



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Ljetni

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)
Komunikologija (R)
(izborni)
Sociologija (R) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:
1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija volontiranja

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 3

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Vježba u praktikumu

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Rijavec Majda

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
mrijavec@ufzg.hr

Telefon:

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Singbo Odilon

Akademski stupanj/naziv:

Kontakt e-mail:
odilon.singbo@unicath.hr

Telefon:

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s psihološkim aspektima i posljedicama volontiranja na razini društva, institucija i grupa. Razvijanje kapaciteta za osobno i profesionalno korištenje temeljnih načela volonterskog rada.</p> <p>Sadržaj predmeta: Nastanak i definicija volontiranja; Sociodemografske karakteristike volontera; Motivi za volontiranje; Posljedice volontiranja za volontere, organizacije i zajednicu; volonterski programi za različite populacije</p>			
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Opisati kako je nastalo i razvijalo volontiranje te što se danas podrazumijeva pod volontiranjem; Analizirati psihološke, socijalne i pravne aspekte volontiranja; Opisati sociodemografske karakteristike volontera; Opisati psihološke i socijalne posljedice volontiranja; Analizirati motive za volontiranje i razloge ne volontiranja; Analizirati primjere volonterskih programa; Primijeniti spoznaje o psihološkim aspektima volontiranja u praksi;</p>			
<i>Literatura</i>				
Obavezna	<p>Rijavec, M. Presentacije predavanja</p> <p>Rijavec, M., Jurčec, L., Pavlović, V. (2019). Školski volonteri: Dobrobiti volontiranja u školama. Zagreb: Forum za slobodu odgoja</p>			
Dopunska	<p>Rijavec, M. i Miljković, D. (2010). <i>Tko su dobri ljudi?</i>. Zagreb: IEP.</p> <p>Begović, H. (2006). <i>O volonterima i volonterkama</i>. Zagreb: Volonterski centar: Zagreb.</p>			
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>				
Uvjeti ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Održana prezentacija o volontiranju</p> <p>15 sati volontiranja (što se dokazuje potvrdom)</p>			
Način polaganja ispita				
Način ocjenjivanja	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavnu aktivnost</p> <p>Završni pismeni ispit</p> <p>Nastavne aktivnosti (70%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacija o volontiranju -20% 2. Kolokvij – 50% <p>Završni ispit – izvještaj o volontiranju (30%)</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova 			
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Pohađanje nastave</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">0.8</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">0</td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	0.8	0
Pohađanje nastave	0.8	0		

Izlaganje prezentacije	0.44	20
Kolokvij - međuispit	1.10	50
Kolokvij - međuispit		
Ukupno tijekom nastave	2.34	
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE