



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Supervizija i kvaliteta u zdravstvu

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 5

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

35

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Matić Ivica

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[ivica.matic@unicath.hr](mailto:ivica.matic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Konjevoda Vesna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[vkonjevoda@zvu.hr](mailto:vkonjevoda@zvu.hr)

**Telefon:**

**Ime i prezime:** Čavić Dalibor

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[dalibor.cavic@unicath.hr](mailto:dalibor.cavic@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Opis kolegija</b>	U okviru predmeta studenti će se upoznati s pojmovima supervizije i kvalitete u zdravstvu; konceptima, odlikama, definicijama i osobitostima te njihovim konkretnim značenjem u zdravstvenom sustavu. Govorit će se o preduvjetima za procjenu kao i najčešćim pogreškama, procjenama učinka rukovodećeg i stručnog kadra, administrativnog i pomoćnog osoblja. Studenti će se upoznati sa zakonodavnim okvirom za uspostavu kvalitete u zdravstvenim ustanovama u RH, sustavom upravljanja kvalitetom u zdravstvu, njenom povijesti, ciljevima, ISO normama, certifikacijom, akreditacijom i prednostima. Bit će govora o konceptu kontinuiranog unapređenja kvalitete u zdravstvu, modelima i indikatorima, poboljšanju kvalitete, menadžmentu u suvremenom zdravstvu; e-zdravstvu i njegovom utjecaju na kvalitetu zdravstvene zaštite kao i menadžmentu ljudskih potencijala, regrutiranju i selekciji kadrova, obuci i razvoju te procjeni postignuća.
<b>Obveze studenta</b>	Rupčić N Suvremeni menadžment – teorija i praksa, Ekonomski fakultet sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2018.
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati pojam supervizije i kvalitete u zdravstvenom sustavu.</li> <li>2. Opisati sustav upravljanja kvalitetom u zdravstvu.</li> <li>3. Analizirati utjecaj e-zdravstva na kvalitetu zdravstvene zaštite.</li> <li>4. Opisati proces provođenja supervizije u zdravstvenoj ustanovi.</li> <li>5. Primijeniti sustave samoprocjene i procjene rada pojedinaca.</li> <li>6. Primijeniti motivacijske tehnike za poboljšanje kvalitete radnog okruženja.</li> <li>7. Opisati proces supervizije u zdravstvenim ustanovama.</li> </ol>
<b>Dopunska</b>	<p>Fallon F L Jr McConnell Human Resource Management in Health Care Principles and Practice, Jones &amp; Bartlett Learning, Burlington MA, 2014.</p> <p>Fried B J Fottler M D (ur.) Human Resources in Healthcare Managing for Success, Health Administration Press, Chicago, 2015.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	
<b>Uvjeti ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave). Uredno izvršene seminarske obaveze.</li> </ol>
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne prolazne ocjene:</p> <p>izvrstan (5) – od 90 do 100 %</p> <p>vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %</p> <p>dobar (3) – od 70 do 79,9 %</p> <p>dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %</p> <p>ili se student ocjenjuje neprolaznom ocjenom (pad):</p> <p>nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %</p>
<b>Način ocjenjivanja</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad</li> <li>2. Završni pismeni ispit (prag prolaznosti 60%)</li> </ol>
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.4	0
Seminarski rad	1.1	30
Ukupno tijekom nastave	2.5	30
Završni ispit	2.5	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**