



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Ljetni

**Studiji:**  
Sestrinstvo (R)  
Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**  
1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihološke krizne intervencije

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Čivljak Marta

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[marta.civljak@unicath.hr](mailto:marta.civljak@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Aukst Margetić Branka

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[branka.aukst-  
margetic@unicath.hr](mailto:branka.aukst-margetic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Mijoč Vesna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[vesna.mijoc@unicath.hr](mailto:vesna.mijoc@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

|  |   |
|--|---|
| <b>Opis kolegija</b>   | <p>Cilj: upoznati studente s osnovnim pojmovima stresa/psihološke krize, postupcima za prepoznavanje psihičkih stresnih situacija kroz suvremene dijagnostičke kriterije te ih upoznati s mogućim terapijskim i ostalim intervencijama u psihološkim kriznim situacijama.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s pojmovima stresa, psihičke traume i krize. Govoriti će se o akutnom stresnom poremećaju, posttraumatskom stresnom poremećaju, poremećaju prilagodbe kao i diferencijalno dijagnostičkim karakteristikama ostalih anksioznih stanja. Studenti će se upoznati sa stresnim i traumatskim događajima, njihovim posljedicama, psihoterapijskim i psihofarmakoterapijskim postupcima u kriznim situacijama. Bit će govora: o kriznim događajima i krizi kao psihološkim stanjem; podršci u stanju stresa, traume, i tijekom procesa tugovanja; komunikaciji u kriznim situacijama kao i specifičnosti rada s različitim populacijama (djeca, mladi, stariji, itd.).</p> |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>                                | <p>1. Analizirati psihičku krizu i stres. 2. Razlikovati psihološku krizu od ostalih stanja koja imaju sličnu simptomatologiju. 3. Primijeniti terapijske postupke u kriznim intervencijama. 4. Opisati preventivne programe. 5. Objasniti stresne traumatske događaje i njihove posljedice. 6. Opisati specifičnosti rada u kriznim situacijama. 7. Opisati specifičnosti komunikacije u kriznim situacijama s različitim populacijama.</p>  |
| <i>Literatura</i>  |   |
| <b>Obavezna</b>  | <p>Gregurek R. Psihološka medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.</p> <p>Svjetska zdravstvena organizacija. Međunarodna klasifikacija bolesti 10 revizija. Medicinska naklada, Zagreb, 1999.</p> <p>Begić D. Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz stres, disocijativni i somatoformni poremećaji, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.</p> <p>Begić D. Psihičko zdravlje i bolest – kako ih razlikovati, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.</p>   |
| <b>Dopunska</b>  | <p>Najnoviji relevantni članci objavljeni iz područja.</p>  |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>  |   |
| <b>Uvjeti ispita</b>   | <p>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obaveze</p> <p>3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika</p>  |
| <b>Način polaganja ispita</b>  | <p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:</p> <p>nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova</p> <p>dovoljan (2) 60-69,9 % bodova</p> <p>dobar (3) 70-79,9 % bodova</p> <p>vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova</p> <p>izvrstan (5) 90-100 % bodova</p>  |
| <b>Način ocjenjivanja</b>  | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad</p> <p>2. Završni ispit (pismeni)</p>  |
| <b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b> |   |

| VRSTA AKTIVNOSTI                  | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave                 | 1.4   | 0               |
| Seminarski rad                    | 1.1   | 30              |
| Ukupno tijekom nastave            | 2.5   | 30              |
| Završni ispit                     | 2.5   | 70              |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5   | 100             |

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**