



LUX VERA  
HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Zimski

**Studij:**  
Psihologija (R)

**Godina studija:**  
1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Uvod u psihologiju

**Status kolegija:** Obvezni    **ECTS bodovi:** 3

*Ukupno opterećenje kolegija*

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------|-------------|
|---------------|-------------|

|            |    |
|------------|----|
| Predavanje | 15 |
|------------|----|

|         |    |
|---------|----|
| Seminar | 15 |
|---------|----|

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Čepulić Dominik-Borna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**  
[dominik.cepulich@unicath.hr](mailto:dominik.cepulich@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Opis kolegija**

**Ciljevi predmeta:** Upoznavanje s povijesnim pregledom razvoja ideje znanstvene psihologije i analizom pojedinih usmjerenja te etičkim problemima u psihologiji. Razvijanje vještine javnog prezentiranja sadržaja.

**Sadržaj predmeta:** Filozofski i znanstveni korijeni psihologije. Psihologija i antika. Razdoblje kršćanske filozofije. Svijet renesanse. Asocijacionistička filozofija 19. stoljeća. Definicije, temeljna područja psihologije. Budućnost psihologije.

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

Identificirati ideje znanstvene psihologije u pojedinim filozofskim pravcima preko kojih se psihologija razvijala. Povezati povijesni razvoj psihologije kroz filozofiju sa dosezima suvremene psihologije kao samostalne znanosti. Usporediti različita shvaćanja psihologijskih pitanja. Pripremiti izlaganje na zadanu (seminarsku) temu iz osnova psihologije. Argumentirati mišljenje o zadanoj temi iz osnova psihologije.

*Literatura*

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Obavezna</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hergenhahn, B. R. (2009). <i>An Introduction to the History of Psychology</i>. Wadsworth: Cengage Learning;</li> <li>Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>Ivo Pilar: <i>Borba za vrijednost svoga "Ja": pokus filozofije slavenskog individualizma</i> (osvrst na djelo u članku prof. dr. sc. Vlade Šakića)</li> <li>Krstić, K. (1964). Marko Marulić – autor termina „psihologija“. <i>Acta Instituti psychologici Universitatis Zagrabienensis</i>, 35-48, Filozofski fakultet, 7-13.</li> </ul> |
|-----------------|--|

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Dopunska</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chance, P. i Harris, T. G. (Eds.) (1990). <i>The Best of Psychology Today</i>. New York: McGraw-Hill.</li> <li>Smith, E.E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B.L. i Loftus, G.R. (2007). <i>Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> </ul> |
|-----------------|---|

Način ispitivanja i ocjenjivanja

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Uvjeti ispita</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</li> </ul> |
|----------------------|--|

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Način polaganja ispita</b> | <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <p>1. kolokvij – 25%</p> <p>2. kolokvij – 25%</p> <p>seminarsko izlaganje – 20%</p> <p>2. Završni usmeni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p> |
|-------------------------------|---|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Način ocjenjivanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</li> <li>Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)</li> </ul> |
|---------------------------|---|

| <b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th>UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>0.8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>0.55</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td> <td>0.55</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Seminarsko izlaganje</td> <td>0.44</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><b>Ukupno tijekom nastave</b></td> <td><b>2.34</b></td> <td><b>70</b></td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>0.66</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) | Pohađanje nastave | 0.8 | 0 | Kolokvij-međuispit | 0.55 | 25 | Kolokvij-međuispit | 0.55 | 25 | Seminarsko izlaganje | 0.44 | 20 | <b>Ukupno tijekom nastave</b> | <b>2.34</b> | <b>70</b> | Završni ispit | 0.66 | 30 | <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>3</b> | <b>100</b> |
|--|--|------------------|---|-----------------|-------------------|-----|---|--------------------|------|----|--------------------|------|----|----------------------|------|----|-------------------------------|-------------|-----------|---------------|------|----|--|----------|------------|
| VRSTA AKTIVNOSTI   | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata  | UDIO OCJENE (%)  |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |                      |      |    |                               |             |           |               |      |    |  |          |            |
| Pohađanje nastave  | 0.8  | 0                |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |                      |      |    |                               |             |           |               |      |    |  |          |            |
| Kolokvij-međuispit   | 0.55   | 25               |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |                      |      |    |                               |             |           |               |      |    |  |          |            |
| Kolokvij-međuispit   | 0.55   | 25               |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |                      |      |    |                               |             |           |               |      |    |  |          |            |
| Seminarsko izlaganje   | 0.44   | 20               |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |                      |      |    |                               |             |           |               |      |    |  |          |            |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>  | <b>2.34</b>  | <b>70</b>        |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |                      |      |    |                               |             |           |               |      |    |  |          |            |
| Završni ispit  | 0.66   | 30               |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |                      |      |    |                               |             |           |               |      |    |  |          |            |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>   | <b>3</b>   | <b>100</b>       |   |                 |                   |     |   |                    |      |    |                    |      |    |                      |      |    |                               |             |           |               |      |    |  |          |            |

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**