



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Zimski

Studiji:
Sestrinstvo (R)
Sestrinstvo (I)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Supervizija i kvaliteta u zdravstvu

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 5

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

35

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Matić Ivica

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
ivica.matic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Konjevoda Vesna

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
vkonjevoda@zvu.hr

Telefon:

Ime i prezime: Čavić Dalibor

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
dalibor.cavic@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|--|--|
| Opis kolegija | <p>U okviru predmeta studenti će se upoznati s pojmovima supervizije i kvalitete u zdravstvu; konceptima, odlikama, definicijama i osobitostima te njihovim konkretnim značenjem u zdravstvenom sustavu. Govorit će se o preduvjetima za procjenu kao i najčešćim pogreškama, procjenama učinka rukovodećeg i stručnog kadra, administrativnog i pomoćnog osoblja. Studenti će se upoznati sa zakonodavnim okvirom za uspostavu kvalitete u zdravstvenim ustanovama u RH, sustavom upravljanja kvalitetom u zdravstvu, njenom povijesti, ciljevima, ISO normama, certifikacijom, akreditacijom i prednostima. Bit će govora o konceptu kontinuiranog unapređenja kvalitete u zdravstvu, modelima i indikatorima, poboljšanju kvalitete, menadžmentu u suvremenom zdravstvu; e-zdravstvu i njegovom utjecaju na kvalitetu zdravstvene zaštite kao i menadžmentu ljudskih potencijala, regrutiranju i selekciji kadrova, obuci i razvoju te procjeni postignuća.</p> |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati pojam supervizije i kvalitete u zdravstvenom sustavu. 2. Opisati sustav upravljanja kvalitetom u zdravstvu. 3. Analizirati utjecaj e-zdravstva na kvalitetu zdravstvene zaštite. 4. Opisati proces provođenja supervizije u zdravstvenoj ustanovi. 5. Primijeniti sustave samoprocjene i procjene rada pojedinaca. 6. Primijeniti motivacijske tehnike za poboljšanje kvalitete radnog okruženja. 7. Opisati proces supervizije u zdravstvenim ustanovama. |
| <i>Literatura</i> | |
| Obavezna | <p>Fallon F L Jr McConnell Human Resource Management in Health Care Principles and Practice, Jones & Bartlett Learning, Burlington MA, 2014.</p> <p>Fried B J Fottler M D (ur.) Human Resources in Healthcare Managing for Success, Health Administration Press, Chicago, 2015.</p> |
| Dopunska | <p>Rupčić N Suvremeni menadžment – teorija i praksa, Ekonomski fakultet sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2018.</p> |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | |
| Uvjeti ispita | <ol style="list-style-type: none"> 1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave). Uredno izvršene seminarske obaveze. |
| Način polaganja ispita | <p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne prolazne ocjene:</p> <p>izvrstan (5) – od 90 do 100 %</p> <p>vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %</p> <p>dobar (3) – od 70 do 79,9 %</p> <p>dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %</p> <p>ili se student ocjenjuje neprolaznom ocjenom (pad):</p> <p>nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %</p> |
| Način ocjenjivanja | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni pismeni ispit (prag prolaznosti 60%) |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | |

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.4 | 0 |
| Seminarski rad | 1.1 | 30 |
| Ukupno tijekom nastave | 2.5 | 30 |
| Završni ispit | 2.5 | 70 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE