



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski semestar

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv kolegija: Uvod u psihologiju

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3.00

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Čepulić Dominik-Borna

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

dominik.cepulic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Upoznavanje s povijesnim pregledom razvoja ideje znanstvene psihologije i analizom pojedinih usmjerenja te etičkim problemima u psihologiji. Razvijanje vještine javnog prezentiranja sadržaja.

Sadržaj predmeta: Filozofski i znanstveni korijeni psihologije. Psihologija i antika. Razdoblje kršćanske filozofije. Svijet renesanse. Asocijacionistička filozofija 19. stoljeća. Definicije, temeljna područja psihologije. Budućnost psihologije.

Obveze studenata

- Chance, P. i Harris, T. G. (Eds.) (1990). *The Best of Psychology Today*. New York: McGraw-Hill.
- Smith, E.E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B.L. i Loftus, G.R. (2007). *Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Literatura

Obvezna

Identificirati ideje znanstvene psihologije u pojedinim filozofskim pravcima preko kojih se psihologija razvijala. Povezati povijesni razvoj psihologije kroz filozofiju sa dosezima suvremene psihologije kao samostalne znanosti. Usporediti različita shvaćanja psihologijskih pitanja. Pripremiti izlaganje na zadanu (seminarsku) temu iz osnova psihologije. Argumentirati mišljenje o zadanoj temi iz osnova psihologije.

Dopunska

- Hergenhahn, B. R. (2009). *An Introduction to the History of Psychology*. Wadsworth: Cengage Learning;
- Hothersall, D. (2002). *Povijest psihologije*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Ivo Pilar: *Borba za vrijednost svoga "Ja": pokus filozofije slavenskog individualizma* (osvrt na djelo u članku prof. dr. sc. Vlade Šakića)
- Krstić, K. (1964). Marko Marulić – autor termina „psihologija“. *Acta Instituti psychologici Universitatis Zagrabienensis*, 35-48, Filozofski fakultet, 7-13.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

1. kolokvij – 25%
2. kolokvij – 25%
seminarsko izlaganje – 20%
2. Završni usmeni ispit – 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Seminarsko izlaganje	0.44	20
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE