



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Zimski semestar

Studiji:

Povijest (R) (izborni)
Komunikologija (R)
(izborni)
Psihologija (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:
1

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv kolegija: Povijest hrvatskog književnog jezika

Status kolegija: Obvezni **ECTS bodovi:** 4.00

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mikecin Milica

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
milica.mikecin@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

Opis kolegija

Kolegij je posvećen povijesti hrvatskog književnog jezika od njegovih početaka u srednjem vijeku preko prijelomnih povijesnih razdoblja njegova formiranja u 16. i 17. stoljeću, nastanka zajedničkog općehrvatskog književnog jezika u 19. stoljeću pa sve do suvremenog jezičnog stanja u 21. stoljeću. Na izabranim književnim i jezikoslovnim tekstovima studenti će se upoznati s povijesnim razvojem i osobitostima čakavskog, kajkavskog i štokavskog književnog jezika i procesom stvaranja općeg i jedinstvenog hrvatskog književnog jezika. Kolegij će prikazati povijesne okolnosti razvoja hrvatskoga književnog jezika kao i važna pitanja hrvatskog jezičnog standarda.

Obveze studenata

S. Babić, *Tisućljetni jezik naš hrvatski*, Velika Gorica 1991., str. 1-220; D. Brozović, *Neka bitna pitanja hrvatskoga jezičnog standarda*, Zagreb 2006., str. 83-279; D. Brozović, *Povijest hrvatskoga književnog i standardnoga jezika*, Zagreb 2008.; R. Katičić, *Na kroatističkim raskrižjima*, Zagreb 2008., str. 153-263.; S. Krasić, *Pape i hrvatski književni jezik u XVII. stoljeću - Hrvatski među šest svjetskih jezika*, Zagreb 2004.; S. Krasić, *Počelo je u Rimu. Katolička obnova i normiranje hrvatskoga jezika u XVII. stoljeću*, Dubrovnik 2009.; *Hrvatska pisana kultura. Izbor djela pisanih latinicom, glagoljicom i ćirilicom od VIII. do XXI. stoljeća*, sv. 1-3. Križevci 2005., 2007., 2008.; Lj. Jonke, *Književni jezik u teoriji i praksi.*, Zagreb 1965.; Lj. Jonke, *Hrvatski književni jezik 19. i 20. stoljeća*, Zagreb 1971.; B. Oczkow, *Hrvati i njihov jezik* (poljsko izdanje 2006., hrvatski prijevod 2010); *Povijest hrvatskog jezika*, Ante Bičanić (ur.), sv. 1-6., Zagreb 2011.-2019.; M. Samardžija, *Iz triju stoljeća hrvatskoga standardnog jezika*, Zagreb 2004.; J. Vončina, *Jezičnopovijesne rasprave*, Zagreb 1979.; <http://ihij.hr/iz-povijesti-hrvatskoga-jezika/#event-iz-povijesti-hrvatskoga-jezika>

Literatura**Obvezna**

1. Prepoznati osobitosti čakavskog, kajkavskog i štokavskog književnog jezika i uočiti njihovo postupno svođenje na tri narječja jedinstvenog općehrvatskog književnog jezika; 2. Prepoznati i objasniti na čemu se temeljilo i oblikovalo jedinstvo hrvatskog knjiženog jezika i koje su osobitosti njegova povijesnog razvoja; 3. Steći potrebne vještine za samostalnu interpretaciju i analizu temeljnih jezikoslovnih djela kojima se normirao hrvatski književni jezik; 4. Primijeniti stečene spoznaje o procesu hrvatske jezične standardizacije u sagledavanju suvremenog stanja hrvatskog jezika; 5. Uvidjeti potencijal cjelokupnog baštinjenog jezičnog blaga iz predstandardnog razdoblja za daljnji razvoj hrvatskog književnog jezika; 6. Prikupljati stručnu i znanstvenu literaturu; 7. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad; 8. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje; 9. Pridržavati se etičkih načela u radu.

Dopunska

R. Katičić, *Hrvatski jezik*, Zagreb 2013. (izabrana poglavlja); M. Moguš, *Povijest hrvatskoga književnoga jezika*, Zagreb ¹1993, ²1995, ³2009.; Z. Vince, *Putovima hrvatskoga književnog jezika*, Zagreb 2002. (izabrana poglavlja)

Način ispitivanja i ocjenjivanja**Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:**

dovoljan (2) 50 – 64,9% bodova
dobar (3) 65 – 79,9% bodova
vrlo dobar (4) 80 – 89,9% bodova
izvrstan (5) 90% i više bodova

Način polaganja ispita

a) **Nastavne aktivnosti:** 70% ocjene
 1. seminarske obveze 30%
 2. kolokvij 20%
 3. kolokvij 20%
 b) **Završni ispit:** 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita); usmeni ispit 30%

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIOOCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,2	0

Seminarsko izlaganje	0,84	30
Kolokvij - međuispit	0,56	20
Kolokvij - međuispit	0,56	20
Ukupno tijekom nastave	3,16	70
Završni ispit	0,84	30
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE