



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Liječenje boli

**Kratice kolegija:** SESD4-1R

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 199201

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Šklebar Ivan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[ivan.sklebar@unicath.hr](mailto:ivan.sklebar@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Šakić Livija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni docent

**Kontakt e-mail:**

[lsakic@fdmz.hr](mailto:lsakic@fdmz.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj: upoznati studente s osnovama patofiziologije boli, osposobiti ih za prepoznavanje bolnih stanja i mjerenje intenziteta boli odgovarajućim skalama; uputiti ih u pojedine skupine analgetika i koanalgetika te ih upoznati s indikacijama za njihovu primjenu; oposobiti ih za suvereno vođenje medicinske dokumentacije o boli te ih upoznati sa suvremenim oblicima liječenja boli.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s etiologijom boli te s javnozdravstvenim, socijalnim, duhovnim, etičkim i ekonomskim aspektima boli. Govorit će se o anatomskoj, fiziološkoj i patofiziološkoj osnovi bolnog osjeta te metodama procjene (mjerenja boli). Studenti će se upoznati s medikamentoznom (farmakološkom) terapijom boli, nefarmakološkim metodama te multimodalnim i multidisciplinarnim pristupom u liječenju boli. Bit će upoznati i s karakterističnim bolnim stanjima, pristupu dijagnostici, liječenju i prevenciji, principima i specifičnostima liječenja maligne boli. Upoznat će se s osobitostima boli u vulnerabilnih skupina (djeca, trudnice, stariji bolesnici) i metodama analgezije kod poroda. Studentima će se ukazati na važnost i potrebu promicanja zdravog životnog stila u prevenciji boli. Istaknut će se i važnost edukacije bolesnika i/ili članova obitelji, objasniti organizacijski oblici liječenja boli te intervencije</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Objasniti patofiziologiju boli. 2. Opisati dijagnostičke instrumente za prepoznavanje i mjerenje boli. 3. Prepoznati indikacije i kontraindikacije za primjenu pojedinih analgetika. 4. Objasniti indikacije i kontraindikacije pojedinih metoda analgezije za porod. 5. Objasniti važnost pravovremenog intereniranja u slučaju pojave komplikacija.</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Jukić, M., Majerić Kogler, V., Fingler, M. (ur.): Bol – uzroci i liječenje. Zagreb, Medicinska naklada, 2011.</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>Smjernice Hrvatskog društva za liječenje boli. Dostupno na:  <a href="https://www.hdlb.org/publikacije/publikacije-za-zdravstvenedjelatnike/smjernice-hrvatskog-drustva-za-lijecenje-boli/">https://www.hdlb.org/publikacije/publikacije-za-zdravstvenedjelatnike/smjernice-hrvatskog-drustva-za-lijecenje-boli/</a></p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 60% nastave)  2. Uredno izvršene seminarske obaveze  Printed with Pdfcrowd.com  3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika</p>	
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:  dovoljan (2) 50-64% bodova  dobar (3) 65-79% bodova  vrlo dobar (4) 80-89% bodova  izvrstan (5) 90% i više bodova</p>	
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:  1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad  2. Završni ispit (pismeni)</p>	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.9	0
Seminarski rad	1.2	30
Ukupno tijekom nastave	2.1	30
Završni ispit	2.9	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**