, *Ispovijesti*, Zagreb 2010.; Sveti Atanazije, *Život svetog Antuna Pustinjaka* Zagreb 1985.; Z. Tensček *Redovnicika pravila (Pravilo sv. Benedikta)* Zagreb 1985.; Eckhart, *Knjiga božanske utjehe* Zagreb 1989.; Sv. Ignacije Loyolski, *Nacela duhovnosti (Duhovne vještice)* Split 2008.; Sv. Ivan od Krizitva, *Tamna noc* Split 1997.; Sv. Terezija Avilska, *Zamak duše* Zagreb 1985.; Sv. Terezija od Djeteta Isusa, *Povijest jedne duše* Zagreb 2005.; *Drugi vatikanski koncil, Gaudium et spes*, Zagreb 2008.; M. Kardamakis, *Pravoslavna duhovnost*, Hilandar 1996.; Jones C., Wainwright G., Yarnold SJ, E. (ur.), *The Study of Spirituality* Oxford University Press 1986.

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

#### Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

**Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;

**Uredno izvršene seminarske obveze**– pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;

**Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

**dovoljan (2)** – 50–64,9% **doobar (3)** – 65–79,9% **vrlo doobar (4)** – 80–89,9% **izvrstan (5)** – 90% i više

Način stjecanja ocjene:

a) **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

seminarske obveze – 30%

kolokvij – 30%

aktivnost na nastavi – 10%

b) **Završni ispit** – nosi 30% ocjene; jedinstvena ocjena testa i usmenog dijela ispita

pismeno-usmeni; kratki test te odmah potom usmeni dio ispita, podrazumijeva se kao jedan ispitni termin

#### Način polaganja ispita

#### Način ocjenjivanja

1. **Nastavne aktivnosti** – seminarske obveze; kolokvij (pismeni);

2. **Završni ispit** – pismeno-usmeni; kratki test te odmah potom usmeni dio ispita, podrazumijeva se kao jedan ispitni termin

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSI.	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata.	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave.	1.2	0
Kolokvij-međuispit	0.85	30
Seminarski rad	0.85	30
Aktivnost na nastavi0.	3	10
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.2</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO BODOVA</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
(nastava+zav.ispit)		

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE