



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski semestar

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

**Naziv kolegija:** Engleski jezik

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 4.00

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Hreščan Antonija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[antonija.pavic@unicath.hr](mailto:antonija.pavic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

**Opis kolegija**

U okviru kolegija studenti će razvijati kompetencije čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na temelju pisanih tekstova u akademske namjene iz područja psihologije. Studenti će također razvijati vokabular te jezične i analitičke vještine potrebne za akademički uspjeh. Tekstovi će se analizirati na različite načine kao što su: detaljno, letimično i selektivno čitanje teksta; prepoznavanje strukture i dijelova teksta; opće i detaljno razumijevanje teksta; traženje informacija u tekstu; traženje značenja u tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; prepoznavanje, memoriranje i primjena jezičnih pojmova i gramatičkih struktura, itd. Kolegij će također obuhvaćati učenje vještine akademskog pisanja. Studenti će se učiti vještini kritičkog mišljenja i izražavanja vlastitog mišljenja o relevantnim temama.

<b>Obveze studenata</b>	<p>Bailey, S. (2011.). Academic Writing. Third Edition. New York: Routledge.</p> <p>Jordan, R.R. (1999.). Academic Writing Course. Third edition. Essex: Pearson Education Limited.</p> <p>Murphy, R. (2012.). English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Relevantni jednojezični i dvojezični rječnici.</p>
-------------------------	---

*Literatura*

<b>Obvezna</b>	<p>Prepoznati, razumjeti, analizirati i koristiti napredne engleske gramatičke strukture; Čitati, slušati i razumjeti akademske tekstove; Prepoznati sastavne dijelove eseja te njihove funkcije; Naučiti pisati i prezentirati dijelove eseja; Izraziti i braniti mišljenje o akademskim temama</p>
----------------	--

<b>Dopunska</b>	<p>Seal, Bernard (2012). Academic Encounters, 2nd Edition, Human Behavior 4, Reading and Writing. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Uručci, vježbe i drugi materijali predavača po potrebi.</p>
-----------------	--

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

<b>Način polaganja ispita</b>	<p>1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene:  1. kolokvij - 35%  2. kolokvij - 35%</p> <p>2. Završni ispit - 30% ocjene  usmeni ispit (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskoga rada:  izvrstan (5) - 90 do 100% bodova  vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova  dobar (3) - 65 do 79,9% bodova  dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova  nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</p>
-------------------------------	--

<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		ECTS bodovi - koeficijent	UDIO OCJENE
	VRSTA AKTIVNOSTI	opterećenja studenta	(%)
		<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>	
	Pohađanje nastave	1.2	0
	Kolokvij-međuispit	1	35
	Kolokvij-međuispit	1	35
	Ukupno tijekom nastave	3.2	70
	Završni ispit	0.8	30
	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100