



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2023/2024	Semestar: Ljetni
Studiji: Sestrinstvo (R) Sestrinstvo (I)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Teološka antropologija

Status kolegija: Obvezni
ECTS bodovi: 5

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave **Ukupno sati**

Predavanje 30

Seminar 15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Kovač Valerija

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
vnkovac@kbf.hr **Telefon:**

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Cilj: sustavno prikazati teološki govor o čovjeku i ljudskoj zajednici u svjetlu Božje objave. Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s temeljnim pojmovima teološke antropologije i teološkim tumačenjem Božje objave o čovjeku. Raspraviti će se o otvorenim pitanjima i perspektivama teološkog govora o čovjeku. Studenti će se upoznati ne samo s katoličkom antropologijom već i antropologijom drugih kršćanskih zajednica.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Definirati temeljne pojmove teološke antropologije. 2. Objasniti teološko tumačenje Božje objave o čovjeku. 3. Izdvojiti otvorena pitanja i perspektive teološkog govora o čovjeku. 4. Usporediti katoličku antropologiju s antropologijom drugih kršćanskih zajednica.

Literatura

Obavezna	<p>1. Nemet, L. (2003), Teologija stvaranja. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 27-44. 47-53. 107-132. 150-163. 172-200.;</p> <p>2. Mateljan, A. (2006), Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti. Split: Crkva u svijetu, str. 64-74. 165-208.;</p> <p>3. Nemet, L. (2002), Kršćanska eshatologija. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 63-153.;</p> <p>4. Ratzinger, J. (2011), Dogma i navještaj. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 142-155. 178-200. 221-230. 273-308.</p>																		
Dopunska	<p>1. Ratzinger, J. (2008), U početku stvori Bog. Promišljanja o stvaranju i grijehu. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 15-30. 51-110.;</p> <p>2. Papa Franjo (2015), Laudato si. Enciklika o brizi za zajednički dom. Zagreb: Kršćanska sadašnjost, str. 108-126. 155-187.;</p> <p>3. Papa Franjo (2018), Gaudete et exsultate – Radujte se i kličite. Apostolska pobudnica o pozivu na svetost u današnjem svijetu, u: https://w2.vatican.va/content/francesco/en/apost_exhortations/documents/papafrancesco_esortazione-ap_20180319_gaudete-et-exsultate.html</p> <p>4. W. Kasper, W. KASPER, Narav – milost – kultura, u: Crkva u svijetu, 39 (2004.) 4, 459-476; također u: https://hrcak.srce.hr/</p> <p>5. Lavatori, R. (2011), Gospodin će doći u slavi. Eshatologija u svjetlu Drugoga vatikanskog koncila. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.</p>																		
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																			
Uvjeti ispita	<p>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obaveze</p> <p>3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika</p>																		
Način polaganja ispita	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova</p>																		
Način ocjenjivanja	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti: seminarsko izlaganje</p> <p>2. Završni ispit (pismeni)</p>																		
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1525 927 1641">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="927 1525 1225 1641">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1225 1525 1331 1641">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1641 927 1693">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="927 1641 1225 1693">1.3</td> <td data-bbox="1225 1641 1331 1693">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1693 927 1744">Seminarski rad</td> <td data-bbox="927 1693 1225 1744">1.2</td> <td data-bbox="1225 1693 1331 1744">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1744 927 1796">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="927 1744 1225 1796">2.5</td> <td data-bbox="1225 1744 1331 1796">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1796 927 1848">Završni ispit</td> <td data-bbox="927 1796 1225 1848">2.5</td> <td data-bbox="1225 1796 1331 1848">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1848 927 1899">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="927 1848 1225 1899">5</td> <td data-bbox="1225 1848 1331 1899">100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.3	0	Seminarski rad	1.2	30	Ukupno tijekom nastave	2.5	30	Završni ispit	2.5	70	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																	
Pohađanje nastave	1.3	0																	
Seminarski rad	1.2	30																	
Ukupno tijekom nastave	2.5	30																	
Završni ispit	2.5	70																	
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100																	
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE																			