



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Zimski

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)  
Diplomski sveučilišni  
studij Povijest  
(nastavnički) (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i  
novinarstvo (R) (izborni)  
Komunikologija -  
Znanstveno istraživanje  
medija i odnosi s  
javnošću (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sociologija - Upravljanje  
i javne politike (R)  
(izborni)  
Povijest (dvopredmetni)  
(R) (izborni)  
Sociologija  
(dvopredmetni) (R)  
(izborni)  
Povijest - usmjerenje  
Stari vijek i srednji vijek  
(R) (izborni)  
Povijest - usmjerenje  
Suvremena povijest (R)  
(izborni)  
Sveučilišni diplomski  
studij Povijest  
(nastavnički) (I) (izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**  
1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Osmanlije i hrvatske zemlje tijekom 16. stoljeća

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 6

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

**Ime i prezime:** Kekez Hrvoje

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[hrvoje.kekez@unicath.hr](mailto:hrvoje.kekez@unicath.hr)

**Telefon:**

Suradnici na kolegiju

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

### Opis kolegija

Tematski gledano tijekom nastave na predmetu obrađuje se niz društvenih, ekonomskih, vojnih i društveno-političkih modela do kojih je došlo tijekom 16. stoljeća kao direktnih i/ili indirektnih posljedica pada hrvatskim povijesnim prostorima. Pri tome u fokusu nalazi se prostori srednjovjekovne Slavonije i prostori Savsko-Dravskog međurječja i prostori današnje gorske Hrvatske sve do podvelebitskoga područja, te povijesnih fenomena i procesa kao što su posljedice pada srednjovjekovnog Bosanskog kraljevstva, promjene zemalja Krune Sv. Stjepana u protu-osmanskom obrambenom ratu krajem 15. i tijekom 16. stoljeća, ali i formiranje protu-osmanske vojne granice s turskom. Tijekom nastave razmatraju se kontekst, uzroci, posljedice i smjerovi raseljavanja stanovništva u ovom području i promjena tijekom promatrana razdoblja poput diplomatskih aktivnosti na višoj i nižoj razini, špijuniranje, transformacija utvrdnog graditeljstva. Također, tijekom nastave proučit će se pojava i širenje crkvenih reformacija, provala i opasnosti. U sklopu rada na kolegiju obradit će se niz tema kao što su posljedice pada srednjovjekovnih hrvatskih povijesnih zemalja, ali i obranu općenito zemalja Krune Sv. Stjepana krajem 15. i početkom 16. stoljeća, zaključenog 1. siječnja 1527. godine. Također će obraditi niz društvenih fenomena onodobnih hrvatskih zemalja, raseljavanje tijekom 16. stoljeća, potom skupnih identiteta i socijalni status hrvatskih raseljenika, reformaciju na hrvatskim povijesnim zemljama. U sklopu kolegija obradit će se i niz vojnih tema poput špijunaže, ali i kolanja informacija i špijunaža na granici tijekom 16. stoljeća, potom značaj Bečkog savjetovanja i obrane do početka 1590-tih. Štoviše, u sklopu kolegija obradit će se (kroz primjere) pitanje rata i mirovnih pregovora tijekom 16. stoljeća.

### Obveze studenata

po dogovoru sa nastavnikom.

### Literatura

### Obvezna

1. Objasniti temeljne historiografske pojmove iz hrvatske povijesti iz razdoblja 16. stoljeća. 2. Vremenski okvir povijesti iz razdoblja 16. stoljeća. 3. Razlikovati procese povijesti iz razdoblja 16. stoljeća sukladno vremenu. 4. Analizirati hijerarhiju povijesnih čimbenika i kauzalnost povijesnih procesa 16. stoljeća 5. Napisati znanstvenog rada na temelju izvora te znanstvene i stručne literature. 6. Održati jasno i struktuirano predavanje na načela u radu.

### Dopunska

M. Kruhek, *Krajiške utvrde Hrvatskog Kraljevstva*, Zagreb, 1995. (odabrana poglavlja); G. Pálffy, *The Kingdom of Hungary at the Sixteenth Century*, New York, 2009. (odabrana poglavlja); N. Štefanec, *Država ili ne. Ustroj Vojne krajine 1578. godine i regionalnoj obrani i politici*, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja); N. Budak, *Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku*, Zagreb, 2011. (odabrana poglavlja); T. Pálosfalvi, *From Nicopolis to Mohács. A History of Ottoman-Hungarian Warfare, 1389-1526*, Leiden - Boston, 2018. (odabrana poglavlja)

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

nedovoljan (1) - 0 do 49,9 %

dovoljan (2) - 50 do 64,9 %

dobar (3) - 65 do 79,9 %

vrlo dobar (4) - 80 do 89,9 %

**izvrstan (5) - 90 do 100 %**

#### Način polaganja ispita

Način stjecanja ocjene:

1. **Nastavne aktivnosti** - 70 % ocjene

1. seminarske obveze - 30 %

2. esej - 20 %

3. aktivnost na nastavi - 20 %

1. **Završni ispit** - 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)

pismeni ispit - 30 %

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.44	30
Esej	0.96	20
Aktivnost na nastavi	0.96	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>4.56</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.44	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE