



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u psihologiju

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Čepulić Dominik-Borna

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:

dominik.cepulic@unicath.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Upoznavanje s povijesnim pregledom razvoja ideje znanstvene psihologije i analizom pojedinih usmjerenja te etičkim problemima u psihologiji. Razvijanje vještine javnog prezentiranja sadržaja.

Sadržaj predmeta: Filozofski i znanstveni korijeni psihologije. Psihologija i antika. Razdoblje kršćanske filozofije. Svijet renesanse. Asocijacionistička filozofija 19. stoljeća. Definicije, temeljna područja psihologije. Budućnost psihologije.

Obveze studenta

- Chance, P. i Harris, T. G. (Eds.) (1990). *The Best of Psychology Today*. New York: McGraw-Hill.
- Smith, E.E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B.L. i Loftus, G.R. (2007). *Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Literatura

Obavezna	Identificirati ideje znanstvene psihologije u pojedinim filozofskim pravcima preko kojih se psihologija razvijala. Povezati povijesni razvoj psihologije kroz filozofiju sa dosezima suvremene psihologije kao samostalne znanosti. Usporediti različita shvaćanja psihologijskih pitanja. Pripremiti izlaganje na zadanu (seminarsku) temu iz osnova psihologije. Argumentirati mišljenje o zadanoj temi iz osnova psihologije.																								
Dopunska	<ul style="list-style-type: none"> • Hergenhahn, B. R. (2009). <i>An Introduction to the History of Psychology</i>. Wadsworth: Cengage Learning; • Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. • Ivo Pilar: <i>Borba za vrijednost svoga "Ja": pokus filozofije slavenskog individualizma</i> (osvrst na djelo u članku prof. dr. sc. Vlade Šakića) • Krstić, K. (1964). Marko Marulić – autor termina „psihologija“. <i>Acta Instituti psychologici Universitatis Zagrabienensis</i>, 35-48, Filozofski fakultet, 7-13. 																								
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																									
Uvjeti ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave 																								
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <p>1. kolokvij – 25%</p> <p>2. kolokvij – 25%</p> <p>seminarsko izlaganje – 20%</p> <p>2. Završni usmeni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>																								
Način ocjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti) 																								
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 1458 1098 1592">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="1098 1458 1412 1592">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1412 1458 1517 1592">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1592 1098 1666">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="1098 1592 1412 1666">0.8</td> <td data-bbox="1412 1592 1517 1666">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1666 1098 1740">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1098 1666 1412 1740">0.55</td> <td data-bbox="1412 1666 1517 1740">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1740 1098 1814">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="1098 1740 1412 1814">0.55</td> <td data-bbox="1412 1740 1517 1814">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1814 1098 1888">Seminarsko izlaganje</td> <td data-bbox="1098 1814 1412 1888">0.44</td> <td data-bbox="1412 1814 1517 1888">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1888 1098 1962">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="1098 1888 1412 1962">2.34</td> <td data-bbox="1412 1888 1517 1962">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1962 1098 2036">Završni ispit</td> <td data-bbox="1098 1962 1412 2036">0.66</td> <td data-bbox="1412 1962 1517 2036">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 2036 1098 2110">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="1098 2036 1412 2110">3</td> <td data-bbox="1412 2036 1517 2110">100</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0.8	0	Kolokvij-međuispit	0.55	25	Kolokvij-međuispit	0.55	25	Seminarsko izlaganje	0.44	20	Ukupno tijekom nastave	2.34	70	Završni ispit	0.66	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																							
Pohađanje nastave	0.8	0																							
Kolokvij-međuispit	0.55	25																							
Kolokvij-međuispit	0.55	25																							
Seminarsko izlaganje	0.44	20																							
Ukupno tijekom nastave	2.34	70																							
Završni ispit	0.66	30																							
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100																							

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE