



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studiji: Psihologija (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) Povijest - usmjerenje Suvremena povijest (R) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija bliskih odnosa

Kratica kolegija: IZBD229

Status kolegija:
Obvezni

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 237092

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Batinić Lana

Akademski
stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

lane.batinic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Cilj kolegija je povezivanje teorijskih pristupa i procesa u psihologiji bliskih odnosa. Preispitati iskustva i očekivanja od bliskih odnosa s obzirom na znanstveno utemeljene spoznaje.
Sadržaj predmeta: Važnost bliskih odnosa te njihovo razumijevanje unutar teorijskih okvira. Privlačnost i odabir partnera. Važnost osobnih odrednica u uspostavljanju i održavanju bliskih veza. Komunikacija u bliskim odnosima. Kognitivni procesi važni za održavanje bliskih odnosa. Roditeljstvo kao dio intimnih odnosa. Nestabilnost intimnih odnosa i budućnost braka.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Utvrđiti faktore važne za uspješno održavanje dugoročnih bliskih odnosa na temelju rezultata znanstvenih istraživanja.
Preispitati različite kognitivne i emocionalne procese, kao i socijalni kontekst važan za održavanje bliskih odnosa.
Prezentirati glavne nalaze dobivene na temelju intervjua.
Osmisliti praktične intervencije s ciljem povećanja kvalitete bliskih odnosa i prevencije razvoda, rukovodeći se etičkim načelima rada psihologa.

Literatura

Obavezna

Bradbury, T. N. i Karney, B. R. (2010). *Intimate relationships*. W.W. Norton & Company.
Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). *Psihologija braka i obitelji*. Golden marketing – Tehnička knjiga.
Miller, R.S. (2015). *Intimate relationships*. McGraw-Hill Education.
Stangor, C., Jhangiani, R., & Tarry, H. (2022). Close relationships: Liking and loving over the long Term. U: R.Jhangiani, & H. Tarry (ur.), *Principles of social psychology* (str. 336-375). 1st International H5P Edition.

Fletcher, G. J., & Clark, M. S. (Eds.). (2008). *Blackwell handbook of social psychology: Interpersonal processes*. John Wiley & Sons.

Rubin, K. H., Bukowski, W. M., & Laursen, B. (Eds.). (2011). *Handbook of peer interactions, relationships, and groups*. Guilford Press.

Dopunska

Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja suvremene psihologije
Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% svakog oblika nastave)

Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)

Način polaganja ispita

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene:

- seminarski rad - 30%
- 1. kolokvij - 20%
- 2. kolokvij - 20%

2. Završni pismeni ispit - 30% ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti;

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS BODOVI	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.6	0
Seminarsko izlaganje	1.2	30
Kolokvij 1	0.7	20
Kolokvij 2	0.7	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO	4	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE