



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERZITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2023/2024

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Biološka psihologija II

Kratica kolegija: PSIP2-3

Status kolegija: Obvezni

ECTS bodovi: 5

Šifra kolegija: 97883

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Jazvinščak Jembrek Maja

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: redoviti profesor

Kontakt e-mail:

maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Štefulj Jasminka

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: redoviti profesor

Kontakt e-mail:

jasminka.stefulj@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| <p>Opis kolegija</p> | <p>Ciljevi predmeta: Cilj predmeta je upoznavanje s neurobiološkim osnovama normalnih oblika ponašanja. Student će kroz pripremu seminarskog rada usvojiti korištenje znanstvene terminologije u opisivanju bioloških korelata ponašanja te steći uvid u principe istraživanja biološke podloge ponašanja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Funkcionalna anatomija i histološka građa korteksa; Ustrojstvo neurotransmiterskih sustava; Struktura i funkcija limbičkog sustava; Neuroendokrini sustav; Biološka podloga reproduktivnog ponašanja i spolnosti; Biološka podloga uzimanja hrane; Neurobiologija motivacije; Neurobiologija bioloških ritmova; Spavanje i sanjanje; Neurobiologija emocija; Neurobiologija radne memorije i pozornosti; Biološke osnove učenja i pamćenja; Neurobiologija jezika, govora i čitanja; Suvremena istraživanja u području biološke psihologije i biološke psihijatrije.</p> | |
| <p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p> | <p>Opisati ulogu pojedinih moždanih područja i neurotransmiterskih sustava u doživljavanju i ponašanju. Objasniti učinak endokrinog sustava na ponašanje. Objasniti biopsihološke osnove motivacijskog ponašanja (spolno ponašanje, hranjenje, spavanje). Opisati učinak psihoaktivnih tvari na mozak i ponašanje. Objasniti neurobiološke temelje emocija i kognitivnih procesa (pozornost, učenje i pamćenje, jezik). Opisati doprinos bioloških čimbenika u razvoju psihijatrijskih poremećaja. Prezentirati seminarski rad na odabranu temu iz biološke psihologije. Raspraviti važnost neurobioloških istraživanja za razumijevanje i prepoznavanje normalnog i odstupajućeg ponašanja.</p> | |
| <p><i>Literatura</i></p> | | |
| <p>Obavezna</p> | <p>Pinel, J. P. J. & Barnes, S. J. (2018). Biopsychology (10th ed.). Harlow, England: Pearson</p> <p>Judaš, M. i Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanosti (2. izdanje na webu). (izabrani dijelovi udžbenika)</p> | |
| <p>Dopunska</p> | <p>Kalat, J.W. (2017). Biological Psychology (13th ed.). Boston, MA: Cengage</p> <p>Carlson, N. R. & Birkett, M. A. (2017). Physiology of Behavior (20th ed.). Harlow, England: Pearson</p> <p>Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2012). An Introduction to Brain and Behavior (4th ed.). New York, NY: Worth Publishers</p> <p>Izvorni znanstveni radovi</p> | |
| <p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p> | | |
| <p>Polaze se DA</p> | <p>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</p> | <p>Ulazi u prosjek DA</p> |
| <p>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</p> | <p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija)</p> <p>Uredno izvršene seminarske obveze (pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje)</p> | |

Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

seminarsko izlaganje – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 4 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda)

1. kolokvij – max. 30 bodova

2. kolokvij – max. 30 bodova

2. Završni ispit – 30% ocjene

max. 30 bodova (za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje i dva kolokvija)

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.5 | 0 |
| Kolokvij-međuispit | 1.05 | 30 |
| Kolokvij-međuispit | 1.05 | 30 |
| Seminarski rad | 0.35 | 10 |
| Ukupno tijekom nastave | 3.95 | 70 |
| Završni ispit | 1.05 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 5 | 100 |

Datumi kolokvija:**Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**