



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akadska godina:**  
2023/2024

**Semestar:**  
Zimski

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)  
Diplomski sveučilišni  
studij Povijest  
(nastavnički) (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i  
novinarstvo (R)  
(izborni)  
Komunikologija -  
Znanstveno  
istraživanje medija i  
odnosi s javnošću (R)  
(izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sociologija -  
Upravljanje i javne  
politike (R) (izborni)  
Povijest - usmjerenje  
Stari vijek i srednji  
vijek (R)  
Povijest - usmjerenje  
Suvremena povijest (R)  
Sveučilišni diplomski  
studij Povijest  
(nastavnički) (I)  
Povijest (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**  
2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija bliskih odnosa

**Status kolegija:**  
Obvezni

**ECTS bodovi:** 4

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Batinić Lana

<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:ana.batinic@unicath.hr">ana.batinic@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
Suradnici na kolegiju	
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj kolegija je povezivanje teorijskih pristupa i procesa u psihologiji bliskih odnosa. Preispitati iskustva i očekivanja od bliskih odnosa s obzirom na znanstveno utemeljene spoznaje. Sadržaj predmeta: Važnost bliskih odnosa te njihovo razumijevanje unutar teorijskih okvira. Privlačnost i odabir partnera. Važnost osobnih odrednica u uspostavljanju i održavanju bliskih veza. Komunikacija u bliskim odnosima. Kognitivni procesi važni za održavanje bliskih odnosa. Roditeljstvo kao dio intimnih odnosa. Nestabilnost intimnih odnosa i budućnost braka.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Utvrđiti faktore važne za uspješno održavanje dugoročnih bliskih odnosa na temelju rezultata znanstvenih istraživanja.</p> <p>Preispitati različite kognitivne i emocionalne procese, kao i socijalni kontekst važan za održavanje bliskih odnosa.</p> <p>Prezentirati glavne nalaze dobivene na temelju intervjua.</p> <p>Osmisliti praktične intervencije s ciljem povećanja kvalitete bliskih odnosa i prevencije razvoda, rukovodeći se etičkim načelima rada psihologa.</p>
Literatura	
<b>Obavezna</b>	<p>Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i>. Golden marketing – Tehnička knjiga.</p> <p>Bradbury, T. N. i Karney, B. R. (2010). <i>Intimate relationships</i>. W.W. Norton &amp; Company.</p> <p>Stangor, C., Jhangiani, R., &amp; Tarry, H. (2022). Close relationships: Liking and loving over the long Term. U: R.Jhangiani, &amp; H. Tarry (ur.), <i>Principles of social psychology</i> (str. 336-375). 1st International H5P Edition.</p>
<b>Dopunska</b>	<p>Fletcher, G. J., &amp; Clark, M. S. (Eds.). (2008). <i>Blackwell handbook of social psychology: Interpersonal processes</i>. John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Rubin, K. H., Bukowski, W. M., &amp; Laursen, B. (Eds.). (2011). <i>Handbook of peer interactions, relationships, and groups</i>. Guilford Press.</p> <p>Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja suvremene psihologije Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi</p>
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
<b>Uvjeti ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% svakog oblika nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)</p>

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

- seminarski rad – 30%
- 1. kolokvij – 20%
- 2. kolokvij – 20%

**Način polaganja ispita**

2. Završni pismeni ispit - 30% ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti;

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti).

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS BODOVI	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.6	0
Seminarsko izlaganje	1.2	30
Kolokvij 1	0.7	20
Kolokvij 2	0.7	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.2</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**