



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studij:

Program za stjecanje
kompetencija nastavnika -
Model A (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Metodika nastave - psihologije

Kratika kolegija: PN20

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 8

Šifra kolegija: 158019

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matešić Krunoslav

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

krunoslav.matesic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Boban Lipić Ana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

ana.lipic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

| | |
|--|---|
| <p>Opis kolegija</p> | <p>Ovim kolegijem studenti stječu kompetencije koje im omogućavaju izvođenje nastave psihologije u različitim školskim programima i na različitim razinama. Stečena znanja moći će primijeniti i u izvanškolskom poučavanju djece, kao i odraslih u sklopu različitih oblika cjeloživotnoga učenja.</p> <p>Na predavanjima studenti se upoznaju s osnovnim teorijskim aspektima poučavanja – planiranjem i pripremom nastave, izvedbom nastavnoga sata, vođenjem i tijekom nastavnoga sata, razrednim ugođaje, upravljanjem disciplinom, vrednovanjem i ocjenjivanjem napretka učenika te praćenjem i vrednovanjem vlastitoga rada.</p> <p>Radni zadatci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pasivno participiranje nastave (u zimskom semestru studenti slušaju 4 od 6 sati mentora, a 2 sata mentor koristi za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl). <p>student tijekom slušanja nastavnog sata mentora vode Dnevnik metodičke prakse-opažanje nastave</p> |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p> | <p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizirati GIK iz psihologije • navesti etape i objasniti važnost planiranja i programiranja nastavnog procesa • odrediti mjerljive i realistične odgojno-obrazovne ishode u nastavnoj jedinici te izabrati prikladne aktivnosti za njihovu realizaciju tijekom nastavnog procesa • analizirati tablicu konstruktivnog poravnjanja • napisati pripremu za nastavni sat i analizirati ju • izabrati i/ili kreirati nastavne materijale za nastavnu jedinicu • usporedi različite metode i oblike rade • iskusiti inovativne i kreativne nastavne metode • izabrati nastavne metode i oblike rada prikladne za ostvarivanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda • sastaviti testove za provjeru znanja • izraditi kriterije vrednovanja učeničkih postignuća • objasniti načine praćenje napretka učenika, vrednovanja ishoda poučavanja i ocjenjivanja učeničkog napretka • opisati učinkovite strategije upravljanja razredom klimom • objasniti načine nošenja sa stresom u nastavničkom pozivu • objasniti komunikacijski proces i prepreke u komunikaciji • na primjerima objasniti učinkovite načine komunikacije • uvježbati komunikacijske i prezentacijske vještine • reflektirati se na nastavu mentora u izvještaju • navesti pedagošku dokumentaciju |
| <p><i>Literatura</i></p> | |
| <p>Obavezna</p> | <p>Vizek Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. i Miljković, D. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i>. Zagreb: IEP – Vern.</p> <p>Kyriacou, C. (1997). <i>Temeljna nastavna umijeća</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Boban Lipić, A., Jambrović Čugura, I., Kolega, M. (2020.). <i>Psihologija, udžbenik za gimnazije</i>, Zagreb, Školska knjiga</p> |
| <p>Dopunska</p> | <p>Jensen, E. (2003). <i>Super-nastava</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Arends, R.I. (1991). <i>Learning to teach</i>. New York: McGraw Hill.</p> |
| <p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p> | |
| <p>Polaze se DA</p> | <p>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</p> |
| <p>Ulazi u prosjek NE</p> | |

**Preduvjeti za dobivanje
potpisa i polaganje završnog
ispita**

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno

Način polaganja ispita

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

dovoljan (2) – 50–64,9%

dobar (3) – 65–79,9%

vrlo dobar (4) – 80–89,9%

izvrstan (5) – 90% i više

Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1) pismeni rad – 20%

2) kolokvij – 50%

b) Završni ispit – 30% ocjene

usmeni ispit – 30%

Način ocjenjivanja

1) Nastavne aktivnosti – dva kolokvija (pismeno)

2) Završni ispit

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave kroz zadane nastavne aktivnosti – kumulativno ostvareno putem pismenog rada i kolokvija.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 |
| Seminarsko izlaganje | 1.0 | 20 |
| Kolokvij – međuispit | 1.5 | 25 |
| Kolokvij - međuispit | 1.5 | 25 |
| Ukupno tijekom nastave | 5.20 | 70 |

| | | |
|--|----------|--------------|
| Završni ispit | 2.8 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 8 | 100 % |

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE