



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREB

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski semestar

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Komunikologija (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sociologija (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

**Naziv kolegija:** Emocionalno iskustvo i profesionalni rad psihologa

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3.00

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Knežević Martina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[martina.knezevic@unicath.hr](mailto:martina.knezevic@unicath.hr)

**Telefon:**

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Haramina Ana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Kontakt e-mail:**

[ana.haramina@unicath.hr](mailto:ana.haramina@unicath.hr)

**Telefon:**

## III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

<b>Opis kolegija</b>	<p><b>Cilj predmeta:</b> Upoznavanje s fenomenološkim pristupom emocijama te njegovim suodnosom sa znanosti o emocijama kako bi se proširilo razumijevanje emocija i vrednovanje emocija kao profesionalnog resursa u različitim kontekstima rada psihologa. U praktičnom dijelu kroz vježbe nude se alati, materijali i načini rada koji pomažu u razvoju emocionalne kompetencije kroz fenomenološku formaciju.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> kratak pregled povijesti i suvremenih pristupa u fenomenologiji emocija; komplementaran odnos fenomenološkog pristupa emocijama i znanosti o emocijama; metodološki izazovi povezani s opisom emocionalnog iskustva; intencionalnost, normativna i tjelesna dimenzija emocionalnog iskustva; emocionalna svjesnost; individualne emocije i emocije usmjerene na same sebe, kolektivne emocije i emocije usmjerene na druge, granične teme u fenomenologiji emocija; emocije kao profesionalni resurs; emocionalni život i fenomenološka formacija (odabrane vježbe).</p>						
<b>Obveze studenata</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šimić, G. (2020). Uvod u neuroznanost emocija i osjećaja. Ljevak</li> <li>2. Iori, V. (2006). Quando i sentimenti interrogano l'esistenza. Orientamenti fenomenologici nel lavoro educativo e di cura. Guerini &amp; Associati.</li> </ol>						
<i>Literatura</i>							
<b>Obvezna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretirati utjecaj različitih autora fenomenološkog pristupa na razumijevanje emocionalnog iskustva.</li> <li>• Analizirati suodnos fenomenološkog pristupa i znanosti o emocijama.</li> <li>• Prepoznati dimenzije emocionalnog iskustva u kontekstu individualnih i emocija usmjerenih na same sebe te kolektivnih emocija i emocija usmjerenih na druge.</li> <li>• Vrednovati znanje o emocijama u svjetlu osobnog iskustva.</li> <li>• Vrednovati emocionalno iskustvo kao profesionalni resurs.</li> </ul>						
<b>Dopunska</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilješke s predavanja.</li> <li>2. Jenkins, J. M. i Oatley, K. (2003). Razumijevanje emocija. Naklada Slap. (odabrana poglavlja)</li> <li>3. Szanto, T. i Landweer, H. (ur.). (2020). The Routledge Handbook of Phenomenology of Emotion. Routledge. (odabrana poglavlja)</li> </ol>						
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>							
<b>Način polaganja ispita</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti - 70%: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokvij - 35%</li> <li>• Portfolio - 35%</li> </ul> </li> <li>2. Završni usmeni ispit - 30%</li> </ol> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) - 50-64,9 bodova</p> <p>dobar (3) - 65-79,9 bodova</p> <p>vrlo dobar (4) - 80-89,9 bodova</p> <p>izvrstan (5) - 90-100 bodova</p>						
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="572 1906 1013 2018">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="1013 1906 1310 2018">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="1310 1906 1415 2018">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="572 2018 1013 2063">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="1013 2018 1310 2063">0.8</td> <td data-bbox="1310 2018 1415 2063">0</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0.8	0
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)					
Pohađanje nastave	0.8	0					

Kolokvij-međuispit	0.77	35
Portfolio	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

#### **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**