



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)
Diplomski sveučilišni studij
Povijest (nastavnički) (R)
(izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna komunikacija
i novinarstvo (R) (izborni)
Komunikologija - Znanstveno
istraživanje medija i odnosi s
javnošću (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sociologija - Upravljanje i
javne politike (R) (izborni)
Povijest - usmjerenje Stari
vijek i srednji vijek (R)
(izborni)
Povijest - usmjerenje
Suvremena povijest (R)
(izborni)
Sveučilišni diplomski studij
Povijest (nastavnički) (I)
(izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Neuropsihologijska procjena djece i odraslih**Status kolegija:** Obvezni**ECTS bodovi:** 4*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

30

Auditorna vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Knežević Martina**Akademski stupanj/naziv:****Kontakt e-mail:**martina.knezevic@unicath.hr**Telefon:***Suradnici na kolegiju*

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Upoznavanje s razvojem središnjeg živčanog sustava i lateralizacijom funkcija u djece, razvojnim i ostalim deficitima, specifičnostima ispitivanja djece s mozgovnim oštećenjima, upoznavanje sa specifičnim testovima i tehnikama koje se koriste za ispitivanje dojenčadi i djece. Upoznavanje s funkcionalnom organizacijom mentalnih funkcija u odraslih, osnovnim pojmovima iz područja neuropsihologije, deficitima kognitivnih i izvršnih funkcija i promjenama ličnosti nakon mozgovnih oštećenja različitih etiologija.

Sadržaj predmeta: Strukturalni i funkcionalni neuronalni razvoj i njihova povezanost s bihevioralnim razvojem. Lateralizacija i lokalizacija funkcija u mozgu. Osnovne postavke neuropsihologijske procjene. Neuropsihologijska procjena neurorazvojnih poremećaja središnjeg živčanog sustava. Utjecaj bioloških i okolinskih čimbenika na neuropsihološko funkcioniranje djece s mozgovnim oštećenjem. Testovi i tehnike za ispitivanje psihomotoričkog i kognitivnog razvoja dojenčadi i male djece i ispitivanje kognitivnih funkcija djece školske dobi. Ispitivanje kognitivnih i izvršnih funkcija u odraslih s mozgovnim oštećenjem. Procjena ličnosti djece i odraslih s mozgovnim oštećenjem. Deficiti kognitivnih i izvršnih funkcija te promjene ličnosti ovisno o etiologiji mozgovnih oštećenja. Pisanje neuropsihologijskih nalaza i mišljenja. Principineuropsihologijske rehabilitacije djece i odraslih

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Razlikovati funkcionalnu mozgovnu organizaciju mentalnih funkcija.
2. Odabrati prikladna psihodijagnostička sredstva za procjenu različitih deficitima kognitivnih i izvršnih funkcija.
3. Utvrditi specifičnosti neuropsihologijske procjene za djecu i odrasle s mozgovnim oštećenjima.
4. Argumentirati rezultate dobivene neuropsihologijskom procjenom.
5. Planirati postupak neuropsihologijske procjene primjeren pojedinačnom slučaju.
6. Primijeniti etičke principe i pravila psihologijske struke pri neuropsihologijskoj procjeni.

Literatura

Obavezna

- Galić, S. (2002). Neuropsihologijska procjena. Testovi i tehnike. Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Lezak, MD. (2012). Neuropsychological assessment. New York: Oxford University Press.
- Reed, J., Warner-Rogers, J. (2008). Child neuropsychology. Concepts, theoryandpractice. Chichester: Wiley.
- Sherman, E., Tan, J. i Hrabok, M. (2020). A Compendium of Neuropsychological Tests. New York: Oxford University Press.

Dopunska

- Sacks, O. (1998). Čovjek koji je ženu zamijenio šeširom. Hrvatski Leskovac: Kruzak.
- Blumenfeld, H. (2010). Neuroanatomy Through Clinical Cases. Sunderland, MA: Sinauer Associates.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Uvjeti ispita

- Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
- Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, vježbe)

Način stjecanja bodova:

- Kolokvij – 30%
- Kolokvij – 30%
- Grupni rad na vježbama – 10%
- Završni ispit – 30%

Način polaganja ispita

Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100% bodova) tijekom nastave

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni ispit (minimum za prolaz je 50% bodova)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Pohađanje nastave	1,2	0
Kolokvij - međuispit	0,8	30
Kolokvij - međuispit	0,8	30
Rad na vježbama	0,4	10
Završni ispit	0,8	30
Ukupno bodova	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE