



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:
2023/2024

Semestar:
Zimski

Studiji:

Psihologija (R)
(izborni)
Diplomski sveučilišni
studij Povijest
(nastavnički) (R)
Komunikologija -
Interkulturalna
komunikacija i
novinarstvo (R)
Komunikologija -
Znanstveno
istraživanje medija i
odnosi s javnošću (R)
Sestrinstvo (R)
Sociologija -
Upravljanje i javne
politike (R)
Povijest - usmjerenje
Stari vijek i srednji
vijek (R)
Povijest - usmjerenje
Suvremena povijest
(R)
Sveučilišni diplomski
studij Povijest
(nastavnički) (I)
Povijest (R)
Sestrinstvo (I)

Godina studija:
2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Penološka psihologija

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 4

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Sučić Ines

Akademski stupanj/naziv:	
Kontakt e-mail: ines.sucic@pilar.hr	Telefon:
Suradnici na kolegiju	
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU	
Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Razumijevanje područja penološke psihologije i područja rada psihologa u penološkim ustanovama. Upoznavanje s psihološkim osnovama kažnjavanja, utvrđivanjem psiholoških karakteristika zatvorenika i mjerama procjene rizika povrata. Upoznavanje s odrednicama psihosocijalne klime u penološkim ustanovama. Upoznavanje s klasičnim i alternativnim penološkim mjerama i tretmanima. Upoznavanje s osobitostima rada psihologa u penološkim ustanovama.</p> <p>Sadržaj predmeta: Definicija, ciljevi i metode penološke psihologije. Područja primjene penološke psihologije. Psihosocijalna klima. Posljedice boravljenja u penološkim ustanovama. Penološki tretman. Rad psihologa u penološkim ustanovama. Alternativne sankcije.</p>
Obveze studenta	<p>Auty, K. M., & Liebling, A. (2020). Exploring the relationship between prison social climate and reoffending. <i>Justice Quarterly</i>, 37(2), 358-381.</p> <p>Fagan, T. J., & Ax, R. K. (Eds.). (2010). <i>Correctional mental health: From theory to best practice</i>. Sage.</p> <p>Magaletta, P. R., Morgan, R. D., Reitzel, L. R., & Innes, C. A. (2007). Toward the one: Strengthening behavioral sciences research in corrections. <i>Criminal Justice and Behavior</i>, 34(7), 933-944.</p> <p>Neal, T. (2018). Forensic psychology and correctional psychology: Distinct but related subfields of psychological science and practice. <i>American Psychologist</i>, 73(5), 651.</p> <p>Polaschek, D. L., Day, A., & Hollin, C. R. (2019). <i>Correctional Psychology: A Short History and Current Standing</i>. The Wiley International Handbook of Correctional Psychology, 1-29.</p> <p>Van Ginneken, E. F., Palmen, H., Bosma, A. Q., & Sentse, M. (2019). Bearing the weight of imprisonment: The relationship between prison climate and well-being. <i>Criminal Justice and Behavior</i>, 46(10), 1385-1404.</p> <p>Van Voorhis, P. E., Braswell, M. E., & Lester, D. E. (2014). <i>Correctional counselling and rehabilitation</i>. 7th Edition. Anderson Publishing Co.</p> <p>Welch, M. (2011). <i>Corrections: A critical approach</i>. New York: Routledge.</p> <p>znanstvena i stručna literatura vezana uz specifične teme seminara</p>
<i>Literatura</i>	
Obavezna	<p>Predvidjeti moguće probleme i rješenja prilikom provedbe istraživanja u kazneno-pravnim institucijama Razlikovati klasične i alternativne sankcije. Kritički prosuđivati načine i vrste kažnjavanja. Identificirati tretmane različitih skupina zatvorenika. Preispitati etička načela provođenja istraživanja s vulnerabilnim skupinama sudionika.</p>
Dopunska	<p>Crighton, D.A. i Towl, G.J. (2008). <i>Psychology in Prisons</i>. Malden, MA: BPS Blackwell.</p> <p>Mejovšek, M. (2002). <i>Uvod u penološku psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Ternes, M., Magaletta, P. R., & Patry, M. W. (Eds.). (2018). <i>The Practice of Correctional Psychology</i>. Cham: Springer.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	

Uvjeti ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 70 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)
----------------------	--

Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova</p> <p>1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminarski rad - 20% • kolokvij - 25% • kolokvij - 25% <p>2. Završni ispit - 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) - 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova • dobar (3) - 65 do 79,9 % bodova • dovoljan (2) - 50 do 64,9 % bodova • nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova
-------------------------------	---

Način ocjenjivanja	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>
---------------------------	--

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
	Pohađanje nastave	1.2	0
	Seminarsko izlaganje	0.6	20
	Kolokvij-međuispit	0.7	25
	Kolokvij-međuispit	0.7	25
	Ukupno tijekom nastave	3.2	70
	Završni ispit	0.8	30
	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE